

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hotel

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
: ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Tourism and Hotel)
: B.A. (Tourism and Hotel)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
☐ อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ(ระบุภาษา).....

5.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
- ☒ ได้พิจารณาก่อนการลงโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เมื่อวันที่ 13 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2554
- ☒ ได้พิจารณาก่อนการลงโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555

☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 33(4/2555) เมื่อวันที่ 11 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2555

☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกลับกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 14(1/2556) เมื่อวันที่ 16 เดือนมกราคม พ.ศ. 2556

☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 37(1/2556) เมื่อวันที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556

☒ ได้รับอนุมัติให้เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 83(4/2556) เมื่อวันที่ 4 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2556

☒ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2558 หลังจากที่เปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม รวมถึงธุรกิจบริการอื่นๆได้ เช่น ธุรกิจนำเที่ยว มัคคุเทศก์ ธุรกิจการบิน ธุรกิจที่พักแรม แผนกต้อนรับ แผนกจัดเลี้ยง แผนกแม่บ้าน ธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบธุรกิจส่วนตัวหรือทำงานในหน่วยงานของรัฐบาล เป็นต้น

9. ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	วนัชพร จันทร์กษา	อาจารย์	ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
2.	กุลแก้ว คล้ายแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2540
3.	วาสิกา โพธิ์หิรัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
			ศศ.บ	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2535

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 รายได้หลักจากการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทยในปัจจุบันส่งผลต่อเศรษฐกิจศาสตร์มหภาคของประเทศ

11.1.2 ผลจากการพัฒนาการท่องเที่ยวที่เน้นมิติทางเศรษฐกิจศาสตร์แต่ละเลยมิติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบด้านลบต่อสิ่งแวดล้อมของชาติ

11.1.3 นโยบายการเปิดการค้าเสรีอาเซียนทุกด้าน รวมถึงอุตสาหกรรมงานบริการส่งผลต่อภาวะ การแข่งขัน รวมถึงการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพระหว่างประเทศ

11.1.4 ความต้องการด้านบุคลากรที่มีขีดความสามารถด้านการบริการท่องเที่ยวและโรงแรม

11.1.5 การใช้ท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือสร้างรายได้เสริมให้แก่ชุมชนท้องถิ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 การให้ความสำคัญต่อสิทธิชุมชนและการกระจายอำนาจที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญและในแผนพัฒนาเศรษฐกิจตั้งแต่ฉบับที่ 8 – 11 ส่งผลต่อการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระดับประเทศจนถึงระดับท้องถิ่นที่เน้นเพื่อการอนุรักษ์ พื้นฟูสิ่งแวดล้อม วิถีถิ่น ศิลปะ ภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรม

11.2.2 ความต้องการของนักท่องเที่ยวจากเดิมเพื่อการพักผ่อนเป็นการท่องเที่ยวเพื่อ การเรียนรู้ ที่ต้องการท่องเที่ยวเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิถีถิ่น รับรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านเกิดความตระหนัก รักหวงแหนและภาคภูมิใจ ที่นำไปสู่การขอมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติประเพณีและวัฒนธรรม

11.2.3 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลกระทบต่อวิถีวัฒนธรรมและสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ ส่งผลต่อการวางแผนสร้างบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้สอดคล้องกับขีดความสามารถที่สังคมคาดหวัง

11.2.4 เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีพลวัตอย่างรวดเร็ว รุนแรงและไร้ระเบียบเป็นความจำเป็นที่บัณฑิตต้องมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ วิธีคิดเชิงระบบ แบบองค์รวม แบบเชื่อมโยง รวมถึงการคิดเชิงเหตุและผล เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่จะรับมือกับความเป็นพลวัตของสังคมได้อย่างอยู่รอด

11.2.5 ที่ผ่านมาสังคมให้ความสำคัญกับการเป็นคนเก่ง ไม่ให้น้ำหนักกับความเป็นคนดี เคียงคู่ไปกับความเก่ง บัณฑิตการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่สาขาวิชาต้องการคือ สร้างคนดีที่มีความเก่ง ในศาสตร์การท่องเที่ยวและการโรงแรม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

12.1.2 พัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

12.1.3 พัฒนาหลักสูตรเพื่อใช้สร้างบัณฑิตให้เป็นคนดีมีคุณภาพในศาสตร์จนสังคม ยอมรับ

12.1.4 พัฒนาหลักสูตรที่เอื้อให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้า วิจัย ศึกษาพื้นที่ภาคสนาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น

12.1.5 เป็นหลักสูตรที่มีอัตลักษณ์เฉพาะ

12.1.6 พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเข้าใจ แยกแยะ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยองค์ความรู้ของการคิดเชิงระบบ

12.1.7 ผลจากการใช้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจะได้บัณฑิตที่มีความรัก เข้าใจผู้อื่น และ สังคมโลก จนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีมีความรู้และทักษะในวิชาชีพ สามารถใช้ทักษะทางปัญญาช่วย แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น และสนองตอบความต้องการของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและ โรงแรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาอาหารไทย จัดสอนโดยคณาจารย์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จัดสอนโดย คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

13.2.1 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารหลักสูตร

13.3.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมประสานอาจารย์ผู้แทนคณะอื่นที่รับผิดชอบสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหารายวิชา

13.3.2 การออกแบบการเรียนการสอนยึดหลักเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับรูปแบบการสอนที่ให้ผู้เรียนได้แนวคิด โดยผ่านประสบการณ์ทางความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่หวังให้ผู้เรียนได้ความรู้พร้อมกับความรู้สึกในแนวคิดนั้นๆ และสร้างสถานการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ในลักษณะเกื้อหนุนกันระหว่างผู้เรียน

13.3.3 ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่

13.3.4 ชุมชนท้องถิ่นและภาคีที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสร้างการเรียนรู้

13.3.5 จัดระบบการฝึกประสบการณ์ (ระหว่างภาคเรียนฤดูร้อนเพื่อเสริมทักษะให้กับนักศึกษาผู้สนใจ)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นหลักสูตรที่สร้างคุณค่าให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะในวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา เพื่อสร้างพลังและคุณค่าแก่ท้องถิ่นและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ความสำคัญหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีความสำคัญ คือ

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและขีดความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภาครัฐเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริการวิชาการและวิจัย

1.2.4 หลักสูตรนี้จะเป็นเครื่องมือในการสร้างคนให้มีความรู้ เข้าใจตนเอง เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ และเป็นที่พึ่งต่อตนเองและสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบัณฑิตของสาขาวิชาให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความสามารถในการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม จนสามารถปฏิบัติงานการให้บริการและบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพ

1.3.2 มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ ทักษะในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม การคิดเชื่อมโยงอย่างมีเหตุผล

1.3.3 บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.3.4 พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษาและมีความเข้าใจในบริบทของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

1.3.5 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเคารพในจรรยาบรรณชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีแผนพัฒนาปรับปรุง ซึ่งมีรายละเอียดของแผนการพัฒนายุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้ของการพัฒนาโดยคาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี นับตั้งแต่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและความต้องการของธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	1. สร้างเครือข่ายกับภาคีภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมหาหรือความต้องการวิเคราะห์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม และกระแสสังคมโลก 2. ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนภาคีที่เข้าร่วมทั้งภาครัฐและเอกชน 2. จำนวนครั้งในการร่วมหาหรืออย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี หลักฐาน 1. ภาพถ่ายร่วมประชุมระหว่างสาขาวิชากับภาคีที่เกี่ยวข้อง 2. บันทึกรายงานผลการร่วมปรึกษากับภาคี

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุง พัฒนารูปแบบและปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการของนักศึกษา และผู้สอนรวมถึงข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว 2. จัดหาและการระดมทุนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงปัจจัยที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น 3. มีแผนในการสร้างและพัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทางทุกปีอย่างน้อยปีละ 1 ห้อง	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนครั้งในการสำรวจที่ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งใน 1 เทอม 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลได้แก่ รูปแบบการสอนและปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนที่นักศึกษาต้องการ 2.1 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. ทุกห้องปฏิบัติการที่สร้างขึ้นมีระบบและบุคลากรในการให้บริการแก่นักศึกษาใน	หลักฐาน - รายงานการสำรวจ 1. จำนวนงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	สาขาวิชาในกรณีนี้นักศึกษาต้องการเพิ่มพูน ผักปน ทักษะด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม นอกเหนือ จากการเรียนในชั้นเรียน สาขาวิชาได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ดังกล่าวไว้เกื้อหนุนตามความต้องการและความสนใจ	2. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ห้องLab และโครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน 3. จำนวนเงินงบประมาณ 4. จำนวนเงินรายจ่าย 5. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

1.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีระบบการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือทั้งทางด้านวิชาการ กิจกรรม และการดำเนินชีวิต	1. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว และแนวทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา 3. มีการประเมินติดตามผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 4. มีคลินิกสำหรับแก้ปัญหา นักศึกษาเฉพาะคน เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะกรณี ตามแต่บริบทของปัญหา	1. ตารางสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านที่ระบุเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง 2. รูปถ่ายการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3. การบันทึกสรุปผลการปฐมนิเทศ

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อ

คุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การประเมินอย่างเป็นทางการ มีการติดตาม โดยการสำรวจ ศึกษาภาวะ การปฏิบัติงานของ บัณฑิตและศึกษาวิจัยความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. การประเมินอย่างไม่เป็นทางการโดยการพูดคุยสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยนระหว่างคณาจารย์ในสาขากับนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วและ/หรือ ผู้ประกอบการ	1. ทำวิจัย สำรวจภาวะ การปฏิบัติงานของบัณฑิตและการศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. สนทนา แลกเปลี่ยน พูดคุย สัมภาษณ์ เยี่ยมเยือน	1. รายงานผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตการวิจัย 2. รายงานการวิจัยการศึกษา ความ พึง พอ ใจ เกี่ ยว กับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ บัณฑิตสาขา วิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม 3. จำนวนครั้งของการพบปะอย่างไม่เป็นทางการ การจัดงานเลี้ยงรุ่นของนักศึกษาแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา

2.5 แนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้สอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพเท่าทันกับสถานการณ์ในศาสตร์ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม	ส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ในสาขาวิชา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ	1. แผนพัฒนาบุคลากร 2. รายงานผลการพัฒนาด้วยรูปแบบ ประชุม สัมมนาและฝึกอบรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- ☒ วัน – เวลาราชการปกติ
- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมีนาคม
- ☒ นอกวัน – เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผล

รายวิชาบังคับตามหลักสูตรถ้าสอบได้เกรด F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2) การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 มีความล้าสนในการแบ่งเวลาเข้าร่วมกิจกรรมกับการปรับรูปแบบการสอนในระดับอุดมศึกษา

2.3.2 ความรู้พื้นฐานด้านการใช้ภาษาอังกฤษที่ยังอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการพัฒนา

2.3.3 ไม่รู้ทิศทางเป้าหมายของการเรียนในสาขาวิชาส่งผลต่อความมุ่งมั่นในการศึกษา

2.3.4 นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เกิดความรักความภาคภูมิใจ และแรงบันดาลใจที่มุ่งมั่นจะมาศึกษาในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.4.1 สาขาวิชาจัดปฐมนิเทศ แนะนำเทคนิคการเรียน จัดศึกษาดูงานอาคารห้องปฏิบัติการและหน่วยงานที่นักศึกษาต้องติดต่อตลอดระยะเวลาศึกษา หลังจากจัดกิจกรรมดังกล่าวทุกคนต้องผ่านการประเมินผลการเรียนรู้จักสิ่งต่างๆ เหล่านั้นจริงโดยความร่วมมือของอาจารย์ที่ปรึกษานอกจากนี้ในขณะศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและ Home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

2.4.2 ทางสาขาวิชาได้จัดเตรียมห้องและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อเสริมทักษะด้านภาษาให้กับนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา

2.4.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการ

2.4.4 มีการจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรม ที่จะนำไปสู่ความรัก ความผูกพัน ความหวังดีที่มีต่อสาขาวิชา โดยมีการประเมินผลด้วยแบบวัดเจตคติของสาขาโดยเฉพาะ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	584,000	1,168,000	1,752,000	2,336,000	2,336,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	26,400	52,800	79,200	105,600	105,600
รวมรายรับ	610,400	1,220,800	1,831,200	2,441,600	2,441,600

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	366,240	732,480	1,098,720	1,464,960	1,464,960
รวม (ก)	366,240	732,480	1,098,720	1,464,960	1,464,960
ข. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	122,080	244,160	366,240	488,320	488,320
รวม (ข)	122,080	244,160	366,240	488,320	488,320
รวม (ก) + (ข)	488,320	976,640	1,464,960	1,953,280	1,953,280
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,208	12,208	12,208	12,208	12,208

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และตามประกาศมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
GETH111	Thai for Communication			
ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
GEEN112	English for Communication			
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้			3(3-0-6)
GEEN113	English for Learning			
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			3(3-0-6)
GEEN114	English for Specific Purposes			
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication			
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
GECN116	Chinese for Communication			
ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
GEJP117	Japanese for Communication			
ศท.ภอ.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			3(3-0-6)
GEEN118	Foundation English			
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา			3(3-0-6)
GEPY120	Contemplative Education			
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต			3(3-0-6)
GEPY121	Philosophy of Life			
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต			3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life			
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน			3(3-0-6)
GEPS123	Human Behavior and Self Development			
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต			3(3-0-6)
GEAE124	Aesthetic of Life			
ศท.ดณ.125	ดนตรีนิยม			3(3-0-6)

GEMU125	Music Appreciation	
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Visual Art Aesthetic	
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatic Arts Appreciation	
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEIS128	Using Modern Library	
ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEAR129	Art in Daily Life	

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศท.สว.131	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
GESO131	Man and Society	
ศท.สว.132	วิถีไทย	3(3-0-6)
GESO132	Thai Living	
ศท.สว.133	วิถีโลก	3(3-0-6)
GESO133	Global Living	
ศท.ศศ.134	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GEEC134	Sufficiency Economy	
ศท.นศ.135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GELW135	Law for Living	
ศท.ศศ.136	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEEC136	Economics in Daily Life	
ศท.ศก.137	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)
GECA137	Thai Wisdoms in Handicraft	
ศท.สว.138	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)
GESO138	Geosocieties of the Lower Northern Region	

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศท.วท.141	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GESO141	Science for Quality of Life	
ศท.วล.142	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GEES142	Life and Environment	

ศท.คณ.143	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEMA143	Thinking and Decision Making	
ศท.สถ.144	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEST144	Statistics in Daily Life	
ศท.คณ.145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEMA145	Mathematics in Daily Life	
ศท.วส.146	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEHE146	Mental Health in Daily Life	
ศท.คพ.147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GECO147	Information Technology for Life	

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.พล.151	กายบริหาร	1(0-2-2)
GEPE151	Physical Exercises	
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-2)
GEPE152	Rhythmic Activities	
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-2)
GEPE153	Sports for Personal Purposes	
ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม	1(0-2-2)
GEPE154	Sports for Teams	
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
GEHL155	Health for Life	
ศท.กส.156	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GECS156	Handiworks in Daily Life	
ศท.กบ.157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEAG157	Agriculture in Daily Life	
ศท.คค.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEHO158	Home Economics in Daily Life	

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

2.1) วิชาแกน 30 หน่วยกิต

วจ.ทร.111	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TH111	Tourism Industry	

วจ.ทร.114	ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TH114	Tourist Characteristics and Behavior	
วจ.ทร.121	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรม	3(2-2-5)
TH121	Introduction to Hotel	
วจ.ทร.231	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ	3(2-2-5)
TH231	Personality Development and Arts of Service Communication	
วจ.ทร.331	การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
TH331	Integrated Thinking for Tourism and Hotel	
วจ.ทร.332	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
TH332	Information Technology for Tourism and Hotel	
วจ.ทร.431	จิตวิทยาบริการ	3(2-2-5)
TH431	Service Psychology	
วท.คศ.233	อาหารไทย	3(2-2-5)
Home233	Thai Food	
มส.ภม.231	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	3(3-0-6)
GEO231	Geography of Thai Tourism	
มส.ปศ.316	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
HIS316	Thai History and Culture	

2.2) วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า

63

หน่วยกิต

เอกบังคับ

30

หน่วยกิต

วจ.ทร.112	ทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทยและของโลก	3(2-2-5)
TH112	Thailand and World Tourism Resources	
วจ.ทร.113	หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
TH113	Principles of Tour Guide	
วจ.ทร.115	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3(2-2-5)
TH115	Tour Business Management	
วจ.ทร.122	การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
TH122	Housekeeping Operation and Management	
วจ.ทร.233	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
TH233	Hotel and Tourism Marketing	

วจ.ทร.312	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
TH312	Eco-tourism Management	
วจ.ทร.321	การดำเนินงานและการจัดการงานส่วนหน้า	3(2-2-5)
TH321	Front Office Operation and Management	
วจ.ทร.322	การจัดการงานเลี้ยง	3(2-2-5)
TH322	Catering	
วจ.ทร.323	การวางแผนและการดำเนินงานธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
TH323	Hotel Business Planning and Operation	
วจ.ทร.491	สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
TH491	Seminar in Tourism and Hotel Problems	

เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กลุ่มการท่องเที่ยวและโรงแรม ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วจ.ทร.116	การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(2-2-5)
TH116	Community-based Tourism Operation and Management	
วจ.ทร.211	นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TH211	Recreation for Tourism	
วจ.ทร.232	การดำเนินงานและการจัดการการประชุมนิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
TH232	MICE Operation and Management	
วจ.ทร.311	ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
TH311	Airline Business	
วจ.ทร.324	การดำเนินงานและการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
TH324	Food and Beverage Service Management	
วจ.ทร.325	การจัดการภัตตาคาร	3(2-2-5)
TH325	Restaurant Management	
วจ.ทร.333	การดำเนินงานและการจัดการงานครัว	3(2-2-5)
TH333	Kitchen Management	
วจ.ทร.411	การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
TH411	Cultural Tourism Operation and Management	
วจ.ทร.412	การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
TH412	Health Tourism Operation and Management	

วจ.ทร.413	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TH413	Tourism Resource Development	
วจ.ทร.414	การเดินป่าและการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย	3(2-2-5)
TH414	Trekking and Soft Adventure Tour	
วจ.ทร.432	การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)
TH432	Logistics Management for Tourism and Hotel	
วจ.ทร.434	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)
TH434	Human Resource Management for Tourism and Hotel	
วจ.ทร.435	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
TH435	Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel	
วจ.ทร.436	การวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
TH436	Tourism and Hotel Research	

กลุ่มภาษาต่างประเทศ จำนวน 18 หน่วยกิต

เลือกเรียนเพียงกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง

กลุ่มภาษาอังกฤษ

มส.ภอ.174	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
ENG174	English for Tourism 1	
มส.ภอ.175	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
ENG175	English for Tourism 2	
มส.ภอ.273	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	3(3-0-6)
ENG273	English for Tourism 3	
มส.ภอ.172	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1	3(3-0-6)
ENG172	English for Hotels 1	
มส.ภอ.173	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2	3(3-0-6)
ENG173	English for Hotels 2	
มส.ภอ.271	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3	3(3-0-6)
ENG271	English for Hotels 3	

กลุ่มภาษาจีน

มส.ภจ.273	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
CN273	Chinese for Tourism 1	
มส.ภจ.372	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
CN372	Chinese for Business Tourism	
มส.ภจ.374	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
CN374	Chinese for Tourism 2	
มส.ภจ.375	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	3(3-0-6)
CN375	Chinese for Tourism 3	
มส.ภจ.377	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(3-0-6)
CN377	Chinese for Hotel	
มส.ภจ.476	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4	3(3-0-6)
CN476	Chinese for Tourism 4	

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

มส.ภญ.111	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3(2-2-5)
JP111	Elementary Japanese 1	
มส.ภญ.112	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3(2-2-5)
JP112	Elementary Japanese 2	
มส.ภญ.121	การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JP121	Usage in Japanese 1	
มส.ภญ.122	การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JP122	Usage in Japanese 2	
มส.ภญ.371	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
JP371	Japanese for Tourism 1	
มส.ภญ.372	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
JP372	Japanese for Tourism 2	

กลุ่มภาษาฝรั่งเศส

มส.ภฝ.211	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(3-0-6)
FR211	French 1	
มส.ภฝ.212	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(3-0-6)
FR212	French 2	

มส.ภฝ.213	ภาษาฝรั่งเศส 3	3(3-0-6)
FR213	French 3	
มส.ภฝ.314	ภาษาฝรั่งเศส 4	3(3-0-6)
FR314	French 4	
มส.ภฝ.315	ภาษาฝรั่งเศส 5	3(3-0-6)
FR315	French 5	
มส.ภฝ.416	ภาษาฝรั่งเศส 6	3(3-0-6)
FR416	French 6	

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 6 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่งดังต่อไปนี้

2.3.1) แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วจ.ทร.392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม	6(400)
TH392	Field Professional Experience in Tourism and Hotel	

2.3.2) แผนสหกิจศึกษา

วจ.ทร.499	สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	6(--)
TH499	Co-operative Education in Tourism and Hotel	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3	-	-	-
วจ.ทร.111 TH111	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว Tourism Industry	3	2	2	5
วจ.ทร.112 TH112	ทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทยและของโลก Thailand and World Tourism Resources	3	2	2	5
วจ.ทร.121 TH121	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรม Introduction to Hotel	3	2	2	5
วจ.ทร.113 TH113	หลักการมัคคุเทศก์ Principles of Tour Guide	3	2	2	5
วจ.ทร.114 TH114	ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว Tourist Characteristics and Behavior	3	2	2	5
รวม		21	≥ 10	≥ 10	≥ 25

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 45

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	2	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	1	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3	-	-	-
มส.ปศ.316 HIS316	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย Thai History and Culture	3	3	0	6
วจ.ทร.115 TH115	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tour Business Management	3	2	2	5
วจ.ทร.122 TH122	การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน Housekeeping Operation and Management	3	2	2	5
วจ.ทรXXX	วิชาเอกเลือก (1)	3	-	-	-
XXXX	เอกเลือกกลุ่มภาษาต่างประเทศ (1)	3	-	-	-
รวม		21	≥ 7	≥ 4	≥ 16

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3	-	-	-
วจ.ทร.231 TH231	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการ สื่อสารงานบริการ Personality Development and Arts of Service Communication	3	2	2	5
วจ.ทรXXX	วิชาเอกเลือก (2)	3	-	-	-
XXXX	เอกเลือกกลุ่มภาษาต่างประเทศ (2)	3	-	-	-
รวม		18	≥ 2	≥ 2	≥ 5

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 9

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3	-	-	-
มส.ภม.231 GEO231	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism	3	3	0	6
วจ.ทร.233 TH233	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม Hotel and Tourism Marketing	3	2	2	5
วจ.ทรXXX	วิชาเอกเลือก (3)	3	-	-	-
XXXX	เอกเลือกกลุ่มภาษาต่างประเทศ (3)	3	-	-	-
รวม		18	≥ 5	≥ 2	≥ 11

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 18

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (11)	3	-	-	-
วจ.ทร.321 TH321	การดำเนินงานและการจัดการงานส่วนหน้า Front Office Operation and Management	3	2	2	5
วจ.ทร.331 TH331	การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม Integrated Thinking for Tourism and Hotel	3	2	2	5
วจ.ทรXXX	วิชาเอกเลือก (4)	3	-	-	-
XXXX	เอกเลือกกลุ่มภาษาต่างประเทศ (4)	3	-	-	-
XXXX	เลือกเสรี (1)	3	-	-	-
รวม		18	≥ 4	≥ 4	≥ 10

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 18

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (12)	3	-	-	-
วจ.ทร.312 TH312	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Eco-tourism Management	3	2	2	5
วจ.ทร.322 TH322	การจัดการงานเลี้ยง Catering	3	2	2	5
วจ.ทร.323 TH323	การวางแผนและการดำเนินงานธุรกิจโรงแรม Hotel Business Planning and Operation	3	2	2	5
วจ.ทร.332 TH332	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและ โรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel	3	2	2	5
XXXX	เอกเลือกกลุ่มภาษาต่างประเทศ (5)	3	-	-	-
รวม		18	≥ 8	≥ 8	≥ 20

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วท.คศ.233 HOME233	อาหารไทย Thai Food	3	2	2	5
วจ.ทร.431 TH431	จิตวิทยาบริการ Service Psychology	3	2	2	5
วจ.ทร.491 TH491	สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม Seminar in Tourism and Hotel Problems	3	2	2	5
วจ.ทรXXX	วิชาเอกเลือก (5)	3	-	-	-
XXXX	เอกเลือกกลุ่มภาษาต่างประเทศ (6)	3	-	-	-
XXXX	เลือกเสรี (2)	3	-	-	-
รวม		18	≥ 6	≥ 6	≥ 15

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

แผนการเรียนชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ให้เลือกเรียน 1 แผนการเรียน

1) แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วจ.ทร.392 TH392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การท่องเที่ยวและการโรงแรม Field Professional Experience in Tourism and Hotel	6	-	400	-
รวม		6	-	400	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

2) แผนสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วจ.ทร.499 TH499	สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม Co-operative Education in Tourism and Hotel	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GETH111	Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร	
ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN112	English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEEN113	English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทักษะและเทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GEEN114	English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสาระตามวัตถุประสงค์เฉพาะ	
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

- ศท.ภจ.116 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
GECN116 Chinese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- ศท.ภญ.117 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
GEJP117 Japanese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- ศท.ภอ.118 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
GEEN118 Foundation English
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสบการณ์สัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้อง
- ศท.ปช.120 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)
GEPY120 Contemplative Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิตการรู้จักตัวเองการเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะหรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล

ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEPY121	Philosophy of Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความคิดพื้นฐานทางปรัชญาสาขาต่างๆ เน้นการวิเคราะห์ บ่อเกิด วิธีการ มโนทัศน์ ของปรัชญาที่สำคัญของตะวันออกและตะวันตก รวมทั้งโลกทัศน์ไทย	
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิต การใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุก ศาสนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง	
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEPS123	Human Behavior and Self Development เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพ การประเมินและ การพัฒนาตนเอง พฤติกรรมการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEAE124	Aesthetic of Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้คุณค่าและการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหวนำไปสู่ การปรับปรุงรสนิยมเพื่อชีวิตที่เป็นสุข	
ศท.ดน.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEMU125	Music Appreciation เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและ เห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	

- ศท.ศป.126 **สุนทรียะทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)
GEAR126 Visual Art Aesthetic
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์
และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล
- ศท.นฏ.127 **สุนทรียะทางนาฏศิลป์** 3(3-0-6)
GEAD127 Dramatic Arts Appreciation
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 สุนทรียะในธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประสบการณ์เกี่ยวกับ
สุนทรียะ การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามมาจากนาฏศิลป์ อันสนองความ
ต้องการ และความรู้สึกทางอารมณ์และจิต เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงาม
ไปสู่คุณค่าความหมายของความเป็นมนุษย์
- ศท.สท.128 **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** 3(3-0-6)
GEIS128 Using Modern Library
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่
ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- ศท.ศป.129 **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
GEAR129 Art in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบ
โครงสร้างและการตกแต่ง การนำเอาศิลปะและการออกแบบ มาใช้กับการแต่งกาย อาหาร
การตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ

ศท.สว.131 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

GESO131 Man and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่างๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน

ศท.สว.132 วิถีไทย 3(3-0-6)

GESO132 Thai Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

ศท.สว.133 วิถีโลก 3(3-0-6)

GESO133 Global Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ศท.ศศ.134 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

GEEC134 Sufficiency Economy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบสัมมาอาชีพ

ศท.นศ.135 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

GELW135 Law for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม

- ศท.ศศ.136 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GEEC136 Economics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดหลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ศท.ศก.137 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 3(3-0-6)
GECA137 Thai Wisdoms in Handicraft
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบการผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- ศท.สว.138 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
GESO138 Geosocieties of the Lower Northern Region
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- ศท.วท.141 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
GESC141 Science for Quality of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิทยาศาสตร์กับชีวิต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมทั้งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ศท.วล.142 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
GEES142 Life and Environment
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พื้นฐานของชีวิต และสิ่งแวดล้อม ระบบธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อคุณภาพชีวิต ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ศท.คณ.143 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)**
GEMA143 Thinking and Decision Making
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- ศท.สถ.144 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
GEST144 Statistics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสำคัญของสถิติในชีวิตประจำวัน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การแปรผล และการนำเสนอข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ศท.คณ.145 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
GEMA145 Mathematics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- ศท.วส.146 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
GEHE146 Mental Health in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข การวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัยและสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ พฤติกรรมผิดปกติและการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต
- ศท.คพ.147 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
GECO147 Information Technology for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต

ศท.พล.151	กายบริหาร	1(0-2-2)
GEPE151	Physical Exercises เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกายบริหาร วิธีและการฝึก กายบริหาร การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธี กายบริหารที่เหมาะสมกับตนเอง		
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-2)
GEPE152	Rhythmic Activities เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่น ประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทย และนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะ ที่เหมาะสมกับตนเอง		
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-2)
GEPE153	Sports for Personal Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
ประวัติความเป็นมา ของกีฬาประเภทบุคคล ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภทบุคคล การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี		
ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม	1(0-2-2)
GEPE154	Sports for Teams เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
ประวัติความเป็นมาของกีฬาประเภททีม ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภททีม การ ฝึกซ้อมกติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี		
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
GEHL155	Health for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		

- ศท.กส.156 งานช่างในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
GECS156 Handiworks in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ
 เครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์ในบ้านเบื้องต้น
- ศท.กอ.157 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
GEAG157 Agriculture in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร
 การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ศท.คศ.158 งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
GEHO158 Home Economics in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 งานบ้านและการจัดการบ้าน การทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน อาหารในชีวิตประจำวัน
 ศิลปะการตกแต่ง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- มส.ภอ.161 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6)
ENG161 Business English 1
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ การติดต่อสื่อสารภายในสำนักงาน คำศัพท์
 เกี่ยวกับงานสำนักงาน รวมถึงการใช้โทรศัพท์ การติดต่อประสานงาน บันทึกสั้น ป้ายประกาศ
 จดหมายแจ้งให้ทราบ จดหมายสอบถาม จดหมายสั่งซื้อ
- มส.ภอ.162 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6)
ENG162 Business English 2
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การติดต่อสื่อสารทางธุรกิจทั้งภายในและต่างประเทศ การนำเข้า-ส่งออก การ
 ขนส่ง การทำติดต่อสื่อสารผ่านธนาคาร โรงแรม วาระการประชุม รายงานของบริษัท การโฆษณา
 บทความทางธุรกิจ จดหมายร้องเรียนและอื่นๆ

วจ.ทร.111 **อุตสาหกรรมท่องเที่ยว** 3(2-2-5)

TH111 **Tourism Industry**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ขอบเขต ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ วิวัฒนาการ แนวโน้มและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยว ประเภทนักท่องเที่ยว ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้แก่ การบริการที่พักแรม การนำเที่ยว การขนส่ง ร้านอาหารและภัตตาคาร ธุรกิจสินค้าที่ระลึก และสถานบันเทิง ผลกระทบจากการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย การเปิดเสรีทางการค้า นโยบายและบทบาทของรัฐ องค์การที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

วจ.ทร.112 **ทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทยและของโลก** 3(2-2-5)

TH112 **Thailand and World Tourism Resources**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและของโลก ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการท่องเที่ยว เอกลักษณ์และคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติทางประวัติศาสตร์ โบราณสถาน และ ศาสนาสถานของไทยและของโลก ภูมิหลังแหล่งท่องเที่ยวไทยและของโลก ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีผลต่อทรัพยากรการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว แนวทางการใช้ประโยชน์ทรัพยากรการท่องเที่ยวของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วจ.ทร.113 **หลักการมัคคุเทศก์** 3(2-2-5)

TH113 **Principles of Tour Guide**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกลักษณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ กระบวนการและเทคนิคการนำเที่ยว มนุษยสัมพันธ์ในงานมัคคุเทศก์ การปฐมพยาบาล ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบพิธีการเข้าออกราชอาณาจักร

วจ.ทร.114 **ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว** 3(2-2-5)

TH114 **Tourist Characteristics and Behavior**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาแรงจูงใจในการเดินทาง ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา ภูมิศาสตร์ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ปัจจัยทางจิตวิทยา ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของนักท่องเที่ยว

วจ.ทร.115 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว

3(2-2-5)

TH115 Tour Business Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาถึงองค์ประกอบ การจัดตั้ง ประเภท โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารจัดการของธุรกิจที่เกี่ยวข้องในการจัดนำเที่ยว การสำรวจและออกแบบเส้นทางท่องเที่ยว การวางแผนการเดินทาง การคำนวณงบประมาณในการจัดนำเที่ยว การฝึกปฏิบัติจัดนำเที่ยว ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขจากการจัดการธุรกิจนำเที่ยว

วจ.ทร.116 การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

3(2-2-5)

TH116 Community-based Tourism Operation and Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความเป็นมาและความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน แนวคิดทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวชุมชน การเตรียมความพร้อมชุมชน การศึกษาความเป็นไปได้ร่วมกับชุมชน ภาควิชาสนับสนุนการบริหารจัดการ การกำหนดวิสัยทัศน์การท่องเที่ยวชุมชน กระบวนการทำงานวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน การจัดการองค์กร การจัดทำสินค้าทางการท่องเที่ยวของชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานจัดการท่องเที่ยวชุมชน ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

วจ.ทร.121 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรม

3(2-2-5)

TH121 Introduction to Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความเป็นมาธุรกิจโรงแรม ลักษณะพิเศษของงานธุรกิจโรงแรม โครงสร้างการปฏิบัติงาน ประเภท การบริหารจัดการ มาตรฐาน การควบคุมกิจการภายในการจัดสายงาน การกำหนดบทบาทหน้าที่การดำเนินงานของแผนกและฝ่ายต่างๆ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและควบคุมธุรกิจโรงแรม ข้อบกพร่องและแนวทางการแก้ไขการบริหารจัดการโรงแรม

วจ.ทร.122 การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน 3(2-2-5)

TH122 Housekeeping Operation and Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การบริหารจัดการโครงสร้างหน้าที่แผนกแม่บ้าน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในแผนกแม่บ้าน การจัดเตรียมห้องพัก เครื่องมือ อุปกรณ์รวมทั้งน้ำยาเคมีที่ใช้ทำความสะอาดทุกชนิด การบำรุงรักษาซ่อมแซมเฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้ การซักรีด การนำส่งผ้า การจัดทำบัญชีรายละเอียดสิ่งของเครื่องใช้ การรับคำร้องเรียนจากแขก สิ่งของสูญหาย และประสานงานกับแผนกต่างๆ ในโรงแรม เช่น แผนกบริการส่วนหน้าของโรงแรม เรื่องการพักของลูกค้า ฯลฯ การใช้ภาษาในการพูด การติดต่อกับลูกค้า มารยาทของพนักงาน

วจ.ทร.211 นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

TH211 Recreation for Tourism

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาความหมาย หลักการ และองค์ประกอบของนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว รวมทั้ง ทักษะการเป็นผู้นำ การวางแผน การจัดกิจกรรมนันทนาการ ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อความสนุกสนาน การควบคุมพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความสามารถในการปัญหาเฉพาะหน้าขณะจัดกิจกรรมนันทนาการ

วจ.ทร.231 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ 3(2-2-5)

TH231 Personality Development and Arts of Service Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน ลักษณะของบุคลากรในสายงานอุตสาหกรรมบริการ การปรับพฤติกรรมบุคลิกภาพมนุษย์สัมพันธ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคล ศิลปะในการสื่อสาร การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วจ.ทร.232 การดำเนินงานและการจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยว
เพื่อเป็นรางวัล 3(2-2-5)

TH232 MICE Operation and Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญ หลักและวิธีการจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รูปแบบการจัดงาน ประเภทของการจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่จัดงานแต่ละประเภท ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผลงาน มีการศึกษานอกสถานที่

วจ.ทร.233 การตลาดการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

TH233 Hotel and Tourism Marketing

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ส่วนประสมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์สถานการณ์ แนวโน้ม และสภาพแวดล้อมทางการแข่งขัน การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ การเลือกใช้เครื่องมือทางการตลาด จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ

วจ.ทร.311 ธุรกิจการบิน 3(2-2-5)

TH311 Airline Business

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานของสายการบิน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสำรองที่นั่ง ตารางการบิน ตารางเวลา เวลามาตรฐานโลก(GMT) การแบ่งโซน เส้นทางการบินทั้งในและนอกประเทศ การอ่านและเขียนตัวเครื่องบิน การบริการภาคพื้นในท่าอากาศยาน การบริการบนเครื่องบิน การขนส่งสินค้าทางอากาศ หลักและวิธีการเดินทางโดยเครื่องบิน ระเบียบพิธีการในธุรกิจการบิน มีการศึกษานอกสถานที่

วจ.ทร.312 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(2-2-5)

TH312 Eco-tourism Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศกับทรัพยากร การท่องเที่ยว การท่องเที่ยวทางเลือก แนวคิดทฤษฎีหลักการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจำแนกเขตการท่องเที่ยว แนวทางการจัดการเขตท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

อุทยานแห่งชาติ การบริหารจัดการท่องเที่ยวและนันทนาการในอุทยานแห่งชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

วจ.ทร.321 การดำเนินงานและการจัดการงานส่วนหน้า 3(2-2-5)

TH321 Front Office Operation and Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การดำเนินงานส่วนหน้า โครงสร้างการบริหารงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองที่พัก การต้อนรับ การลงทะเบียนเข้าพัก การจัดหาห้องพัก การบริการสัมภาระ การระเฝ้าเดินทางของผู้เข้าพัก การให้บริการผู้เข้าพัก ศิลปะการสื่อสาร ความสัมพันธ์กับแผนกต่างๆ ในโรงแรม การจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีห้องพัก การคิดค่าใช้จ่ายต่างๆ เมื่อผู้เข้าพักจะออกจากโรงแรม

วจ.ทร.322 การจัดการงานเลี้ยง 3(2-2-5)

TH322 Catering

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

รูปแบบการจัดเลี้ยง อุปกรณ์ในการจัดเลี้ยง การปฏิบัติด้านการจัดเลี้ยงการออกแบบงานเลี้ยง การจัดโต๊ะ การจัดทำงบประมาณและเมนูอาหาร ความสัมพันธ์ของแผนกจัดเลี้ยงกับแผนกต่างๆ การบริหารจัดการการจัดเลี้ยงทั้งในและนอกสถานที่

วจ.ทร.323 การวางแผนและการดำเนินงานธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)

TH323 Hotel Business Planning and Operation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและหลักการในการวางแผนเพื่อการดำเนินธุรกิจโรงแรมการพยากรณ์การวางแผนโครงสร้างการบริหารจัดการ กระบวนการขีดความสามารถในการให้บริการ กระบวนการของการให้บริการ การวางแผนความต้องการวัสดุ กลยุทธ์การดำเนินงาน การจัดการคุณภาพการควบคุมคุณภาพ การออกแบบสินค้าและบริการ ทรัพยากรมนุษย์ในการดำเนินงาน ระบบทันเวลาพอดีสำหรับการให้บริการ การจัดการโครงการ การวางแผนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมและกระแสของโลก

วจ.ทร.324 การดำเนินงานและการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)

TH324 Food and Beverage Service Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาโครงสร้างงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม รูปแบบการบริการการแบ่งสายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคล องค์ประกอบแห่งความสำเร็จของการบริการ การสร้างความประทับใจ และแนวโน้มเกี่ยวกับธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม

วจ.ทร.325 การจัดการภัตตาคาร 3(2-2-5)

TH325 Restaurant Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาการจัดการภัตตาคาร การกำหนดเป้าหมาย การพัฒนาแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้ง การออกแบบและการตกแต่ง การกำหนดรายการอาหารและราคา การควบคุมต้นทุนและการจัดการสินค้าคงคลัง

วจ.ทร.331 การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

TH331 Integrated Thinking for Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดกระบวนการระบบ ความคิดเชิงตรรกะและการให้เหตุผล กระบวนการคิดบูรณาการ มนุษย์กับการใช้เหตุผล การประยุกต์ใช้การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อ การท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม

วจ.ทร.332 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

TH332 Information Technology for Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล เพื่อการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและทันเวลา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- วจ.ทร.333 การดำเนินงานและการจัดการงานครัว 3(2-2-5)
TH333 Kitchen Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาประเภทครัว การจัดการครัว บุคลากรทางด้านงานครัว การออกแบบ การจัดพื้นที่ การจัดวางอุปกรณ์ งานระบบทางด้านงานครัว การคำนวณต้นทุน มาตรฐานและระบบคุณภาพทางด้านอาหาร เรียนรู้วิธีใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์งานครัว งานสุขาภิบาลทางด้านงานครัว และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- วจ.ทร.411 การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5)
TH411 Cultural Tourism Operation and Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หลักการ แนวคิด รูปแบบและองค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการอนุรักษ์ และการจัดการปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงานในการจัดการการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและแนวทางแก้ไขกรณีศึกษา
- วจ.ทร.412 การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5)
TH412 Health Tourism Operation and Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างยั่งยืนการปรับใช้ภูมิปัญญาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มอุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- วจ.ทร.413 การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
TH413 Tourism Resource Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสำคัญ และแนวโน้มในการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว ประเภท ลักษณะและการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

วจ.ทร.414 การเดินป่าและการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย 3(2-2-5)

TH414 Trekking and Soft Adventure Tour

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด รูปแบบ วิธีการและเทคนิคในการจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเชิงผจญภัย เช่น ป่า ภูเขา ทะเล การสำรวจและการกำหนดเส้นทาง ความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง จัดเตรียมอุปกรณ์ การสื่อความหมาย การให้บริการ การป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัย การจัดกิจกรรมในการพักผ่อน การดูแลนักท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับเรื่องป่าไม้ ทะเล และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทั้งนี้ต้องเลือกเน้นให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

วจ.ทร.431 จิตวิทยาการบริการ 3(2-2-5)

TH431 Service Psychology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลด้านเจตคติ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงานและการพักผ่อน การประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาไปใช้ในการให้บริการธุรกิจท่องเที่ยว และการสร้างจิตสำนึกในการบริการ

วจ.ทร.432 การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)

TH432 Logistics Management for Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและหลักการของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสำหรับการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม การวางแผนเครือข่าย การเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดเก็บ การขนส่ง นักท่องเที่ยวทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์ โซ่อุปทานและการขนส่ง

วจ.ทร.491 สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

TH491 Seminar in Tourism and Hotel Problems

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชาเอกบังคับไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

การนำเสนอและการอภิปรายหัวข้อที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

วจ.ทร.434 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)

TH434 Human Resource Management for Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด หลักการ วิธีการและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัญหาของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทของภาครัฐและธุรกิจ การท่องเที่ยวในการพัฒนาท่องเที่ยวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

วจ.ทร.435 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

TH435 Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาความสำคัญและสาระสำคัญของระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับโรงแรม และพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ บทบาท และความรับผิดชอบของธุรกิจการ ท่องเที่ยว จรรยาบรรณวิชาชีพในการท่องเที่ยวและการโรงแรม ปัญหาทางจริยธรรมทางธุรกิจ ท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวทางแก้ไขและการพัฒนา

วจ.ทร.436 การวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

3(2-2-5)

TH436 Tourism and Hotel Research

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและวิธีวิจัย สถิติที่ นำมาใช้ในการวิจัย กำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย กรอบแนวคิดการ วิจัย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัยการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลการ เขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย

วจ.ทร.392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม

6(400)

TH392 Field Professional Experience in Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านหมวดวิชาเฉพาะ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว/โรงแรมในสถานประกอบการหรือ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ระบบการทำงาน ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ อภิปรายปัญหา เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา

วจ.ทร.499 สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 6(--)

TH499 Co-operative Education in Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านหมวดวิชาเฉพาะ

การปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ด้านการท่องเที่ยวหรือการโรงแรม โดยเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ปฏิบัติงานร่วมกับพนักงานของหน่วยงาน หรือทำโครงการด้านการท่องเที่ยวหรือการโรงแรมในฐานะเจ้าของกิจการเป็นเวลา 4 เดือน

วท.คศ.233 อาหารไทย 3(2-2-5)

HOME233 Thai Food

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะอาหารไทยอาหารประจำภาคหลักการจัดรายการอาหารไทยให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและวัฒนธรรม ส่วนประกอบ เทคนิคและกรรมวิธีในการประกอบการจัดตกแต่งและเสิร์ฟ บรรจุ บริการและจำหน่าย ฝึกปฏิบัติตามเนื้อหา

มส.ภม.231 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6)

GEO231 Geography of Thai Tourism

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย เกี่ยวกับที่ตั้งการเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติ และการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยวสภาพทางด้านวัฒนธรรมและประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวองค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินการท่องเที่ยวการวางแผนงานสำหรับการจัดการท่องเที่ยวและฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

มส.ปศ.316 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

HIS316 Thai History and Culture

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของไทย เมืองสำคัญสถานที่สำคัญบุคคลสำคัญของไทย ประวัติศาสตร์และตำนานท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของคนไทยโดยส่วนรวมและของท้องถิ่น การละเล่นในท้องถิ่นต่างๆของไทย วิวัฒนาการการดำรงชีวิตของคนไทยให้มีความรู้ในสิ่งเหล่านี้จนสามารถอธิบายความเป็นมาแสดงความคิดเห็นและให้ทัศนวิจารณ์ได้

มส.ภอ.172 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1 3(3-0-6)

ENG172 English for Hotels 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษสำหรับแผนกต่างๆ ในโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์ แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม

มส.ภอ.173 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2 3(3-0-6)

ENG173 English for Hotels 2

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษและเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการงานโรงแรม หน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงาน ฝึกการใช้ภาษาเพื่อติดต่อสื่อสาร ในลักษณะงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการโรงแรม รู้จักเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาเอกสารสถานที่

มส.ภอ.174 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)

ENG174 English for Tourism 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อและการให้บริการในธุรกิจท่องเที่ยว ศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวของประเทศ ฝึกปฏิบัติงานเอกสารที่

มส.ภอ.175 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6)

ENG175 English for Tourism 2

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การรวมทักษะทางภาษาและการนำไปใช้สำหรับการท่องเที่ยว การเลือกใช้คำศัพท์ในสถานการณ์ที่แตกต่าง เช่น การสำรองที่พัก กำหนดการเดินทาง การใช้ภาษาเพื่อการเชิญชวน

มส.ภอ.271 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3 3(3-0-6)

ENG271 English for Hotels 3

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

เป็นรายวิชาที่ต่อเนื่องจากวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1 และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2 เน้นคำศัพท์และการนำไปใช้เพื่อแสดงความจำเป็นด้วยภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นสำหรับพนักงานโรงแรม ครอบคลุมถึงการปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ

สำหรับพนักงานต้อนรับ ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานเก็บเงิน ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการร้านค้าภายในโรงแรม และภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรด้านจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม

มส.ภอ.272 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 4 3(3-0-6)

ENG272 English for Hotels 4

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

เป็นรายวิชาต่อเนื่องจากวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3 เน้นคำศัพท์และการนำไปใช้เพื่อแสดงความจำเป็นด้วยภาษาอังกฤษที่ซับซ้อน โดยใช้แบบจำลองและการปฏิบัติจริงทั้งภายในและภายนอกโรงแรม

มส.ภอ.273 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 3(3-0-6)

ENG273 English for Tourism 3

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกใช้ทักษะและสำนวนที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทดสอบการฝึกฝนใช้สำนวนภาษาพูดและภาษาเขียนในสถานการณ์ต่างๆ เพิ่มเติมจากเนื้อหาพื้นฐานที่ได้นำเสนอในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1 และภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2

มส.ภอ.274 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4 3(3-0-6)

ENG274 English for Tourism 4

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการทักษะทั้ง 4 ด้านในเรื่องของการท่องเที่ยว เช่น การวางแผน การบริหารจัดการ การจัดทำทัวร์ และการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น

มส.ภจ.273 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(1-2-3)

CN273 Chinese for Tourism 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะในด้านการฟังและการพูด บทเรียนจะประกอบด้วยภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการและสนทนากับนักท่องเที่ยวอย่างง่าย

มส.ภจ.372 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(1-2-3)

CN372 Chinese for Business Tourism

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูดในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการ และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น

มส.ภจ.374 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(1-2-3)

CN374 Chinese for Tourism 2

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะในด้านการฟังและการพูด ในสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงานทั้งในโรงแรมและสถานที่ท่องเที่ยว เรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ในประเทศไทย

มส.ภจ.375 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 3(1-2-3)

CN375 Chinese for Tourism 3

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะในด้านการอ่านและการเขียน การอ่านบทความประเภทต่างๆ อ่านหนังสือบทความทางวิชาการ และรายงานประเภทต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

มส.ภจ.377 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(1-2-3)

CN377 Chinese for Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะในด้านการฟัง พูด สำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการในโรงแรมโดยใช้ในการจำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานล่วงหน้า ภัตตาคารบาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น

มส.ภจ.476 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4 3(1-2-3)

CN476 Chinese for Tourism 4

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะขั้นสูง ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นเนื้อหาด้านการท่องเที่ยวและประวัติศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว สามารถสรุปใจความสำคัญ และจำลองสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว รวมทั้งสามารถเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่มได้ เป็นต้น

มส.ภญ.111 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 3(2-2-5)
JP111 Elementary Japanese 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
อักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ คำศัพท์ โครงสร้างประโยคระดับขั้นต้น ฟังก์กษะ
ในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

มส.ภญ.112 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 3(2-2-5)
JP112 Elementary Japanese 2
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านรายวิชา มส.ภญ.111 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 หรือได้รับ
การอนุมัติจากผู้สอน
ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฟังก์กษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน
เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

มส.ภญ.121 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
JP121 Japanese Usage 1
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านรายวิชา มส.ภญ.112 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 หรือได้รับ
การอนุมัติจากผู้สอน
โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 โดยเน้นฟังก์กษะ
การฟังและการพูด เพื่อใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มส.ภญ.122 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
JP122 Japanese Usage 2
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านรายวิชา มส.ภญ.121 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1 หรือได้รับ
การอนุมัติจากผู้สอน
โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นต่อเนื่องจากการใช้ภาษาญี่ปุ่น 1 โดยเน้นฟังก์กษะ
การฟังและการพูด เพื่อสื่อสารข้อมูล แสดงความรู้สึกนึกคิดและความคิดเห็นต่อสถานการณ์ต่างๆ
ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- มส.ภญ.371 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)
JP371 Japanese for Tourism I
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านรายวิชา มส.ภญ.216 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับการอนุมัติจากผู้สอน
ทักษะการฟังและพูดสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการและสนทนากับนักท่องเที่ยว
โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน
- มส.ภญ.372 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6)
JP372 Japanese for Tourism 2
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านรายวิชา มส.ภญ.371 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1
หรือได้รับการอนุมัติจากผู้สอน
การใช้ภาษาต่อจากภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 ในการบรรยายและให้ข้อมูล
เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทย
- มส.ภฝ.211 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(3-0-6)
FR211 French 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาเน้นในด้านการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ในกรณีที่จำเป็นต้องใช้
ทำงาน บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบการสนทนาในชีวิตประจำวันแบบง่าย
- มส.ภฝ.212 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(3-0-6)
FR212 French 2
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาฝรั่งเศส 1 โดยเน้นหนักในด้านการฟังและพูดนักศึกษา
จะได้รับการฝึกฝนให้ใช้ภาษาฝรั่งเศสในขอบเขตที่กว้างขึ้น เช่นการบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม
- มส.ภฝ.213 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(3-0-6)
FR213 French 3
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะในด้านการฟังและพูด บทเรียนจะประกอบด้วยภาษา สำนวนที่ใช้ในการ
บริการและสนทนากับนักท่องเที่ยว

มส.ภฝ.314 ภาษาฝรั่งเศส 4

3(3-0-6)

FR314 French 4

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะในด้านการฟังและการพูด ในสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงานทั้งในโรงแรม และสถานที่ท่องเที่ยว

มส.ภฝ.315 ภาษาฝรั่งเศส 5

3(3-0-6)

FR315 French 5

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะในด้านการอ่านและการเขียน การอ่านบทความประเภทต่างๆ อ่านหนังสือพิมพ์ บทความทางวิชาการ และการเขียนจดหมายทางธุรกิจและรายงานประเภทต่างๆ

มส.ภฝ.416 ภาษาฝรั่งเศส 6

3(3-0-6)

FR416 French 6

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะขั้นสูงด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถสรุปใจความสำคัญได้ การเสนอรายงาน อภิปราย เป็นต้น

3.1.6 ความหมายระบบรหัสวิชา

1. อักษรย่อ 4 ตัว ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความหมายดังนี้
 - 1.1 วจ. หมายถึง อักษรย่อของคณะวิทยาการจัดการ
 - 1.2 ทร. หมายถึง อักษรย่อของกลุ่มสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการ

โรงแรม

2. ตัวเลข 3 หลักมีความหมายดังนี้
 - 2.1 ตัวเลขหลักร้อย หมายถึงระดับชั้นปี
 - 2.2 ตัวเลขหลักสิบ หมายถึงกลุ่มวิชาดังนี้
 - 1 หมายถึง กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว (วจ.ทร.-1-)
 - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการโรงแรม (วจ.ทร.-2-)
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วจ.ทร.-3-)
3. ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	วนัษพร จันทรักษา	อาจารย์	ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			บธ.ป.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
2.	กุลแก้ว คล้ายแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2540
3.	วาสิกา โพธิ์หิรัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
			ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2535

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	วนัษพร จันทรักษา	อาจารย์	ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			บธ.ป.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
2.	กุลแก้ว คล้ายแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2540
3.	วาสิกา โพธิ์หิรัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
			ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2535
4.	ชูลีรัตน์ จันทรเชื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528
			ค.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
5.	พงษ์พันธุ์ พุทธิวิศิษฎ์	อาจารย์	วท.ม ศศ.บ.	การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว สหวิทยาการสังคมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2550

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	วนัชพร จันทรักษา	อาจารย์	ศศ.ม. บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2550
2.	กุลแก้ว คล้ายแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2548 2540
3.	วาลิกา โพธิ์หิรัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. ศศ.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2542 2535
4.	ชุลีรัตน์ จันทร์เชื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม ค.บ.	การบริหารอุตสาหกรรมบริการ หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2528 2520
5.	พงษ์พันธุ์ พุทธิวิศิษฎ์	อาจารย์	วท.ม ศศ.บ.	การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว สหวิทยาการสังคมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2550
6.	สิริกาญจน์ คิวะแพทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.B.A. กศ.บ.	Business Administration ภาษาอังกฤษ	The Philippine Women's University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2529 2523
7.	พัชรา วงศ์แสงเทียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การตลาด การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสยาม	2533 2523

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
8.	สมศักดิ์ พงษ์เดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. บธ.ป.	ธุรกิจอุตสาหกรรม การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ มหาวิทยาลัยพายัพ	2541 2536
9.	จิรพงษ์ มะปะวงค์	อาจารย์	Ph.D. MA.ED ค.ป.	Management Administration and Supervisor ดนตรี	Gregorio Araneta University FoundationUniversity of Manila วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	2538 2534 2532
10.	จงกล เพชรสุข	อาจารย์	บธ.ม. บช.ป.	บริหารธุรกิจ บัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยคณาสวัสดิ์	2545 2531
11.	อรนุช สืบบุญ	อาจารย์	บธ.ม. ศ.ป.	บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2539
12.	ลัสดา ยาวิละ	อาจารย์	บธ.ม. ศศ.ป.	บริหารธุรกิจ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541 2530
13.	ธัมมะทินมา ศรีสุพรรณ	อาจารย์	บธ.ม. บธ.ป.	บริหารธุรกิจ การตลาด	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยหอการค้า	2542 2539
14.	กมลทิพย์ เดชะปรากกรม	อาจารย์	บธ.ม. บธ.ป.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541 2536
15.	วุฒิชัย สหัสเตโช	อาจารย์	บธ.ม. บธ.ป.	การจัดการทั่วไป การจัดการ	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิต	2547 2545
16.	อรรณณ ไพโรจน์วุฒิพงศ์	อาจารย์	บธ.ม. บธ.ป.	บริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547 2545

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
17.	ปิยธิดา เปี่ยมงาม	อาจารย์	บธ.ม. ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2547 2545
18.	พิณรัตน์ นุชโพธิ์	อาจารย์	ค.อ.ม. วท.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549 2546
19.	ณภัทร วุฒธะพันธ์	อาจารย์	M.A. B.B.A.	Labour Economics and Human Resource Management Human Resource Management	Chulalongkorn University Naresuan University International College	2553 2551
20.	วิจิตร ทุนอินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การคลัง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537 2527
21.	ภาคพร วัฒมดำรงค์	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Business Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Portsmouth จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2540 2535
22.	ลิขรินทร์ คงสง	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541 2536
23.	พัชรินทรา ชัยสมตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชีการเงิน การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537 2531
24.	ชลกร อาสนะนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บช.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540 2525
25.	อุษณีย์ เล็งพานิช	อาจารย์	D.B.A.	Business Administration	University of South Australia	2550

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
			บธ.ม. บช.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540 2528
26.	วราภิมณฑ์ บุษบง	อาจารย์	บธ.ม. บช.บ.	บริหารธุรกิจ การเงิน	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยกรุงเทพ	2545 2521
27.	วิจิตรา จำลองราษฎร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ด. บธ.ม. พณ.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี บริหารอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2539 2533
28.	อรุณี นุสิทธิ์	อาจารย์	บธ.ม. บช.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2538
29.	สุธีรา วิไลกุล	อาจารย์	บธ.ม. บช.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546 2543
30.	ภัทรสิริ ทิพย์ธนมณี	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549 2545
31.	มณีจันทร์ มาสูตร	อาจารย์	บธ.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2540
32.	ณัฏฐาพร ภูระหงษ์	อาจารย์	วท.ม. บช.บ.	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2550

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

สาขาวิชากำหนดให้นักศึกษาที่มีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่การทำงานจริงเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ดังนั้นสาขาวิชาได้กำหนดให้นักศึกษาจะต้องเรียนในกลุ่มวิชาประสบการณ์ ภาคสนาม/สหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกเรียนและได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถานที่ฝึกงานได้

4.1.2 มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะให้บริการด้านการท่องเที่ยวและ การโรงแรม

4.1.5 กล้าแสดงออก สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.6 เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ทางกาย เป็นผู้ที่แต่งกายเหมาะสมกับบุคลิกภาพ โอกาสและกาลเทศะแสดงออกได้ทั้งการเคลื่อนไหว การแสดงสีหน้า ได้อย่างหน้าประทับใจ	- ฝึกการแสดงออกในห้องเรียน - ให้คำแนะนำนักศึกษาตลอดเวลาที่ได้พบปะกัน - มีการบรรจุและสอดแทรกไว้ในวิชา อาทิเช่น การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ หลักการมัดคุเทศก์ นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว จิตวิทยาบริการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรม การจัดการงานเลี้ยง การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น - การฝึกประสบการณ์ตรงขณะศึกษาดูงาน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
2. ทางวาจา เป็นผู้ใช้วาจาสุภาพ เหมาะสมกับโอกาส บุคคล และสถานการณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรมสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	- มีการสอดแทรกและบรรจุในวิชา อาทิเช่น การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ หลักการมัดคุเทศก์ นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว จิตวิทยาบริการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรม การจัดการงานเลี้ยง การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวชุมชนและการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยว และการโรงแรม เป็นต้น - ฝึกภาษาในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม - ฝึกการสื่อสารในที่ชุมชน - ฝึกโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียน - การฝึกประสบการณ์ตรงขณะศึกษาดูงาน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
3. ทางใจ เป็นผู้มีจิตบริการเข้าใจ และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง	- ฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ให้บริการที่ดี - ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์การบริการผ่านกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและการให้บริการชุมชน - มีการสอดแทรกและบรรจุในวิชา อาทิเช่น การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ หลักการมัดคุเทศก์ นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว จิตวิทยาบริการ ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรม การจัดการงานเลี้ยง การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวชุมชน การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม และการดำเนินงานและ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	การจัดการงานแม่บ้าน เป็นต้น - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พบปะกับผู้ประกอบการที่มีชื่อเสียง - การฝึกประสบการณ์ตรงขณะศึกษาทำงาน และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและของประชาคมนานาชาติ

- 1.1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 1.3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) กำหนดให้ทุกรายวิชาปลูกฝังความมีระเบียบวินัยเคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดี เป็นต้น

2.2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี

2.3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรม

2.4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

3.1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น

3.2) ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต

3.3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มี ความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม

2.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

1.1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต

1.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้

1.3) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

2.3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควรอาจกระทำการเชิญวิทยากร มาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียนหรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยากรประจำอยู่

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล

1.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้

1.2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

1.3) มีความใฝ่หาความรู้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมผัสภาพณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

3.2) ประเมินด้วยการพุดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน

3.3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

1.1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

1.2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

1.3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน

1.4) มีภาวะผู้นำ

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

3.2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี

1.1) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.2) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสาร

1.3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

3.1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ

3.2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.2 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต สามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนามีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 1.4) มีวินัยในการทำงาน ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) สอนและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาในทุกรายวิชา
- 2.2) สอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือประสบการณ์ตรงและอภิปรายร่วมกัน
- 2.3) การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้มีความรู้และความสามารถ
- 2.4) การแสดงออกโดยการเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน
- 2.5) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อปลูกฝังบ่มเพาะคุณธรรมให้กับนักศึกษา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน
- 3.2) การทำงานกลุ่มและการรายงานผล
- 3.3) กำหนดหัวข้อประเด็นคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายและแสดงออก
- 3.4) ประเมินผลจาก ความตรงเวลา ความมีวินัย การมีส่วนร่วมและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.5) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยองค์กรที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์

2.2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้ในศาสตร์การท่องเที่ยวและการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- 1.2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

1.3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) การบรรยายภายในชั้นเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในภาพรวมก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่ พร้อมทั้งบูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์ในแต่ละรายวิชา

2.2) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้องนำมาอภิปราย แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกัน

2.3) การศึกษานอกสถานที่ ทำรายงานสรุปการเรียนรู้ และร่วมกันการอภิปรายกลุ่ม เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ

2.4) การฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการและงานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค

3.2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3) ประเมินผลจากความสามารถในการอภิปรายกลุ่มและการตอบคำถาม

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) มีความสามารถประมวลผล ศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาความขัดแย้ง หาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้าง และเชิงลึก

1.2) มีความสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปใช้ประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.3) มีความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) ใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2) การอภิปรายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

2.3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติในชั้นเรียน

2.4) การบรรยายจากบุคคลที่มากประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินผลจากการสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค
- 3.2) ประเมินผลจากความสามารถในการเขียนรายงานและการรายงาน
- 3.3) ประเมินความสามารถจากการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จำลอง

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ปัญหาในกลุ่ม

1.2) มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) เสริมสร้างให้นักศึกษามีโอกาสทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 2.2) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าฝึกประสบการณ์ในชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่นๆ ได้

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) ประเมินจากการแสดงออกระหว่างนักศึกษาและบุคคลอื่นที่นักศึกษาเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์

- 3.2) ประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน
- 3.3) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3.4) ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) มีความสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 1.3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4) มีความสามารถในการให้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) ทดสอบความสามารถทางภาษาในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้ข้อเขียน และการสัมภาษณ์
- 2.2) ฝึกการคิดคำนวณโดยบรรจุในรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาที่สามารถใช้ได้
- 2.4) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ต่างๆ โดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยี

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินผลโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ
- 3.2) ประเมินจากผลการนำเสนอผลงาน
- 3.3) ประเมินผลจากความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

3.1.1 **คุณธรรม จริยธรรม** มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และของประชาคมนานาชาติ

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

3.1.2 **ความรู้** มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจใน ธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

- 1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้
- 3) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์อื่น

3.1.3 **ทักษะทางปัญญา** เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และ นำข้อสรุปมาใช้

- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 3) มีความใฝ่หาความรู้

3.1.4 **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** สามารถนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 4) มีภาวะผู้นำ

3.1.5 **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี

1) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียน และการเลือกใช้ รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปล ความหมายและสื่อสาร

- 3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

3.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ปัญหากลุ่ม
- 2) มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศใน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการให้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
GEPY121	Philosophy of Life	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
GEPY122	Meaning of Life	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน	●		●	○	○	●		○	●		○	●	●	●	○	○	○
GEPS123	Human Behavior and Self Development	●		●	○	○	●		○	●		○	●	●	●	○	○	○
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต		●		○	●	○	○			●	○		●		○	●	
GEAE124	Aesthetic of Life		●		○	●	○	○			●	○		●		○	●	
ศท.ดน.125	ดนตรีนิยม	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
GEMU125	Music Appreciation	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์		●		○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
GEAR126	Visual Art Aesthetic		●		○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	●		●	○	○	●		○	●		○		●		●		○
GEAD127	Dramatic Arts Appreciation	●		●	○	○	●		○	●		○		●		●		○
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	
GEIS128	Using Modern Library	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	
ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน		○		○	○	●		○	○	○	○	○	○		○		
GEAR129	Art in Daily Life		○		○	○	●		○	○	○	○	○	○		○		

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท.วล.142	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	●	●		●	○	○	●	○	●	○	○	○	
GEES142	Life and Environment	○	○	●	○	○	●	○	●		○	●	○	●		○	○	●
ศท.คน.143	การคิดและการตัดสินใจ	○	○	●	○	○	●	○	●		○	●	○	●		○	○	●
GEMA143	Thinking and Decision Making	○	○	●	○	○	●	○	●		○	●	○	●		○	○	●
ศท.สถ.144	สถิติในชีวิตประจำวัน				○	●	○	○	●	○	●	○	○					○
GEST144	Statistics in Daily Life				○	●	○	○	●	○	●	○	○					○
ศท.คน.145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน				○	●	○	○	●	○	●	○	○					○
GEMA145	Mathematics in Daily Life				○	●	○	○	●	○	●	○	○					○
ศท.วล.146	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	○		●	○	○	●			○	●	●		○		●		
GEHE146	Mental Health in Daily Life	○		●	○	○	●			○	●	●		○		●		
ศท.คพ.147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต			●	○		●		○	○	●	●	●	●	●	○	●	●
GECO147	Information Technology for Life			●	○		●		○	○	●	●	●	●	●	○	●	●
ศท.พล.151	กายบริหาร			●	●	●	○	○	●		○		●	○		●		
GEPE151	Physical Exercises			●	●	●	○	○	●		○		●	○		●		
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	○	○	●		●	○	○			●	●	●	●	●			○
GEPE152	Rhythmic Activities	○	○	●		●	○	○			●	●	●	●	●			○
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล				○		○				○	○	○	●				○
GEPE153	Sports for Personal Purposes				○		○				○	○	○	●				○

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม				○		○				○	○	○	●				○
GEPE154	Sports for Teams				○		○				○	○	○	●				○
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต	●		○	●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○		
GEHL155	Health for Life	●		○	●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○		
ศท.กล.156	งานช่างในชีวิตประจำวัน		○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○		○
GECS156	Handiworks in Daily Life		○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○		○
ศท.กอ.157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○		
GEAG157	Agriculture in Daily Life	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○		
ศท.คศ.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	○		○		○	●	○	●	○	○		
GEHO158	Home Economics in Daily Life	○	○	●	○	○	○		○		○	●	○	●	○	○		

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

●ความรับผิดชอบหลัก □ ○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
วิชาแกน																	
วจ.ทร.111	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	○	●	○	○	●	○	○	●	○		○	○	○			○
TH111	Tourism Industry																
วจ.ทร.114	ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	○	●	○		○	●		○	●		●		●			
TH114	Tourist Characteristics and Behavior																
วจ.ทร.121	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรม	○	●		○	●	●		●	○		●	○	●	●		○
TH121	Introduction to Hotel																
วจ.ทร.231	การพัฒนานุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ	○	●	●		○	●		○	●		●	●	○	○	○	
TH231	Personality Development and Arts of Services Communication																
วจ.ทร.331	การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●	○	○	●	●			●	○	●		●	○	○	
TH331	Integrated Thinking for Tourism and Hotel																
วจ.ทร.332	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	○	●	○	○	●			●			●			●	
TH332	Information Technology for Tourism and Hotel																
วจ.ทร.431	จิตวิทยาบริการ	●	●	○		○	●		○	●		●		●		○	
TH431	Service Psychology																
วท.คศ.233	อาหารไทย		○			○	●			○		○			○		
HOME233	Thai Food																

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

●ความรับผิดชอบหลัก □ ○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
มส.ภม.231	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	
GEO231	Geography of Thai Tourism																
มส.ปศ.316	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	
HIS316	Thai History and Culture																
วิชาเอก																	
วจ.ทร.112	ทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทยและของโลก	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●		○	○	○	
TH112	Thailand and World Tourism Resources																
วจ.ทร.113	หลักการมัคคุเทศก์	●	●	○	○	●	●			●		●		●	●	○	
TH113	Principles of Tour Guide																
วจ.ทร.115	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
TH115	Tour Business Management																
วจ.ทร.116	การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○		○
TH116	Community-based Tourism Operation and Management																
วจ.ทร.122	การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	○	●	●	○	●		○		●	○	●		○	○		○
TH122	Housekeeping Operation and Management																
วจ.ทร.211	นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	○	●		○	●			●		○	○	
TH211	Recreation for Tourism																

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก □ ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
วจ.ทร.232 TH232	การดำเนินงานและการจัดการการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล Meetings Incentives Conferencing Exhibitions Operation and Management	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○
วจ.ทร.233 TH233	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม Hotel and Tourism Marketing	○		●	○	●		●	○	○	●	○	○		●	○
วจ.ทร.311 TH311	ธุรกิจการบิน Airline Business	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○
วจ.ทร.312 TH312	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Eco-Tourism Management	○	●	○	○	●	●	●	●		●	○	●	●		
วจ.ทร.321 TH321	การดำเนินงานและการจัดการงานส่วนหน้า Front Office Operation and Management	●	●	○	●	○	○	○	●		●	○	●			
วจ.ทร.322 TH322	การจัดการงานเลี้ยง Catering	●	●		●				○		●		●			○
วจ.ทร.323 TH323	การวางแผนและการดำเนินงานธุรกิจโรงแรม Hotel Business Planning and Operation	○	○	○	●	●		●	●		●		●		●	

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก □ ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
วจ.ทร.324	การดำเนินงานและการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	●	●	○	●	○	●	○	○	●		●	○	●			
TH324	Food and Beverage Service Management																
วจ.ทร.325	การจัดการภัตตาคาร	●	●	○	●	○	●	○	○	●		●	○	●			
TH325	Restaurant Management																
วจ.ทร.333	การดำเนินงานและการจัดการงานครัว	●	●	○	●	○	●	○	○	●		●	○	●			
TH333	Kitchen Management																
วจ.ทร.411	การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	○	●	○	○	●	●		●	●		●		●			
TH411	Cultural Tourism Operation and Management																
วจ.ทร.412	การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	○	●	○	○	○	●	○	●	●		○	●	●	○		
TH412	Health Tourism Operation and Management																
วจ.ทร.413	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○
TH413	Tourism Resource Development																
วจ.ทร.414	การเดินป่าและการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย	●	○	●	○		●			●		●				○	
TH414	Trekking and Soft Adventure Tour																
วจ.ทร.432	การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม	●	○			●	○		●			●				●	○
TH432	Logistics Management for Tourism and Hotel																

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

●ความรับผิดชอบหลัก □ ○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
วจ.ทร.491	สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	○	●	○		●	○	○	○	●		●		●			
TH491	Seminar in Tourism and Hotel Problems																
วจ.ทร.434	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			●	●	○	●		●	○	○	●	○	●	○	○	○
TH434	Human Resource Management for Tourism and Hotel																
วจ.ทร.435	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○
TH435	Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel																
วจ.ทร.436	การวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●
TH436	Tourism and Hotel Research																
มส.ภอ.172	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○		●	
ENG172	English for Hotels 1																
มส.ภอ.173	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	
ENG173	English for Hotels 2																
มส.ภอ.174	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○		●	
ENG174	English for Tourism 1																
มส.ภอ.175	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	
ENG175	English for Tourism 2																
มส.ภอ.271	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○		●	
ENG271	English for Hotels 3																

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก □ ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
มส.ภอ.273	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○		●	
ENG273	English for Tourism 3																
มส.ภจ.273	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●		○	●	○		○			○			●		
CN273	Chinese for Tourism 1																
มส.ภจ.372	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	○	●		○	●	○		○			○			●		
CN372	Chinese for Business Tourism																
มส.ภจ.374	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●		○	●	○		○			○			●		
CN374	Chinese for Tourism 2																
มส.ภจ.375	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	○	●		○	●	○		○			○			●		
CN375	Chinese for Tourism 3																
มส.ภจ.476	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4	○	●		○	●	●		○			○			●		
CN476	Chinese for Tourism 4																
มส.ภญ.111	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	○		●	●	●			●			●		○	○		
JP111	Elementary Japanese 1																
มส.ภญ.112	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	○		●	●	●			●			●		○	○		
JP112	Elementary Japanese 2																

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก □ ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
มส.ภญ.121 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 1 JP121 Usage in Japanese 1			●	●	●			●			●		●	●		
มส.ภญ.122 การใช้ภาษาญี่ปุ่น 2 JP122 Usage in Japanese 2			●	●	●			●			●		●	●		
มส.ภญ.371 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 JP371 Japanese for Tourism 1		●				●		○			○		○	○		
มส.ภญ.372 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 JP372 Japanese for Tourism 2		●				●		○			○		○	○		
มส.ภฝ.211 ภาษาฝรั่งเศส 1 FR211 French 1				●		○			○		○			●		
มส.ภฝ.212 ภาษาฝรั่งเศส 2 FR212 French 2				●		○			○		○			●		
มส.ภฝ.213 ภาษาฝรั่งเศส 3 FR213 French 3				●		○			○		○			●		
มส.ภฝ.314 ภาษาฝรั่งเศส 4 FR314 French 4				●		○			○		○			●		

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

●ความรับผิดชอบหลัก □ ○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
มส.ภฝ.315	ภาษาฝรั่งเศส 5				●		○			○		○			●		
FR315	French 5				●		○			○		○			●		
มส.ภฝ.416	ภาษาฝรั่งเศส 6				●		○			○		○			●		
FR416	French 6				●		○			○		○			●		
ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา																	
วจ.ทร.392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
TH392	Field Professional Experience in Tourism and Hotel	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
วจ.ทร.499	สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TH499	Co-operative Education in Tourism and Hotel	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชาต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ออกข้อสอบหรือกำหนดกระบวนการสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตรให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสาขาวิชาและระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษานำมาเน้นการทบทวนแบบประเมินสอบถามการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของบัณฑิตแล้วนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน

2.2.2 ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.3 ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อพร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างพร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่ต้องการจากหลักสูตร

2.2.5 ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง ซึ่งอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนการทำหน้าที่ตามลำพัง ในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course syllabus)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนกลยุทธ์ในการสอน และการวัดการประเมินผลในรายวิชา
- 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
- 2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริงโดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ และจัดสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร
- 2.2.5 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
- 2.2.7 จัดโครงการเยี่ยม-ศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.2.8 มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามประเมินผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

1.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

การบูรณาการองค์ความรู้ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้

โดยใช้กระบวนการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประสานความร่วมมือกับฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์รวมทั้งการจัดการทางด้านภาษาและคอมพิวเตอร์เสริมให้นักศึกษา

1.4 จัดระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การปฏิบัติงานในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และเพื่อจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม หนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีห้องสมุดคณะฯ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีหนังสือ ตำรา และสารสนเทศเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเอกสารทางวิชาการทั้ง

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ นอกจากนี้ยังมีสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal Link)และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

- 1) เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ
- 2) เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว
- 3) เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านการโรงแรม
- 4) เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนของห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว
- 5) รายการหนังสือตำราทางด้านวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 6) วารสารที่เกี่ยวข้อง
- 7) การสืบค้นข้อมูลอื่นๆ และฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 14 ฐานข้อมูล

2.2.1 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ

1. สถานที่และห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	ห้องเรียน	อาคารเรียนรวม
2	ห้องเรียนอาคารพระปกเกล้า	6
3	ห้องปฏิบัติการเศรษฐศาสตร์	1
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (จำนวน 10 เครื่อง)	1
5	ห้องปฏิบัติการสำนักงานอัตโนมัติ	1
6	ห้องประชุมขนาดใหญ่ (รองรับ 120 คน)	1
7	ห้องปฏิบัติการสารสนเทศทางการตลาด	1
8	ห้องปฏิบัติการบัญชี	1
9	ห้องปฏิบัติการหนังสือพิมพ์	1
10	ห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์	1
11	ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ	1
12	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1
13	ห้องปฏิบัติการอาหารและเครื่องดื่ม	1
14	ห้องปฏิบัติการงานวิจัย	1
15	ห้องบริษัททัวร์จำลอง	1
16	ห้องศึกษาค้นคว้า (Study)	1
17	ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1
18	ห้องฝึกนันทนาการ	1

2. สถานที่และห้องเรียนของโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
2. ห้องปฏิบัติการ (บาร์และเครื่องดื่ม)
3. ห้องปฏิบัติการ (บริษัททัวร์จำลอง)
4. ห้องปฏิบัติการ (งานวิจัยการท่องเที่ยว)
5. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจอาคารเวียงแก้ว
6. ห้องปฏิบัติการเครื่องใช้สำนักงานของคณะวิทยาการจัดการและของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. อุปกรณ์การเรียนของโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	มีอยู่แล้ว
1	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	10
2	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะแบบพกพา	5
3	เครื่องฉายภาพเหมือนจริง	1
4	เครื่องฉายภาพ LCD Projector	5
5	โทรทัศน์	4
6	เครื่อง DVD	4
7	เครื่อง VDO	4
8	คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียน / ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	16
9	กล้องบันทึกภาพนิ่งระบบดิจิทัล	7
10	กล้องบันทึกภาพเคลื่อนไหว	3
11	เครื่องบันทึกเสียง	3
12	เครื่องตัดต่อภาพ	2
13	เครื่องตัดต่อเสียง	1

อุปกรณ์การสอนของโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ (บาร์และเครื่องดื่ม)
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ (บริษัททัวร์จำลอง)
3. เครื่องฉาย LCD จำนวน 3 เครื่อง
4. เครื่องรับโทรทัศน์สี จำนวน 4 เครื่อง
5. เครื่องเล่นวีดิทัศน์ จำนวน 3 เครื่อง

2.2.2 ห้องสมุด

คณะวิทยาการจัดการ มีแหล่งวิทยบริการสำหรับการศึกษาค้นคว้าและเพิ่มพูนประสบการณ์ดังนี้

1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีหนังสือตำราเรียน วารสาร และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1) หนังสือภาษาไทย	152,256	เล่ม
1.2) หนังสือภาษาอังกฤษ	19,377	เล่ม
หมายเหตุ จำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษหมวดการศึกษา		
-หนังสือทั่วไป	3,307	ชื่อเรื่อง
-หนังสือวิจัย	435	ชื่อเรื่อง
-หนังสือวิทยานิพนธ์	223	ชื่อเรื่อง
1.3) วารสารที่บอกรับ	94	ชื่อเรื่อง
1.3.1 วารสารภาษาไทย	80	ชื่อเรื่อง
1.3.2 วารสารภาษาอังกฤษ	14	ชื่อเรื่อง
1.4) วารสารได้เปล่า	173	ชื่อเรื่อง
1.4.1 วารสารภาษาไทย	155	ชื่อเรื่อง
1.4.2 วารสารภาษาอังกฤษ	16	ชื่อเรื่อง
1.5) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง
1.6) หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2	ชื่อเรื่อง
1.7) ซีดีรอม	90	แผ่น
1.8) เทปบันทึกเสียง	761	ตลับ
1.9) วีดีทัศน์	1,117	ม้วน
1.10) ซีดีเพลง	300	แผ่น
1.11) วารสารเย็บเล่ม	1,556	เล่ม
1.12) วีซีดี	76	ชื่อเรื่อง
1.13) กฤตภาค	687	ชื่อเรื่อง
1.14) จุลสาร	602	ชื่อเรื่อง
1.15) ฐานข้อมูล Electronic ที่บอกรับ	5	ฐาน

2) ห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ มีหนังสือ ตำราเรียน วารสารต่างๆ ดังนี้

รายละเอียด	จำนวน
1. หนังสือภาษาไทย	952 ชื่อเรื่อง
2. หนังสือภาษาอังกฤษ	157 ชื่อเรื่อง
3. หนังสือพิมพ์ธุรกิจ	380 เล่ม

3) แหล่งฝึกงานคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศไทยในการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพให้กับนักศึกษา

2.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 อาคารและสถานที่

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน (ห้อง)
1.	ห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องดื่ม	1
2.	ห้องปฏิบัติการ (งานวิจัยการท่องเที่ยว)	1
3.	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจอาคารเวียงแก้ว	1
4.	ศูนย์ข้อมูลทางการท่องเที่ยว	1
5.	ห้องปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรภาพและห้องฝึกนันทนาการ	1

2.3.2 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนของสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์	15	เครื่อง
2.	เครื่องฉายแผ่นทึบแสง (Visualizer)	1	เครื่อง
3.	เครื่องฉายภาพ (Projector)	2	เครื่อง
4.	จอร์รับภาพ	3	ชุด
5.	เครื่องเล่นดีวีดี	3	เครื่อง
6.	เครื่องรับโทรทัศน์สี	6	เครื่อง
7.	เครื่องขยายเสียง	3	ชุด
8.	สื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Discoveries	1	ชุด
9.	แผ่นดีวีดีสื่อการสอน	61	เครื่อง
10.	จานและเครื่องแก้ว	323	ชิ้น
11.	เครื่องเงิน	78	ชิ้น
12.	อุปกรณ์เครื่องมือผสมเครื่องดื่ม	10	ชิ้น

2.3.3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน	หน่วย
1.	หนังสือภาษาไทย	169,414	เล่ม
2.	หนังสือภาษาอังกฤษ	21,534	เล่ม
	หมายเหตุ จำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		
	หนังสือทั่วไปหมวดการศึกษา	3,307	ชื่อเรื่อง
	1. หนังสือวิจัย	435	ชื่อเรื่อง

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน	หน่วย
	2. หนังสือวิทยานิพนธ์	223	ชื่อเรื่อง
3.	วารสาร	178	ชื่อเรื่อง
	3.1 วารสารภาษาไทย	168	ชื่อเรื่อง
	3.2 วารสารภาษาอังกฤษ	10	ชื่อเรื่อง
4.	หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	16	ชื่อเรื่อง
5.	หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2	ชื่อเรื่อง
6.	ซีดีภาพยนตร์	143	ชื่อเรื่อง
7.	ดีวีดีภาพยนตร์	77	ชื่อเรื่อง
8.	วีดิทัศน์	152	ม้วน
9.	ซีดีเพลง	285	แผ่น
10.	งานวิจัยและสื่อการสอน	61	ชื่อเรื่อง
11.	วีซีดี	76	ชื่อเรื่อง
12.	กฤตภาค	687	ชื่อเรื่อง
13.	จุลสาร	602	ชื่อเรื่อง
14.	ฐานข้อมูลออนไลน์	14	ฐาน
15.	E – book	2	ฐาน
	1. IR – Web		
	2. NetLibrary		

2.3.4 การสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 14 ฐาน

1. ISI Web of Science
2. ACM Digital Library
3. ProQuest Digital Dissertations
4. ProQuest ABI/INFORM Complete
5. H.W.Wilson
6. SpringerLink –Journal
7. American Chemical Society Journal
8. Academic Search Complete
9. Computer & Applied Science Complete
10. Education Research Complete
11. Emerald Management

12. Science Direct
13. EndNote Web
14. Thailis วิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม

2.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการอาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานงานการจัดซื้อจัดหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่อการสอนอื่นๆ ที่จะพบเป็น ในส่วนของคณะวิทยาการจัดการก็จะมีห้องอ่านหนังสือ เพื่อบริการหนังสือ

2.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.5.1 มีการรวบรวมสถิติการเข้าใช้บริการสื่อดิจิทัล คอมพิวเตอร์ ห้องสมุดนักศึกษา รวมถึงการใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือต่างๆ

2.5.2 จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีการใช้อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติ

2.5.3 ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการต่างๆ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยสาขาวิชาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ และมีการพัฒนาอาจารย์โดยมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง มีคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่อแนะนำระเบียบวินัย การปฏิบัติตน การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงมหาวิทยาลัยมีการจัดฝึกอบรมเทคนิควิธีการสอน การประเมินผล และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ใหม่

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ในหลักสูตร มีการวางแผนจัดกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผลในรายวิชาของแต่ละหลักสูตร และมีตัวแทนอาจารย์จากทุกสาขา เข้าร่วมพิจารณาการประเมินทุกรายวิชาของแต่ละหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม มีความประสิทธิภาพสูงสุด และมีการประชุมกับผู้ทรงคุณวุฒิของคณะในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ไม่มีนโยบายในการรับอาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ แต่มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (ทั้งในและต่างประเทศ) มาเป็นวิทยากรในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาเลือกสรรวิทยากร โดยผ่านการเห็นชอบจากประธานสาขา แล้วกำหนดในแผนการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการเข้ารับการทำงานและต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งและทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะฯ และมหาวิทยาลัย

4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการวิชาการ เช่น งานมัคคุเทศก์ งานโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน งานวิจัยและโครงการห้องปฏิบัติการทางสังคม

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (home room) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าปรึกษาได้ทั้งเป็นกลุ่มและเข้าปรึกษาเป็นรายบุคคล นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนการสอนปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hour) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบได้ทั้งเป็นกลุ่มและเข้าปรึกษาได้รายบุคคล นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ หรือมีข้อร้องเรียนอื่นๆ ทางสาขาวิชา ก็จะมีการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาข้อร้องทุกข์นั้นๆ ตามความเหมาะสมและยุติธรรม

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

6.2 มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.3 มีการติดตามการทำงานของบัณฑิตเพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน		X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มคอ.7 ปีที่แล้ว					
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมของคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำแนะนำจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการออกแบบกลยุทธ์ที่จะสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อนำไปประกอบการวางแผนกลยุทธ์ หรือวิธีสอน (Method of Teaching) สำหรับรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 สอบถามผู้เรียนถึงประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้สร้างการเรียนรู้แก่นักศึกษา ด้วยการสนทนากับนักศึกษา หรือใช้รูปแบบสอบถาม

1.1.3 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากผลวัดความรู้ความเข้าใจประเมินเจตคติการประเมินพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมและประเมินความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาศาสตร์ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.1.4 ปรีกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน เมื่อต้องการพัฒนากลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการให้นักศึกษามีขีดความสามารถ และทักษะในวิชาชีพระดับสากล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 สำนักะเบี่ยนและประมวผลผลประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาค

1.2.2 สาขาวิชาประเมินการสอนของอาจารย์จากแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนในชั้นเรียน ด้านวิธีสอน กิจกรรมการสอน การประเมินผลงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา

1.2.3 การประเมินตนเองของผู้สอน และเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศ หรือ สนทนากลุ่มอย่างไม่เป็นทางการ การสัมภาษณ์นักศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ทรงวุฒิ และ / หรือผู้ประเมินภายนอก ที่ดูจากการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการใช้หลักสูตร และ การเยี่ยมชมสาขาวิชา

2.3 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้เกี่ยวข้องรวมถึงอัตราการมีงานทำ และความก้าวหน้าของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.4 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา/บัณฑิตที่จบไปกว่า 5 – 10 ปี ถึงความรักความผูกพันที่มีต่อสาขาวิชา โดยเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา ประกอบด้วยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอประธานสาขาวิชา

4.2 ผู้รับผิดชอบการประเมินผลการใช้หลักสูตร ติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการใช้หลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการสอนและรายงานผลการดำเนินการของแต่ละรายวิชา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน รายงานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการใช้หลักสูตรประจำปี

4.4 ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทบทวนสรุปผลการใช้หลักสูตร เพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานใช้หลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป และ จัดทำรายงานสรุปผลการใช้หลักสูตรต่อคณบดีมหาวิทยาลัยต่อไป

ตอนที่ 1 แนวคิดการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมาและแนวคิดการปรับปรุงหลักสูตร

ผลจากการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย 5 ทศวรรษ ที่ผ่านมามีกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นมิติทางด้านเศรษฐศาสตร์ ส่งผลกระทบด้านลบต่อสถานะแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีวัฒนธรรมของสังคมไทย อีกทั้งผลจากการประชุมที่ริโอเดอจาเนโร เกิด Agenda 21 ที่เน้นเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประกอบกับกระแสของการอนุรักษ์ทรัพยากรและความต้องการของนักท่องเที่ยวที่ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องราวของวิถีถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านและสถานะแวดล้อม นอกจากนี้กระแสทุนนิยมส่งผลให้ความสุขมวลรวมที่เกิดจากความรักเอื้ออาทร เพื่อแม่ มีน้ำใจ พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์และอดทน ซึ่งเคยอยู่ในนิสัยของคนไทยอย่างเปี่ยมล้นได้เหือดหายและลดปริมาณลง เนื่องจากคุณลักษณะของความเป็น Hospitality ที่มีอยู่ในคนไทยแต่เดิมสร้างความประทับใจให้แก่ผู้มาเยือน ดังนั้นที่ผ่านมาสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนการท่องเที่ยวและการโรงแรม สามารถสร้างนักศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ใช้งานได้ง่ายและไม่ลำบากใจ ผลจากการเปิดการค้าเสรี (FTA) เป็นตัวกำหนดให้สถาบันการศึกษาต้องผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแข่งขันกับการเคลื่อนย้ายของตลาดแรงงานสากล ดังนั้นจึงต้องปรับปรุงหลักสูตรที่จะใช้เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างคนดีที่มีความสามารถให้สอดคล้องกับบริบทและต้องการของท้องถิ่นและสังคมในปัจจุบัน

ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร

1. ประชุมหารือผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงหลักสูตร
2. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

2.1 ข้อมูลทุติยภูมิ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะปรับปรุง ได้แก่ ผลสรุปข่าวสาร ข้อมูล กระแสโลก แนวคิดทฤษฎีในการสร้างหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ฯลฯ

2.2 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ร่วมกระบวนการใช้หลักสูตร ความคิดเห็นของศิษย์เก่า

3. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
4. ยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง
5. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
6. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร
7. ดำเนินการแก้ไขตามข้อวิพากษ์และสรุปผลการปรับปรุงหลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ	หน่วยงาน
1	ผศ.ดร. ชุติรัตน์ จันทร์เชื้อ	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2	ผศ.วาลิกา โพธิ์หิรัญ	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3	อาจารย์กุลแก้ว คล้ายแก้ว	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4	อาจารย์วันชัยพร จันทรักษา	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5	อาจารย์พงษ์พันธุ์ พุทธิวิศิษฐ์	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6	ดร. วาริชต์ มัธยมบุรุษ	วิทยาการจัดการและ สารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
7	ผศ.รัชนีวรรณ บุญอนันท์	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556

ผู้วิพากษ์หลักสูตร ดร. วาริชต์ มัธยมบุรุษ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

ผู้วิพากษ์หลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ บุญอนันท์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียด / ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ชื่อปริญญา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ตามเอกสารฉบับร่าง	จากเดิมชื่อปริญญา คือ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ควรเปลี่ยนเป็น การท่องเที่ยวและการโรงแรม ทั้งชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรตามเอกสารฉบับร่าง	ปรับลงเหลือ 144 หน่วยกิต
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามเอกสารฉบับร่าง หน้าที่ 3 ข้อที่ 7	จากเดิมคือ มีการเผยแพร่หลักสูตรในปีการศึกษา 2555 ปรับปรุงแก้ไขเป็น ปีการศึกษา 2558
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา คำว่า ออกตัวเครื่องบิน ตามเอกสารฉบับร่าง หน้าที่ 3 ข้อที่ 8	คำว่า Tour Guide ควรเปลี่ยนเป็น คำว่า Tour operator

รายละเอียด / ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ข้อที่ 11.2.3 ควรเพิ่มคำอธิบายให้สอดคล้องกับข้อที่ 11.1.4 ตามเอกสารฉบับร่าง หน้าที่ 6	คำว่า competency ในข้อที่ 11.2.3 ควรเพิ่มเติมคำว่าขีดความสามารถเข้าไปด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับข้อที่ 11.1.4
ข้อที่ 2.1.1 การดำเนินการหลักสูตร ตามเอกสารฉบับร่าง หน้าที่ 14	ให้ตัดคำว่า กรณีจัดการเรียนการสอนเสาร์ – อาทิตย์
ข้อที่ 2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ตามเอกสารฉบับร่าง หน้าที่ 15	จากเดิมคือผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายศิลป์ – ภาษา หรือสายวิทย์ – คณิต เปลี่ยนเป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
หมวดวิชาเฉพาะ ตามเอกสารฉบับร่างหน้าที่ 22	รายวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ และรายวิชาจิตวิทยาบริการ ควรจะนำมารวมเป็นวิชาเดียวกัน เป็นการวิพากษ์ของดร. วาริชต์ ผศ.รัชนิวรรณ เห็นว่า จิตวิทยาบริการควรแยกสอนต่างหากเพราะการสร้างจิตสำนึกในการบริการเป็นหัวใจหลักของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งจำเป็นต้องใช้เวลาในการสร้างคนรวมถึงควรให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกประสบการณ์ตรงด้วย
หมวดวิชาเฉพาะ ตามเอกสารฉบับร่างหน้าที่ 22	ควรเพิ่มรายวิชาทางประวัติศาสตร์ศิลป์สำหรับการท่องเที่ยว ดร. วาริชต์
หมวดวิชาเฉพาะ ตามเอกสารฉบับร่างหน้าที่ 22	ควรเปลี่ยนคำว่าที่พักแรม เป็นคำว่า โรงแรม ทั้งชื่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
กลุ่มวิชาเอกเลือก ตามเอกสารฉบับร่างหน้าที่ 24	ควรเพิ่มรายวิชา Front office management และ รายวิชา Food and Beverage management
หมวดวิชาเลือกเสรี ตามเอกสารฉบับร่างหน้าที่ 25	ควรเพิ่มราย Food design 3(2-2-5)

ผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ
ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
รศ.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา และ ดร.ลำเนา เอี่ยมสะอาด เสนอ ให้แก้ไขคำผิด	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว
ผศ.สุพจน์ พุกกะวัน เสนอแนะให้ปรับแก้ไขปรัชญา ของหลักสูตร หน้า 8 ว่าสมควรใช้คำว่า สร้างคนดี เพราะประเมินผลได้ยาก ควรใช้คำว่าคุณธรรม จริยธรรม	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว
คณะกรรมการประจำคณะเสนอให้เพิ่มคณาจารย์ ผู้สอน หน้า 61	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้สอน เพิ่มเติมเป็นแล้ว
ผศ.สมศักดิ์ พงษ์เดช เสนอให้จัดทำ 2 แผนการเรียน หน้า 22 ดังนี้ 1) แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) แผนสหกิจศึกษา	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว

ผลการประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
ในการประชุม ครั้งที่ 33 (4/2555) เมื่อวันที่ 11 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2555

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์ เสนอแนะให้ปรับลดหน่วยกิตลง	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการปรับลดในกลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศลง 6 หน่วยกิต ดังนั้นหน่วยกิต ตลอด หลักสูตร ศึกษาไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต
ผศ.น้อย คັນชังทอง เสนอแนะให้ 1) เพิ่มตัวเลือกในกลุ่มภาษาต่างประเทศ ดังนี้ กลุ่ม ภาษาจีน กลุ่มภาษาญี่ปุ่น และกลุ่มภาษาฝรั่งเศส เพื่อให้นักศึกษาเลือกเรียนในกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว

ผลการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 14 (1/2556) เมื่อวันที่ 16 เดือนมกราคม พ.ศ. 2556

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
1) ผศ.ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง เสนอแนะให้นำข้อมูลรายวิชาเลือกบรรจุลงในตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพิ่มเติมครบทุกวิชา และปรับแก้ไขคำผิด	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการนำข้อมูลรายวิชาเอกเลือกบรรจุลงในตารางเปรียบเทียบ และปรับแก้ไขคำผิด ตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
2) ผศ.ดร.พิทักษ์ อยู่มี เสนอให้ยกเลิกแผนสหกิจศึกษาเพราะมีหน่วยกิตเท่ากับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์	ทางสาขาเสนอเปิดหลักสูตรเพียงแผนเดียว คือแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ผลการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุม ครั้งที่ 37 (1/2556) เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2556

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
1) มติที่ประชุมเสนอแก้ไขคำผิด วจ.ท.431 จิตวิทยาบริการ จาก Hospitality Industry Psychology เป็น Service Psychology	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
2) มติที่ประชุมเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาด้านการโรงแรมลงในวิชาเอกเลือก เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ทางสาขาวิชาได้เพิ่มเติมนายวิชาด้านการโรงแรมอีกจำนวน 3 รายวิชา คือ 1. วจ.ท.324 การดำเนินงานและการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 2. วจ.ท.325 การจัดการภัตตาคาร 3. วจ.ท.333 การดำเนินงานและการจัดการงานครัว
3) ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา วจ.ท. 436 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการโรงแรม และ วจ.ท.347 การวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม หรือยุบรวมเป็นวิชาเดียวกัน	ทางสาขาวิชาจึงยุบรวมเป็นวิชาเดียวกัน คือ วจ.ท.436 การวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม และปรับเปลี่ยนคำอธิบาย
4) ปรับเพิ่มเติมแผนสหกิจศึกษาบรรจุลงในหลักสูตร	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว
5) ปรับอาจารย์กุลแก้ว คล้ายแก้ว มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แทนผศ.ดร.ชูลีรัตน์ จันทร์เชื้อ	ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว

ตอนที่ 2 สารสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นหลักสูตรที่สร้างคุณค่าให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะในวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา เพื่อสร้างพลังและคุณค่าแก่ท้องถิ่นและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ความสำคัญของหลักสูตร

มีความสำคัญ คือ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและขีดความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน
3. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริการวิชาการและวิจัย
4. หลักสูตรนี้จะเป็นเครื่องมือในการสร้างคนให้มีความรู้ เข้าใจตนเอง เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ และเป็นที่พึ่งต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านต่างๆ ดังนี้

1. มีความสามารถในการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม จนสามารถปฏิบัติงานการให้บริการและบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพ
2. มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ ทักษะในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมการคิดเชื่อมโยงอย่างมีเหตุผล
3. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
4. พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา และมีความเข้าใจในบริบทของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
5. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเคารพในจรรยาบรรณชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 33
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 104	ไม่น้อยกว่า 99
2.1 วิชาแกน		41	30
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 63	ไม่น้อยกว่า 63
- เอกบังคับ		30	30
- เอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 33	ไม่น้อยกว่า 33
2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 6	-	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 140	ไม่น้อยกว่า 138

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระการปรับปรุง
	1.3.4 พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา และมีความเข้าใจในบริบทของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 135 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ	
คุณลักษณะบัณฑิต มีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีบุคลิกภาพดี มีใจรักในงานบริการ มีความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวดี	คุณลักษณะบัณฑิต มีความรู้ความสามารถ ทักษะในด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม สามารถคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง บูรณาการความรู้อย่างมีเหตุผล สามารถใช้เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	เปลี่ยนแปลงคำอธิบายคุณลักษณะบัณฑิต
โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 41 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต - เอกบังคับ 30 หน่วยกิต - เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา - หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 30 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต - เอกบังคับ 30 หน่วยกิต - เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร - เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต ในแต่ละหมวดวิชา

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556				สาระการปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต	- เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มวิชา
- กลุ่มวิชาภาษา	บังคับ	12	หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาภาษา	บังคับ	12	หน่วยกิต	- เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต	- ปรับโครงสร้างวิชาพื้นฐานวิชาแกน
2.1 วิชาแกน	บังคับ	41	หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน	บังคับ	30	หน่วยกิต	- เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต	- ปรับรหัสวิชาใหม่ทุกรายวิชา
- เอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	- เอกบังคับ		30	หน่วยกิต	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
- เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต	- เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต	
3. ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	-		หน่วยกิต	3. ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		6	หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาแกน				2.1 กลุ่มวิชาแกน				
มส.ภอ.261	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ1	3(3-0-6)	-	-	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
มส.ภอ.262	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ2	3(3-0-6)	-	-	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
วจ.บธ.110	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	-	-	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			สาระการปรับปรุง
วจ.บธ.216	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
วจ.กต.212	การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
วจ.ธบ.495	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	5(350)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม
วจ.ธบ.220	การวางแผนและการจัดการนำเที่ยว	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
วจ.ธบ.250	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
วจ.ธบ.322	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
วจ.ธบ.410	ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
มส.ปศ.316	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
มส.ภศ.213	ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวไทย	3(3-0-6)	มส.ภม.231	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.ภศ.431	กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาแกน
-	-	-	วจ.ทร.111	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ปรับเป็นกลุ่มวิชาแกน
-	-	-	วจ.ทร.114	ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มวิชาแกน
-	-	-	วจ.ทร.121	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรงแรม	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-	-	-	วจ.ทร.231	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชารหัสวิชาและศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
-	-	-	วจ.ทร.331	การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มวิชาแกน
-	-	-	วจ.ทร.332	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสวิชาและศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
-	-	-	วจ.ทร.431	จิตวิทยาบริการ	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มวิชาแกน
-	-	-	วท.คศ.233	อาหารไทย	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มวิชาแกน
-	-	-	มส.ปศ.316	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	เพิ่มเป็นกลุ่มวิชาแกน

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			สาระการปรับปรุง
2.2 กลุ่มวิชาเอก			2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 วิชาเอกบังคับ			2.2.1 วิชาเอกบังคับ			
มส.ภอ.172	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม1	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มเอกเลือก
มส.ภอ.173	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม2	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มเอกเลือก
มส.ภอ.174	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว1	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มเอกเลือก
มส.ภอ.175	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว2	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มเอกเลือก
วจ.ธบ.216	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาบังคับ
วจ.ธบ.120	หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	วจ.ทร.113	หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสวิชาและศึกษาทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
วจ.ธบ.130	หลักการโรงแรม	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาบังคับ
วจ.ธบ.320	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มวิชาแกน
วจ.ธบ.112	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาบังคับ
วจ.ธบ.131	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงาน	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับออกจากกลุ่มวิชาบังคับ
2.2.1 วิชาเอกบังคับ			2.2.1 วิชาเอกบังคับ			
วจ.ธบ.221	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มวิชาแกน
-	-	-	วจ.ทร.112	ทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทยและ ของโลก	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสวิชาและศึกษาทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
-	-	-	วจ.ทร.115	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3(2-2-5)	
-	-	-	วจ.ทร.122	การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)	
-	-	-	วจ.ทร.233	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)	
-	-	-	วจ.ทร.312	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)	

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			สาระการปรับปรุง
-	-	-	วจ.ทร.321	การดำเนินงานและการจัดการงานส่วนหน้า	3(2-2-5)	
-	-	-	วจ.ทร.322	การจัดการงานเลี้ยง	3(2-2-5)	
-	-	-	วจ.ทร.323	การวางแผนและการดำเนินงานธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)	
-	-	-	วจ.ทร.491	สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)	
2.2.2 วิชาเอกเลือก			2.2.2 วิชาเอกเลือก			
มส.ภญ.111	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น1	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มเอกเลือก
มส.ภญ.112	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น2	3(2-2-5)	-	-	-	
มส.ภญ.121	การใช้ภาษาญี่ปุ่น1	3(3-0-6)	-	-	-	
มส.ภญ.122	การใช้ภาษาญี่ปุ่น2	3(3-0-6)	-	-	-	
มส.ภญ.371	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)	-	-	-	
มส.ภญ.372	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)	-	-	-	
มส.ภจ.273	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(1-2-3)	-	-	-	
มส.ภจ.372	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(1-2-3)	-	-	-	
มส.ภจ.374	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(1-2-3)	-	-	-	
มส.ภจ.375	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	3(1-2-3)	-	-	-	
มส.ภจ.377	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(1-2-3)	-	-	-	
มส.ภจ.476	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4	3(1-2-3)	-	-	-	
มส.ภฝ.211	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(3-0-6)	-	-	-	
2.2.2 วิชาเอกเลือก			2.2.2 วิชาเอกเลือก			
มส.ภฝ.212	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มเอกเลือก
มส.ภฝ.213	ภาษาฝรั่งเศส 3	3(3-0-6)	-	-	-	
มส.ภฝ.314	ภาษาฝรั่งเศส 4	3(3-0-6)	-	-	-	
มส.ภฝ.315	ภาษาฝรั่งเศส 5	3(3-0-6)	-	-	-	

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			สาระการปรับปรุง
มส.ภฝ.416	ภาษาฝรั่งเศส 6	3(3-0-6)	-	-	-	
วจ.ธบ.727	การจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)	-	-	-	
มส.ภอ.271	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3	3(3-0-6)	มส.ภอ.271	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.ภอ.273	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	3(3-0-6)	มส.ภอ.273	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.ภอ.272	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 4	3(3-0-6)	มส.ภอ.272	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 4	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.ภอ.274	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	3(3-0-6)	มส.ภอ.274	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.ปศ.316	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มวิชาแกน
วจ.ธบ.493	สัมมนาปัญหาอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับเป็นกลุ่มวิชาบังคับ
วจ.ธบ.495	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(350)	-	-	-	
2.2.2 วิชาเอกเลือก			2.2.2 วิชาเอกเลือก			
-	-	-	วจ.ทร.116	การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.211	นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.232	การดำเนินงานและการจัดการการประชุมนิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.311	ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.324	การดำเนินงานและการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	
-	-	-	วจ.ทร.325	การจัดการภัตตาคาร	3(2-2-5)	
-	-	-	วจ.ทร.333	การดำเนินงานและการจัดการงานครัว	3(2-2-5)	
-	-	-	วจ.ทร.411	การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.412	การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.413	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.414	การเดินป่าและการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			สาระการปรับปรุง
-	-	-	วจ.ทร.432	การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว และการโรงแรม	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.434	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและ โรงแรม	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.435	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.436	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	วจ.ทร.437	การวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	มส.ภอ.174	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว1	3(3-0-6)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	มส.ภอ.175	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว2	3(3-0-6)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	มส.ภอ.172	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม1	3(3-0-6)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
-	-	-	มส.ภอ.173	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม2	3(3-0-6)	เพิ่มเป็นกลุ่มเอกเลือก
2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา			2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา			
-	-	-	วจ.ทร.392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม	6(400)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	-	วจ.ทร.499	สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	6(540)	เปิดรายวิชาใหม่
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม โดยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ เคยเรียนมาแล้ว			3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม โดยที่ไม่ซ้ำกับ รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว			ไม่เปลี่ยนแปลง

สรุปผลการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หน่วยงานต้องการ

การวิจัยเรื่องการศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หน่วยงานต้องการ ในครั้งนี้ศึกษาจากผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในจังหวัดพิษณุโลก ตามจำนวนที่ได้ลงทะเบียนไว้กับกรมการท่องเที่ยวและสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดพิษณุโลกจำนวน 60 ราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในทัศนะของนายจ้างหรือผู้บริหารองค์กรของหน่วยงานต่างๆ ในตลาดแรงงาน และสร้างแนวทางการผลิตบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในปัจจุบันและอนาคตให้สอดคล้องและสนองความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและตลาดแรงงาน ซึ่งได้ผลสรุปดังนี้

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 60 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีอายุต่ำกว่า 30 ปี โดยส่วนใหญ่ประกอบธุรกิจ นำเที่ยวและมัคคุเทศก์ จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในระดับมากที่สุด ส่วนทักษะความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทักษะทางปัญญาและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการบัณฑิตที่มีทักษะดังกล่าวในระดับมาก เมื่อพิจารณาทักษะในแต่ละด้านพบว่า

1. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความต้องการบัณฑิตที่มีลักษณะดังนี้ในระดับมากที่สุด

1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่

1.3 การแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

1.4 ความมีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2. ในทักษะความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการบัณฑิตที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ในระดับมาก

2.1 มีความรู้ในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อสถานการณ์โลก

2.2 มีความรู้ในศาสตร์ด้านการโรงแรมทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทັນสมัยต่อสถานการณ์โลก

2.3 มีความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดประชุมสัมมนาและการจัดเลี้ยงทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2.4 มีความรู้ในศาสตร์ด้านการนันทนาการทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2.5 สามารถนำความรู้จากศาสตร์ที่หลากหลายมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย

2.6 มีความรู้ในเรื่องกระบวนการวิจัยเพื่อต่อยอดความรู้ในวิชาชีพ

3. ในทักษะด้านปัญญา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการบัณฑิตที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ในระดับมาก

3.1 สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งในการทำงานได้

3.2 สามารถแก้ไขปัญหาและความขัดแย้งในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

3.3 สามารถนำความรู้ที่มี ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

3.4 สามารถนำความรู้จากศาสตร์อื่นๆหรือธุรกิจอื่นๆมาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

4. ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต้องการบัณฑิตที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ในระดับมากที่สุด

4.1 มีความสามารถในการปฏิบัติงานและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลทุกระดับ

4.4 มารยาททางสังคม

5. ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต้องการบัณฑิตที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ในระดับมาก

5.1 มีความสามารถในการใช้ต่างประเทศเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียนและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง

5.4 สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการประมวลผลและวิเคราะห์ผล

ข้อมูล

เมื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของทักษะที่ควรพัฒนาของบัณฑิตเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวพบว่าทักษะที่ควรได้รับการพัฒนาเรียงลำดับจากมากไปน้อย 10 ลำดับได้แก่

1. ความกล้าแสดงออกในที่ชุมชน
2. ความรับผิดชอบ
3. ความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการ
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยไมตรี
5. ความรู้ในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว
6. ทักษะการสื่อสารภาษาไทย
7. ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ) โดยให้ความรู้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา
8. ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
9. ทักษะการคิดคำนวณ
10. ความรู้ในศาสตร์ด้านการโรงแรม

การวิเคราะห์ผลการศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หน่วยงานต้องการ

จากผลการศึกษาผู้วิจัยพบข้อสังเกตที่น่าสนใจดังนี้

1. ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทุกระดับ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีบุคลิกภาพและการวางตัวที่เหมาะสม นอกจากนี้ทักษะทางด้านความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ก็เป็นปัจจัยสำคัญอีกประการที่ผู้ประกอบการให้ความสำคัญเช่นเดียวกัน จากข้อค้นพบดังกล่าวสามารถวิเคราะห์ได้ว่าด้วยทักษะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวเป็นสิ่งที่ต้องอาศัยการฝึกฝน จากสถานการณ์และประสบการณ์จริงจึงจะมีทักษะและความชำนาญได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องอาศัยเวลาสร้างสมประสบการณ์มากพอสมควร การศึกษาในห้องเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในช่วงระยะเวลาสั้น ไม่อาจจะทำให้บัณฑิตมีทักษะที่ดีได้มากพอ แต่หากบัณฑิตมีพื้นฐานความรู้แล้วนั้นการต่อยอดเพื่อสร้างสมประสบการณ์ก็จะสามารถทำได้ง่ายขึ้น ดังนั้นผู้ประกอบการมีความต้องการเน้นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งเป็นสิ่งที่เป็คุณลักษณะนิสัยที่สำคัญ เพราะงานด้านการ

ท่องเที่ยวเป็นงานที่จะต้องปฏิสัมพันธ์กับคนหลากหลายกลุ่มหลากหลายประเภท หากบัณฑิตเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีก็จะช่วยให้การทำงานบริการเป็นไปได้ อย่างราบรื่นและเป็นผู้ที่พร้อมจะเรียนรู้และสร้างสมประสบการณ์ต่อไปในอนาคต สอดคล้องกับการศึกษาของ จิรภา ขาสสุวรรณ และคณะ (2541) ซึ่งกล่าวว่า บัณฑิตต้องให้สาขาวิชาที่มีการแทรกทักษะต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางด้านวิชาการมากขึ้น คือ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ การทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ การแก้ปัญหา ตลอดจนการมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน

2. ผู้ประกอบการให้ความสำคัญทักษะความกล้าแสดงออกในที่ชุมชน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการ เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า แนวทางการจัดการท่องเที่ยวในปัจจุบันไม่ได้เน้นที่การเดินทางท่องเที่ยวเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสุขและความบันเทิงให้กับนักท่องเที่ยวด้วย ดังนั้นการพัฒนาทักษะความกล้าแสดงออกและความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้บัณฑิต มีมูลค่าเพิ่มในวิชาชีพ สามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน

3. ผู้ประกอบการให้ความสำคัญของทักษะด้านภาษาต่างประเทศ มากถึง 2 ภาษา นอกเหนือจากภาษาไทย แสดงให้เห็นว่าภาษาต่างประเทศมีความสำคัญต่อวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว ด้วยวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวเป็นงานที่เปรียบเสมือนจุดทางวัฒนธรรมที่จะต้องมีความสามารถสื่อสารให้นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ เข้าใจที่มา ความสำคัญ และความเชื่อมโยงของแหล่งท่องเที่ยวแต่ละประเภทตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีในแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของคนไทย ดังนั้นการสื่อสารด้วยภาษาที่นักท่องเที่ยวเข้าใจให้นักท่องเที่ยวเข้าใจจึงเป็นสิ่งสำคัญ ตลอดจนประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นหนึ่งในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งกำลังจะมีการเปิดเสรีทางการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว รวมถึงความร่วมมือต่างๆ อีกมากมาย เป็นสิ่งที่ส่งผลให้เกิดการหมุนเวียนของนักท่องเที่ยว นักลงทุน และแรงงาน ดังนั้นทักษะทางด้านภาษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เรามีโอกาสในการแข่งขันในตลาดแรงงานในระดับภูมิภาคได้มากขึ้น

แนวทางการผลิตบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีจิตบริการ ซึ่งสามารถทำได้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม มนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อแก่นักศึกษาในทุกรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาเคยชินกับการให้บริการ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้แก่นักศึกษา จำเป็นจะต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ออกให้บริการชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะกับบุคคลภายนอกในสังคมได้นำความรู้และความสามารถของตนออกให้บริการ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลรอบข้างสร้างความภาคภูมิใจและฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

3. ผลิตภัณฑ์ที่มีความกล้าแสดงออกและมีทักษะในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ควรมีการจัดการอบรมหรือจัดการเรียนการสอนในด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกความกล้าแสดงออกในที่ชุมชน การฝึกประสบการณ์ด้านงานนันทนาการ เพื่อสร้างบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เป็นคนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถจัดการความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้เหมาะสมตามวัย

4. ผลิตภัณฑ์ที่มีทักษะความชำนาญในด้านวิชาชีพวิชาการด้านการท่องเที่ยว สายงานด้านการท่องเที่ยวมีความจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเมื่อศึกษาครบทุกกระบวนวิชาแล้วอาจช่วยให้นักศึกษามีความรู้รอบในสายงานก่อนลงฝึกปฏิบัติจริง แต่สายงานด้านการท่องเที่ยวมีความหลากหลาย ดังนั้นหากนักศึกษาได้มีโอกาสได้สัมผัสประสบการณ์ในสายงานด้านการท่องเที่ยว จากต้นแบบผู้ประกอบการวิชาชีพที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน ก็จะช่วยให้นักศึกษาทราบความสนใจและความต้องการของตนเองและเป็นแนวทางในการมุ่งศึกษาและฝึกปฏิบัติอย่างลึกซึ้งในสายงานที่ตนต้องการ ซึ่งสามารถทำได้โดย

4.1 สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา หรือเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นต้นแบบที่เหมาะสม สามารถสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อไปได้

4.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทดลองฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างการศึกษา โดยไม่จำเป็นต้องรอจนศึกษาจบครบทุกกระบวนวิชา เพื่อเพิ่มโอกาสในการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

5. ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ มีมุมมองและมีความเท่าทันต่อสถานการณ์โลก เนื่องจากงานในสายอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็นสายงานที่มีการแข่งขันกันในระดับประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ดังนั้นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อศึกษาเปรียบเทียบธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศไทย และต่างประเทศ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา ระหว่างการเดินทางศึกษา จะช่วยให้นักศึกษามีมุมมองในการพัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะความสามารถที่กว้างไกล สามารถนำมาปรับใช้ในวิชาชีพได้ในอนาคต

6. ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ในภาษาต่างประเทศเนื่องจากเป็นสายงานที่มีโอกาสพบปะชาวต่างชาติค่อนข้างสูง ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการศึกษาภาษาต่างประเทศให้ได้มากกว่า

สองภาษาเป็นอย่างดี โดยอาจเปิดให้มีการเลือกศึกษาภาษาที่สามอย่างเสรีตามความสนใจและแนวโน้มการลงทุนในอนาคต

7. ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้และมีความต้องการในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้สึกกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ ทั้งหนังสือ และสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้อาจส่งเสริมให้มีการจัดตั้งบริษัทจำลองที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจด้านการท่องเที่ยว เช่น โรงแรม ภัตตาคาร บริษัททัวร์

แบบสอบถามการศึกษาความต้องการและพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่หน่วยงานต้องการ
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้แรงงานบัณฑิตในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ใน 5 ด้านหลักคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ในศาสตร์ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ผลที่ได้จากการศึกษาและข้อเสนอแนะของท่านในครั้งนี้ จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้แรงงานบัณฑิตต่อไป

3. ผู้ตอบแบบสอบถามกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....

ชื่อหน่วยงาน.....

1. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 31-40 ปี
☐ 41-50 ปี ☐ 50 ปี ขึ้นไป

3. ประเภทของธุรกิจ

- ☐ ธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ☐ ธุรกิจที่พักแรม
☐ ธุรกิจการจัดประชุมสัมมนา ☐ ธุรกิจจำหน่ายสินค้าที่ระลึก
☐ ธุรกิจร้านอาหารและภัตตาคาร
☐ ธุรกิจการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว
☐ ธุรกิจการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและการประชุม
☐ ธุรกิจอื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ตำแหน่ง

- ☐ เจ้าของธุรกิจ ☐ ฝ่ายบุคลากร
☐ หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ 1-5 ปี ☐ 6-10 ปี
☐ 11-15 ปี ☐ 16 ปีขึ้นไป

6. ระดับการศึกษา

- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ/วิชาชีพชั้นสูง
☐ปริญญาตรี
☐ปริญญาโท ☐ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการ

ข้อ ที่	คุณลักษณะบัณฑิต	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
2	สามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
3	แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ					
4	มีความรับผิดชอบในหน้าที่					
5	มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น					
6	มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม					
ด้านความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม						
7	มีความรู้ในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทันสมัยต่อสถานการณ์โลก					
8	มีความรู้ในศาสตร์ด้านการโรงแรมทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทันสมัยต่อสถานการณ์โลก					
9	มีความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดประชุมสัมมนาและการจัดเลี้ยงทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทันสมัยต่อสถานการณ์โลก					
10	มีความรู้ในศาสตร์ด้านการนันทนาการทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทันสมัยต่อสถานการณ์โลก					
11	สามารถนำความรู้จากศาสตร์ที่หลากหลายมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
12	มีความรู้ในเรื่องกระบวนการวิจัยเพื่อต่อยอดความรู้ในวิชาชีพ					
ด้านทักษะทางปัญญา						
13	สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งในการทำงานได้					
14	สามารถแก้ไขปัญหาและความขัดแย้งในการทำงานได้					

ข้อ ที่	คุณลักษณะบัณฑิต	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	อย่างเหมาะสม					
15	สามารถนำความรู้ที่มี ไปปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้ อย่างเหมาะสม					
16	สามารถนำความรู้จากศาสตร์อื่นๆ หรือธุรกิจอื่นๆ มา พัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล					
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
17	มีความสามารถในการปฏิบัติงานและมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
18	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
19	สามารถพัฒนาการทำงานของตนเองให้ทันสมัยอย่าง ต่อเนื่องและได้มาตรฐานสากล					
20	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลทุกระดับ					
21	มารยาททางสังคม					
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
22	มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียนและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
23	มีความสามารถในการใช้ต่างประเทศเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียนและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปรตระกูลภาษา.....					
24	มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม					
25	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้ เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง					
26	สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการ ประมวลผลและวิเคราะห์ผลข้อมูล					

ตอนที่ 3 ทักษะที่ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นว่าจะได้รับการพัฒนา
คำชี้แจง โปรดเรียงลำดับความสำคัญของทักษะจากมากไปหาน้อย

ทักษะที่ควรได้รับการพัฒนา	ลำดับ
ทักษะการสื่อสารภาษาไทย	
ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โปรดระบุ.....	
ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	
ทักษะการคิดคำนวณ	
ความกล้าแสดงออกในที่ชุมชน	
ความมีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยไมตรี	
ความรับผิดชอบ	
ความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	
ความรู้ในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว	
ความรู้ในศาสตร์ด้านการโรงแรม	
ความรู้ในศาสตร์ด้านอื่นๆ โปรดระบุ.....	
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	
ทักษะด้านอื่นๆ โปรดระบุ.....	

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 19 (3/2549) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

การตีความ การวินิจฉัยปัญหา อธิการบดีจะขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณาก็ได้

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง
ศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาสังคราม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับ
การศึกษาของนักศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายนของปีหนึ่งถึงวันที่ 31
พฤษภาคมของปีถัดไปเป็นหนึ่งปีการศึกษา

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา
แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบไตรภาคโดย 1 ปี
การศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน มีระยะเวลาศึกษา
ไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญา หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญาหรือเทียบเท่า
หรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่ง
สาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคือนักศึกษาจากสถาบัน อุดมศึกษา
อื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 ตามความต้องการของคณะและสาขาวิชา

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6
ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.50 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชาและ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอน เพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

11.5 นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตรควบ 2 ปริญญาได้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ 7 ข้อ 9 และข้อ 11 ไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบ

12.2 ผู้ที่ไม่ไปรายงานตัวภายใน 10 วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัวจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดระบบการศึกษาดังนี้

13.1 การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

13.1.1 การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้ ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียน และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมกันเป็น 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมเป็น 1 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

กรณีหลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค ฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษา เฉพาะ การบริหารจัดการรายวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

13.1.2 การศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ ใช้ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติหรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมกันใน 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมใน 2 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

13.2 การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3 การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษานำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิต และปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 หลักสูตรสาขาวิชา โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

14.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาทั้งนี้จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

14.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

14.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

14.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

14.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ซึ่งจะต้องเลือกสาขาวิชาอื่นในกลุ่มวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

กรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกที่สองอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

14.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาใดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

15.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อของกลุ่มวิชาจำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรกหมายถึงรายวิชาสำหรับชั้นปี หลักสิบหรือตัวเลขที่สองหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน และหลักหน่วยหรือตัวเลขที่สามหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีความสัมพันธ์เรียงตามเนื้อหา ตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ให้ความหมายของรายวิชานั้นในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหารายวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน

15.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 16

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 16 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนรู้และระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชา โดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

16.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

17.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 18 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาโดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

18.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

18.3 รายวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

18.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

18.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

18.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

18.7 ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระยะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 10 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อนให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวน หน่วยกิต ลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

18.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชา ที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

18.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆเพื่อเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรและได้ ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามระเบียบว่า ด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อ ขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับขั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

18.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษา ต่อคณบดีและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อ นักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

18.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้า เป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพัก การศึกษาในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้ง ค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็น นักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจาก ทะเบียนนักศึกษา

18.12 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมี ข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอน ในสถาบันอุดม ศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 19 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

การวัดผล การประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาจะไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่า การเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

20.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้นซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

20.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

	สัญลักษณ์	ความหมาย
A	= ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	= ดีมาก	(VERY GOOD)
B	= ดี	(GOOD)
C ⁺	= ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	= พอใช้	(FAIR)
D ⁺	= อ่อน	(POOR)
D	= อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	= ตก	(FAILED)
S	= เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	= ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	= การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	= การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
V	= ผู้เข้าร่วมศึกษา	(VISITOR)
W	= การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

20.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

20.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

20.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.8 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.9 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

20.10 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

20.10.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตาม

ข้อ 19

20.10.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 18.8

20.10.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
ตามข้อ 20.9

20.10.4 นักศึกษาถูกล้างพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

20.10.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

20.10.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย หรือตาย ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 19

20.11 อักษร S, U, I, P, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้น
สะสมเฉลี่ย

20.12 การนับหน่วยกิตสะสม

20.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D
หรือ อักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

20.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง
โดยมิได้สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

20.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็น
รายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

20.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และ
ค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

20.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละ
หลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้น
เป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

20.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดม
ศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินรวมกับผลการเรียนใน
มหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้อง
มีจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่อง
ของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่
นักศึกษาสังกัด

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่า
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผล
การเรียนเป็น“1” ไม่นำหน่วยกิตมารวมหารเฉลี่ย การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้
นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกัน

แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้เป็นตัวหาร

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น

หมวด 4

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสภาพ

ข้อ 22 การลา

22.1 การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 7 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

22.2 การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็นไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน หากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

22.3 การลาพักการศึกษา

22.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

- (3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- (5) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

22.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

22.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาค การศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาค การศึกษาปกติ

22.4 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้ว เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 23 การย้ายสาขาวิชา

23.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

23.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

23.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชา เดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพัก การศึกษา

23.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะ นั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

23.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้าย ไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

23.2.4 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระ ค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

23.3 เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมด จะนำมา คำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

ข้อ 24 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

24.1 ตาย

24.2 ลาออก

24.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

24.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 25

24.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพัก การศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

24.6 ถูกขับชื่อออกจากการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

24.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 26

24.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 25 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

25.1 นักศึกษาภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, และที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปี และเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.2 นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.3 การให้โอกาสเรียนในระยยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำ

กว่า 1.80 ในภาคการศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา ที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

25.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 17 จึงจะถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

25.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 5

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

26.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 27 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

27.1 มีความประพฤติดี

27.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครอบคลุมหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น

27.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2.00 ด้วย

27.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 26

การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่ นักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณา อนุมัติค่าขอเป็นกรณีพิเศษก็ได้ทั้งนี้ จะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี

ข้อ 28 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญา ตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2549

หมวด 6

การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

ข้อ 29 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาภาคการศึกษาปกติที่เรียนดีต่อ มหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ตาม เงื่อนไขต่อไปนี้

29.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

29.1.1 เหรียญทอง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอด หลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาค การศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำใน รายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้ เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษาไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดทั้งใน

สถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

29.1.2 เหรียญเงิน

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

29.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

29.2.1 เหรียญทองแดง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

(2) จะต้องไม่เคยถูกล้างพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับ

คะแนน

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2549

ร้อยตรีประพาส ลิ้มปะพันธุ์

(ประพาส ลิ้มปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2553

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ เกิดความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2)แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 56(5/2553) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2553 จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 18.6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“18.6 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียน เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 4 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ 20.16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

“20.16 สำหรับหลักสูตรที่มีสภานิติบัญญัติกำหนด ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้เป็นไป ตามเงื่อนไขของสภานิติบัญญัตินั้น”

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2553

ร้อยตรี ประพาส ลิ้มปะพันธุ์
(ประพาส ลิ้มปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ 053/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ด้วยสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิชาเอกการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2554 ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรมีความถูกต้อง สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการวิพากษ์หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิชาเอกการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาลิกา | โพธิธิ์รัญ | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.วาร์ชต์ | มัธยมบุรุษ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ | บุญอนนท์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์ | จันทร์เชื้อ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์กุลแก้ว | คล้ายแก้ว | กรรมการ |
| 6. อาจารย์วันชพร | จันทร์क्षा | กรรมการ |
| 7. อาจารย์พงษ์พันธุ์ | พุทธิวิศิษฐ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวกมลรัตน์ | บุญอาจ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2554

(รองศาสตราจารย์สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นางสาววันฉพร จันทรักษา
(อังกฤษ) : Miss Wanachaporn Chantharaksa
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ด้านการท่องเที่ยว และด้านการจัดการโรงแรม

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

ปี (ระยะเวลา)	ตำแหน่ง	เรื่อง (แหล่งทุน)
6 เดือน	ผู้ร่วมโครงการ	งานวิจัยเรื่องความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อกิจกรรม การท่องเที่ยวเชิงศาสนา กรณีศึกษา เขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

- 1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรม
- 2) การจัดการงานเลี้ยง
- 3) การวางแผนและดำเนินงานธุรกิจโรงแรม
- 4) การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 5) การดำเนินงานและการจัดการงานส่วนหน้า
- 6) สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

2. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย): นางสาวกุลแก้ว คล้ายแก้ว

(อังกฤษ) : Miss Kunkaew Khlaikaw

ตำแหน่งทางวิชาการ: : อาจารย์

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 0-5526-7103 โทรศัพท์มือถือ 08-4578-1300,
08-9859-5655 E-mail: kulkaewtourism@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ศศ.ม. การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2540

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

งานมัคคุเทศก์ การจัดการท่องเที่ยว

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

ปี (ระยะเวลา)	ตำแหน่ง	เรื่อง (แหล่งทุน)
พ.ศ. 2549	ผู้ร่วมโครงการ	ประมวลองค์ความรู้ สถานภาพ และสถานการณ์ของการท่องเที่ยวชุมชน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง (ทุน สกว.ภาคเหนือ)
พ.ศ. 2550	ผู้ร่วมโครงการ	การศึกษาการใช้สื่อและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก (ทุน วช.)
พ.ศ. 2551	หัวหน้าโครงการ	ความเป็นไปได้ในการจัดการที่พักสำหรับนักท่องเที่ยว กรณีศึกษาเรือนแพ จังหวัดพิษณุโลก (ทุน วช.)
พ.ศ. 2551	หัวหน้าโครงการ	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำเข็ก จังหวัดพิษณุโลก (ทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)
พ.ศ. 2551	หัวหน้าโครงการ	พัฒนาการและผลกระทบจากการท่องเที่ยวล่องแก่งลำน้ำเข็ก จังหวัดพิษณุโลก (ทุนเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง)
พ.ศ. 2551	ผู้ร่วมโครงการ	การประเมินโครงการสื่อกิจกรรม 116 วัน จากวันพ่อถึงวันแม่ของกรมประชาสัมพันธ์ช่อง 11 (ทุนสถานีโทรทัศน์ NBT ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์)
พ.ศ. 2552	ผู้ร่วมโครงการ	การสำรวจเส้นทางท่องเที่ยวเชิงพระพุทธศาสนา : ศึกษาพระเครื่องนางพญาและพระบรมสารีริกธาตุ จังหวัดพิษณุโลก(ทุนเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง)
พ.ศ. 2552	หัวหน้าโครงการ	การสำรวจและออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนในพื้นที่ตำบลจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก (ทุนคณะวิทยาการจัดการ)

ปี (ระยะเวลา)	ตำแหน่ง	เรื่อง (แหล่งทุน)
พ.ศ. 2553	หัวหน้าโครงการ	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายใต้บริบทการเป็นเมืองมรดกโลก : แนวความคิดเห็นของผู้มีส่วนจัดการของชุมชนเมืองหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเปรียบเทียบกับชุมชนบ้านเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย (ทุน วช.)
พ.ศ. 2553	หัวหน้าโครงการ	การสำรวจและการสร้างมูลค่าเพิ่มในแหล่งท่องเที่ยวเชิงผจญภัยของจังหวัดพิษณุโลก (ทุนเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง)

งานวิจัยที่นำเสนอและตีพิมพ์

1. การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำเข็ก จังหวัดพิษณุโลก แบบบรรยาย (Oral Presentation) และตีพิมพ์เผยแพร่ใน Proceeding ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2553

2. การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง ความเป็นไปได้ในการจัดการที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวกรณีศึกษาเรือนแพ จังหวัดพิษณุโลก แบบบรรยาย (Oral Presentation) และตีพิมพ์เผยแพร่ใน Proceeding ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(ประสานมิตร) ในงานประชุมวิชาการศรีนครินทรวิโรฒ วิชาการครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2553

3. การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง พัฒนาการและผลกระทบจากการท่องเที่ยวล่องแก่งลำน้ำเข็ก จังหวัดพิษณุโลก แบบบรรยาย (Oral Presentation) และตีพิมพ์เผยแพร่ใน Proceeding ในงาน The 3 rd Annual PSU Phuket Research Conference 2010 Multidisciplinary Studies on Sustainable Development, Prince of Songkha University, Phuket Campus, Thailand ประจำปีการศึกษา 2553

4. การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การสำรวจเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงพระพุทธศาสนา : ศึกษาพระเครื่องนางพญาและพระบรมสารีริกธาตุ จังหวัดพิษณุโลก แบบ Stand-up Presentation และตีพิมพ์เผยแพร่ใน Proceeding ในการประชุมวิจัย Advances in Hospitality and Tourism Marketing and Management Conference 19-24 June 2011 Istanbul, Turkey.

รายวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร

1. หลักการมัคคุเทศก์
2. ธุรกิจการบิน
3. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
4. การดำเนินงานและการจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
5. สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

3. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นางวาลิกา โพธิ์หิรัญ
(อังกฤษ) : Mrs. Walika Phohirun
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว)
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 0-5526-7103, 0-5521-6390

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
กศ.ม. จิตวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
ศศ.บ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2535

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม และด้านจิตวิทยาบริการ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

ปี (ระยะเวลา)	ตำแหน่ง	เรื่อง (แหล่งทุน)
1 ปี	ผู้ร่วมโครงการ	ศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หน่วยงานต้องการ
1 ปี	ผู้ร่วมโครงการ	การประมวลองค์ความรู้ สถานภาพและสถานการณ์การท่องเที่ยวโดยชุมชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง
1 ปี	ผู้ร่วมโครงการ	การพัฒนากลไกการจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ระยะที่ 1
1 ปี	ผู้ร่วมโครงการ	การพัฒนากลไกการจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ระยะที่ 2
1 ปี	ผู้ร่วมโครงการ	การพัฒนากลไกการจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ระยะที่ 3
1 ปี	หัวหน้าโครงการ	การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านร่องกล้า อ.นครไทย จ.พิษณุโลก

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

- 1) ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว
- 2) การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน
- 3) การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 4) จิตวิทยาบริการ
- 5) สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

4. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นางชุลีรัตน์ จันทรเชื้อ
(อังกฤษ) : Mrs.Chuleerat Janchua
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว)
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 0-5526-7103, 0-5521-6390

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528
เทคโนโลยีทางการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

ปี(ระยะเวลา)	ตำแหน่ง	เรื่อง (แหล่งทุน)
1 ปี	หัวหน้าโครงการ	ความต้องการข้อมูลข่าวสารของผู้ประกอบ การอุตสาหกรรมขนาดย่อมจากสำนักงาน อุตสาหกรรมจังหวัดเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมในจังหวัดพิษณุโลก
1 ปี	หัวหน้าโครงการ	การวิเคราะห์ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาโควตา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
1 ปี	หัวหน้าโครงการ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานในธุรกิจโรงแรม
1 ปี	หัวหน้าโครงการ	การพัฒนารูปแบบการแสดงผลเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของชุมชนลือะ จังหวัดพิษณุโลก
1 ปี	หัวหน้าโครงการ	การติดตามผลบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
1 ปี	ผู้ร่วมโครงการ	การประมวลองค์ความรู้ สถานภาพและสถานการณ์การท่องเที่ยวโดยชุมชน ในเขต ภาคเหนือตอนล่าง
1 ปี	ผู้ร่วมโครงการ	การพัฒนากลไกการจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชนในเขต พื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ระยะที่ 1
1 ปี	ผู้ร่วมโครงการ	การพัฒนากลไกการจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน เขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ระยะที่ 2
1 ปี	ผู้ร่วมโครงการ	การพัฒนากลไกการจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชนในเขต พื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ระยะที่ 3

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

- 1) ทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทยและของโลก
- 2) การดำเนินงานและการจัดการท่องเที่ยวชุมชน
- 3) การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 4) สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 5) การจัดการธุรกิจนำเที่ยว

5. **ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)** : นายพงษ์พันธ์ พุทธิวิศิษฐ์
(อังกฤษ) : Mr.Pongpan Puttavisit
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 91/6 หมู่ 8 ต.หัวรอ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ศิลปศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

นันทนาการการท่องเที่ยว

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

ปี (ระยะเวลา)	ตำแหน่ง	เรื่อง (แหล่งทุน)
6 เดือน	หัวหน้าโครงการ	งานวิจัยเรื่องความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6 เดือน	หัวหน้าโครงการ	งานวิจัยเรื่องการศึกษาสถานภาพบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปี 2553 โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6 เดือน	หัวหน้าโครงการ	งานวิจัยเรื่องการศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หน่วยงานต้องการ โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

งานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดพิษณุโลก (ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต)

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

- 1) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 2) การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ
- 3) นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว
- 4) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 5) สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม**

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
1	กลุ่มการท่องเที่ยว	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สินค้า ทางการท่องเที่ยว การบริหารการ จัดการและการขายสินค้าทางการ ท่องเที่ยว พฤติกรรมผู้บริโภค การ สื่อความหมายทางการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรทางการ ท่องเที่ยว องค์ประกอบของธุรกิจ ท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	วจ.ทร.111 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว วจ.ทร.112 ทรัพยากรการท่องเที่ยวของ ประเทศไทยและของโลก วจ.ทร.113 หลักการมัคคุเทศก์ วจ.ทร.114 ลักษณะและพฤติกรรมของ นักท่องเที่ยว วจ.ทร.115 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว วจ.ทร.116 การดำเนินงานและการ จัดการท่องเที่ยวชุมชน วจ.ทร.211 นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว วจ.ทร.311 ธุรกิจการบิน วจ.ทร.312 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2	กลุ่มการโรงแรม	แนวคิด หลักการ และการจัดการ ธุรกิจโรงแรม	วจ.ทร.121 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โรงแรม วจ.ทร.122 การดำเนินงานและการจัดการ งานแม่บ้าน วจ.ทร.322 การจัดการงานเลี้ยง วจ.ทร.323 การวางแผนและการ ดำเนินงานธุรกิจโรงแรม วจ.ทร.324 การดำเนินงานและการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม วจ.ทร.325 การจัดการภัตตาคาร วจ.ทร.333 การดำเนินงานและการจัดการ งานครัว วจ.ทร.321 การดำเนินงานและการจัดการ งานส่วนหน้า

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
3	กลุ่มการท่องเที่ยวและการโรงแรม	แนวคิด ทฤษฎี บุคลิกภาพ ระบบการคิดเชิงเหตุผลแบบเชื่อมโยงบูรณาการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม	วจ.ทร.231 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสารงานบริการ วจ.ทร.232 การดำเนินงานและการจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล วจ.ทร.233 การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม วจ.ทร.331 การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม วจ.ทร.332 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม วจ.ทร.431 จิตวิทยาบริการ วจ.ทร.432 การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว และการโรงแรม วจ.ทร.491 สัมมนาปัญหาการท่องเที่ยวและการโรงแรม วจ.ทร. 392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม วจ.ทร.499 สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม