

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Business Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
: ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics (Business Economics)
: B.Econ (Business Economics)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

5.2 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- ☐ หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

5.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- ☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
 - ☐ ร่วมมือกันโดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกันโดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือ

มากกว่า

5.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง 2550

- ☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในการประชุม เมื่อวันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555
- ☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555
- ☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุม ครั้งที่ 34(5/2555) เมื่อวันที่ 13 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555
- ☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกัลลักรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 14(1/2556) เมื่อวันที่ 16 เดือนมกราคม พ.ศ.2556
- ☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 37 เมื่อวันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556
- ☒ ได้รับอนุมัติให้เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุมครั้งที่ 83(4/2556) เมื่อวันที่ 4 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2556
- ☒ เปิดสอนภาคเรียนการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานในปีการศึกษา 2558 หลังจาก ที่เปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์
- 8.2 นักวิเคราะห์แผนและนโยบาย
- 8.3 นักวิเคราะห์หลักทรัพย์
- 8.4 นักวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน
- 8.5 ที่ปรึกษาทางด้านการเงิน
- 8.6 เจ้าหน้าที่ภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ
- 8.7 พนักงานธุรกิจเอกชน
- 8.8 ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- 8.9 นักวิจัย
- 8.10 ค้าขาย

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ภาคพร วัฒนดำรงค์	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Portsmouth	2551
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534
2.	วิจิตร ทุนอินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
			ศ.ศ.ป	เศรษฐศาสตร์การคลัง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2526
3.	ลิขรินทร์ คงสง	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2541
			ศ.ป	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั่วโลก นำมาสู่การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคตั้งแต่เศรษฐกิจชุมชนสังคมประเทศจนถึงเศรษฐกิจโลก ตลอดจนการพัฒนาแนวความคิดให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในภาวะเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในสังคมโลกยุคไร้พรมแดน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันกระบวนการคิด วิเคราะห์ในทางเศรษฐศาสตร์ มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาวิธีการให้เหตุผล เพื่อหาบทสรุปหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคม ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาหรือแม้แต่ทางด้านศาสนาและวัฒนธรรม ดังนั้นการผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ที่มีประสิทธิภาพพร้อมทำงานได้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จึงเป็นความต้องการของสังคมทั้งในท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกดังที่กล่าวมา การพัฒนาหลักสูตรในยุคใหม่จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการสร้างศักยภาพให้กับผู้เรียน บัณฑิตควรมีความสามารถในการปรับตัวเพื่อสอดคล้องกับวิวัฒนาการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ภายใต้หลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ในระดับอุดมศึกษา ที่มุ่งผลิตกำลังคนเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎีและยึดหลักความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน นำไปสู่การพัฒนา ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพ ทั้งในด้านเทคนิควิธีและการจัดการงานอาชีพและด้านคุณธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สร้างองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมกระบวนการคิดในเชิงเศรษฐศาสตร์ ภายใต้หลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อผลิตกำลังคนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นๆของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาแกน ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จัดสอนโดยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จัดสอนโดยคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มวิชาบัญชีและบริหารธุรกิจ จัดสอนโดยคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

วจ.ศศ.101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
EC101	General Economics	
วจ.ศศ.103	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
EC103	Introduction to Economics	
วจ.ศศ.261	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
EC261	Industrial Economics	
วจ.ศศ.262	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
EC262	Engineering Economics	
วจ.ศศ.331	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
EC331	Environmental Economics	
วจ.ศศ.372	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
EC372	Agribusiness Economics	

วจ.ศศ.491

การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

3(3-0-6)

EC491

Quantitative Analysis

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้มีความรู้ความสามารถโดยเน้นการคิดวิเคราะห์สภาวะทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และให้มีความรู้ความสามารถในการนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์กับการบริหารธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานโดยด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชนในการสอน การบริการวิชาการและวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีคุณลักษณะดังนี้

13.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่มีความรู้ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในระดับวิชาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ทั้งอาชีพอิสระ หน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ และองค์กรของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณภาพ และทักษะเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในท้องถิ่น

13.3 เพื่อให้บัณฑิตที่มีความรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ

13.4 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจและมีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
– ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต(เศรษฐศาสตรฺ์ธุรกิจ)ให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	– พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากล – ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	– เอกสารปรับปรุงหลักสูตร – รายงานผลการประเมิน
– ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของธุรกิจและ การเปลี่ยนแปลงด้าน เศรษฐศาสตรฺ์ธุรกิจ	– ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ความต้องการของผู้ประกอบการ ด้านเศรษฐศาสตรฺ์ธุรกิจ – เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร	– รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ สถานประกอบการ – ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของ บัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
– พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและบริการวิชาการให้มี ประสบการณ์จากการนำความรู้ ด้านเศรษฐศาสตรฺ์ธุรกิจไป ปฏิบัติงานจริง	– สนับสนุนบุคลากรด้านการ เรียนการสอนให้ทำงานบริการ วิชาการแก่องค์กรภายนอก – บูรณาการงานวิจัยและการ พัฒนาองค์ความรู้กับการจัดการ เรียนการสอน	– ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร – ผลงานวิจัยของอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....1.....ภาค ภาคละ.....12.....สัปดาห์

☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน – เวลาดำเนินการ

☒ วัน – เวลาราชการปกติ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมีนาคม

☒ นอกวัน – เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผล

วิชาบังคับตามหลักสูตร ถ้าสอบได้ลำดับชั้น (เกรด F) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ แต่ถ้าเป็นวิชาเลือก นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนได้โดย

ความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2) การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์-คณิตหรือศิลป์-คำนวณหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นหลัก ทำให้นักศึกษาบางส่วนต้องออกจากการเรียนกลางคัน

2.3.2 ปัญหาการแบ่งเวลาของนักศึกษาที่มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.3.3 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านทักษะทางด้านการคำนวณ คณิตศาสตร์สถิติ ยังอยู่ในระดับที่ต้องส่งเสริมพัฒนา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และแนะนำเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำปรึกษาแนะนำ

2.4.3 จัดการอบรมปรับระดับความรู้พื้นฐานด้านวิชาต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ สถิติ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนทางเศรษฐศาสตร์ให้กับนักศึกษา และมีระบบแนะแนวการศึกษาโดยนักศึกษารุ่นพี่ให้กับรุ่นน้อง

2.4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านต่างๆ และเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

2.4.5 ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และภาวะผู้นำ โดยดำเนินการจัดกิจกรรม/ชมรม ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	–	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	–	–	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	–	–	–	50	50
รวม	50	100	150	200	150
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	–	–	–	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงรักษา					
– ค่าลงทะเบียน	730,000	1,460,000	2,190,000	2,920,000	2,920,000
– เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	33,000	66,000	99,000	132,000	132,000
รวมรายรับ	763,000	1,526,000	2,289,000	3,052,000	3,052,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	457,800	915,600	1,373,400	1,831,200	1,831,200
รวม (ก)	457,800	915,600	1,373,400	1,831,200	1,831,200
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	152,600	305,200	457,800	610,400	610,400
รวม (ข)	152,600	305,200	457,800	610,400	610,400
รวม (ก) + (ข)	610,400	1,220,800	1,831,200	2,441,600	2,441,600
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	14,600	14,600	14,600	14,600	14,600

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาสังคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		54	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
เอกบังคับ		19	หน่วยกิต
เอกเลือก		12	หน่วยกิต
2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GETH111	Thai for Communication			
ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GEEN112	English for Communication			
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้		3(3-0-6)	
GEEN113	English for Learning			
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		3(3-0-6)	
GEEN114	English for Specific Purposes			
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GEFR115	French for Communication			
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GEEN116	Chinese for Communication			
ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GEJP117	Japanese for Communication			
ศท.ภอ.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(3-0-6)	
GEEN118	Foundation English			
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา		3(3-0-6)	
GEPY120	Contemplative Education			
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต		3(3-0-6)	
GEPY121	Philosophy of Life			
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต		3(3-0-6)	
GEPY122	Meaning of Life			
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน		3(3-0-6)	
GEPS123	Human Behavior and Self Development			
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต		3(3-0-6)	
GEAE124	Aesthetic of Life			

ศท.ดน.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEMU125	Music Appreciation	
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Dramatic Arts Appreciation	
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatics Arts Appreciation	
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEIS128	Using Modern Library	
ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEAR129	Art in Daily Life	

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.สว.131	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
GESO131	Man and Society	
ศท.สว.132	วิถีไทย	3(3-0-6)
GESO132	Thai Living	
ศท.สว.133	วิถีโลก	3(3-0-6)
GESO133	Global Living	
ศท.ศศ.134	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GEEC134	Sufficiency Economy	
ศท.นศ.135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GELW135	Law for Living	
ศท.ศศ.136	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEEC136	Economics in Daily Life	
ศท.ศก.137	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)
GECA137	Thai Wisdoms in Handicraft	
ศท.สว.138	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)
GESO138	Geosocieties of the Lower Northern Region	

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศท.วท.141	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GESC141	Science for Quality of Life	

ศท.วล.142	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GEES142	Life and Environment	
ศท.คณ.143	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEMA143	Thinking and Decision Making	
ศท.สถ.144	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEST144	Statistics in Daily Life	
ศท.คณ.145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEMA145	Mathematics in Daily Life	
ศท.วล.146	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEHE146	Mental Health in Daily Life	
ศท.คพ.147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GECO147	Information Technology for Life	

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.พล.151	กายบริหาร	1(0-2-2)
GEPE151	Physical Exercises	
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-2)
GEPE152	Rhythmic Activities	
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-2)
GEPE153	Sports for Personal Purpose	
ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม	1(0-2-2)
GEPE154	Sports for Teams	
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
GEHL155	Health for Life	
ศท.กส.156	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GECS156	Handiworks in Daily Life	
ศท.กอ.157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEAG157	Agriculture in Daily Life	
ศท.คค.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEHO158	Home Economics in Daily Life	

2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน			54	หน่วยกิต
มส.ภอ.111	การฟังการพูด 1		3(2-2-5)	
ENG111	Listening and Speaking 1			
มส.ภอ.311	การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป		3(3-0-6)	
ENG311	Reading English for General Purposes			
วจ.บช.101	การบัญชีทั่วไป		3(2-2-5)	
AC101	General Accounting			
วจ.บธ.236	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ		3(3-0-6)	
BA236	Laws Related to Business			
วจ.บธ.323	จริยธรรมทางธุรกิจ		3(3-0-6)	
BA323	Business Ethics			
วจ.บธ.327	ธุรกิจอาเซียน		3(3-0-6)	
BA327	ASEAN Business			
วจ.ศศ.111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1		3(3-0-6)	
EC111	Microeconomics 1			
วจ.ศศ.112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1		3(3-0-6)	
EC112	Macroeconomics 1			
วจ.ศศ.211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2		3(3-0-6)	
EC211	Microeconomics 2			
วจ.ศศ.212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2		3(3-0-6)	
EC212	Macroeconomics 2			
วจ.ศศ.213	ประวัติความคิดทางเศรษฐกิจ		3(3-0-6)	
EC213	History of Economic Thought			
วจ.ศศ.291	เศรษฐคณิตศาสตร์ 1		3(3-0-6)	
EC291	Mathematics for Economics 1			
วจ.ศศ.292	สถิติเศรษฐศาสตร์ 1		3(3-0-6)	
EC292	Economic Statistics 1			
วจ.ศศ.341	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร		3(3-0-6)	
EC341	Economics of Money and Banking			

วจ.ศศ.393	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
EC393	Introduction to Econometrics	
วจ.ศศ.443	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน	3(3-0-6)
EC443	Financial Business Economics	
วจ.ศศ.451	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
EC451	Analysis of Thai Economy	
วท.คณ.111	คณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
MATH111	Mathematics 1	
วท.คณ.118	แคลคูลัส 1	3(3-0-6)
MATH118	Calculus 1	
วท.สถ.111	หลักสถิติ	3(3-0-6)
STAT111	Principles of Statistics	

2.2) วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า

31 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ

19 หน่วยกิต

วจ.บธ.221	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
BA221	International Business Management	
วจ.ศศ.361	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
EC361	Managerial Economics	
วจ.ศศ.396	ระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
EC396	Research Methodology in Business Economics	
วจ.ศศ.422	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
EC422	Transportation Economics	
วจ.ศศ.491	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
EC491	Quantitative Analysis	
วจ.ศศ.492	การวิเคราะห์โครงการ	3(3-0-6)
EC492	Project Analysis	
วจ.ศศ.496	หัวข้อเรื่องพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(1-0-2)
EC496	Special Topics in Business Economics	

	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
วจ.ศศ.101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป		3(3-0-6)
EC101	General Economics		
วจ.ศศ.103	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		3(3-0-6)
EC103	Introduction to Economics		
วจ.ศศ.261	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม		3(3-0-6)
EC261	Industrial Economics		
วจ.ศศ.262	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม		3(3-0-6)
EC262	Engineering Economics		
วจ.ศศ.321	เศรษฐศาสตร์แรงงาน		3(3-0-6)
EC321	Labor Economics		
วจ.ศศ.331	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
EC331	Environmental Economics		
วจ.ศศ.354	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ		3(3-0-6)
EC354	Health Economics		
วจ.ศศ.355	เศรษฐศาสตร์การศึกษา		3(3-0-6)
EC355	Educational Economics		
วจ.ศศ.372	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร		3(3-0-6)
EC372	Agribusiness Economics		
วจ.ศศ.376	เศรษฐกิจการค้าชายแดน		3(3-0-6)
EC376	Cross Border Trade Economy		
วจ.ศศ.375	เศรษฐกิจประเทศเอเซีย		3(3-0-6)
EC375	Economics of ASIAN Countries		
วจ.ศศ.377	การวิเคราะห์ราคาผลผลิตทางการเกษตร		3(3-0-6)
EC377	Price Analysis of Agricultural Product		
วจ.ศศ.395	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย		3(2-2-5)
EC395	Software Package for Research		
วจ.ศศ.474	นโยบายการเกษตร		3(3-0-6)
EC474	Agricultural Policy		

วจ.ศศ.482	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
EC482	International Economics	
วจ.ศศ.483	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
EC483	Economics of Integration	
วจ.ศศ.485	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
EC485	Development Economics	

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม / สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.3.1) แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วจ.ศศ.391	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(45)
EC391	Preparation for Professional Experience in Business Economics	
วจ.ศศ.392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	5(375)
EC392	Field Professional Experience in Business Economics	
วจ.ศศ.497	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(1-0-2)
EC497	Seminar in Business Economics	

2.3.2) แผนสหกิจศึกษา

วจ.ศศ.498	การเตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(45)
EC498	Co-operative Education Preparation in Business Economics	
วจ.ศศ.499	สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	5(375)
EC499	Co-operative Education in Business Economics	
วจ.ศศ.497	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(1-0-2)
EC497	Seminar in Business Economics	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เปิดสอนโดยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(1)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(2)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(3)	3	-	-	-
วจ.ศศ.111 EC111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	3	3	0	6
วท.คณ.111 MATH111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics 1	3	3	0	6
วท.สถ.111 STAT111	หลักสถิติ 1 Principles of Statistics 1	3	3	0	6
รวม		18	≥9	≥0	≥18

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(4)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(5)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(6)	3	-	-	-
วจ.ศศ.112 EC112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	3	3	0	6
วจ.บช.101 AC101	การบัญชีทั่วไป General Accounting	3	2	2	5
มส.ภอ.111 ENG111	การฟังการพูด 1 Listening and Speaking 1	3	2	2	5
รวม		18	≥7	≥4	≥16

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(7)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(8)	3	-	-	-
วจ.ศศ.211 EC211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	3	3	0	6
วจ.ศศ.213 EC213	ประวัติศาสตร์ความคิดทางเศรษฐกิจ History of Economic Thought	3	3	0	6
วจ.บธ.236 BA236	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ Laws Related to Business	3	3	0	6
วท.คณ.118 MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3	3	0	6
รวม		18	≥12	≥0	≥24

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(9)	3	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(10)	1	-	-	-
XXXX	วิชาศึกษาทั่วไป(11)	2	-	-	-
วจ.ศศ.212 EC212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2	3	3	0	6
วจ.ศศ.375 EC375	เศรษฐกิจประเทศเอเชีย Economic ASIAN Countries	3	3	0	6
วจ.บธ.221 BA221	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Management	3	3	0	6
XXXX	วิชาเอกเลือก (1)	3	3	0	6
รวม		18	≥12	≥0	≥24

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตัวเอง
วจ.ศศ.341 EC341	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร Economics of Money and Banking	3	3	0	6
วจ.ศศ.292 EC292	สถิติเศรษฐศาสตร์ 1 Economic Statistics 1	3	3	0	6
มส.ภอ.311 ENG311	การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป Reading English for General Purposes	3	3	0	6
วจ.ศศ.361 EC361	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3	3	0	6
XXXX	วิชาเอกเลือก (2)	3	-	-	-
XXXX	เลือกเสรี (1)	3	-	-	-
รวม		18	≥12	≥0	≥24

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 42

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตัวเอง
วจ.ศศ.393 EC393	เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction to Econometrics	3	3	0	6
วจ.ศศ.291 EC291	เศรษฐคณิตศาสตร์ 1 Mathematics for Economic 1	3	3	0	6
วจ.ศศ.396 EC396	ระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Research Methodology in Business Economics	3	2	2	5
XXXX	วิชาเอกเลือก (3)	3	3	0	6
XXXX	วิชาเอกเลือก (4)	3	3	0	6
XXXX	เลือกเสรี (2)	3	3	0	6
วจ.ศศ.391 EC391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Preparation for Professional Experience in Business Economics	1	0	45	0
รวม		19	17	47	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 54

แผนการเรียนปีที่ 4 แบ่งเป็น 2 แผน ให้เลือกเรียน 1 แผนการเรียน

1) แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตัวเอง
วจ.ศศ.392 EC392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Field Experience in Business Economics	5 (375)	0	375	6
รวม		5	0	375	6

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตัวเอง
วจ.ศศ.443 EC443	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน Financial Business Economics	3	3	0	6
วจ.ศศ.451 EC451	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย Analysis of Thai Economy	3	3	0	6
วจ.ศศ.422 EC422	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Transpotation Economics	3	3	0	6
วจ.ศศ.492 EC492	การวิเคราะห์โครงการ Projects Analysis	3	3	0	6
วจ.ศศ.496 EC496	หัวข้อเรื่องพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Special Topics in Business Economics	1	1	0	2
วจ.ศศ.497 EC497	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Seminar in Business Economics	1	0	1	2
รวม		14	13	1	28

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

2) แผนสหกิจศึกษา

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
วจ.ศศ.499 EC499	สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Co-operative Education in Business Economics	6 (375)	0	375	6
รวม		6	0	375	6

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
วจ.ศศ.443 EC443	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน Financial Business Economics	3	3	0	6
วจ.ศศ.451 EC451	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย Analysis of Thai Economics	3	3	0	6
วจ.ศศ.422 EC422	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Transportation Economics	3	3	0	6
วจ.ศศ.492 EC492	การวิเคราะห์โครงการ Projects Analysis	3	3	0	6
วจ.ศศ.496 EC496	หัวข้อเรื่องพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Special Topics in Business Economics	1	1	0	2
รวม		13	13	45	26

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 84

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ศท.ภท.111 GETH111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี		
หลักเกณฑ์การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ในฐานะเป็น		
เครื่องมือสื่อสาร		

ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN112	English for Communication	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEEN113	English for Learning	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ทักษะและเทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GEEN114	English for Specific Purposes	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสาระตามวัตถุประสงค์เฉพาะ	
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GECCN116	Chiness for Communication	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	

ศท.ภญ.117 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
GEJP117 Japanese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์
ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท.ภอ.118 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
GEEN118 Foundation English
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กัน
ทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้อง

ศท.ปช.120 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)
GEPY120 Contemplative Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและหลักฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จัก
ตัวเองการเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความ
รักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งาน
ศิลปะหรือดนตรี หรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัคร
หรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการ
ศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล

ศท.ปช.121 ปรัชญาชีวิต 3(3-0-6)
GEPY121 Philosophy of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความคิดพื้นฐานทางปรัชญาสาขาต่าง ๆ เน้นการวิเคราะห์ ป้อนเกิด วิธีการมโนทัศน์ของปรัชญาที่
สำคัญของตะวันออกและตะวันตก รวมทั้งโลกทัศน์ไทย

ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิต การใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง	
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEPS123	Human Behavior and Self Development เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง พฤติกรรมการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEAE124	Aesthetic of Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว นำไปสู่ การปรับปรุงรสนิยมเพื่อชีวิตที่เป็นสุข	
ศท.ดน.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEMU125	Music Appreciation เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Visual Art Aesthetic เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล	

ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatic Arts Appreciation	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	สุนทรียะในธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประสบการณ์เกี่ยวกับสุนทรียะ การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามมาจากนาฏศิลป์ อันสนองความต้องการ และความรู้สึทางอารมณ์และจิต เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความหมายของความเป็นมนุษย์	
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEIS128	Using Modern Library	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม	
ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEAR129	Art in Daily Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบ โครงสร้างและการตกแต่ง การนำเอาศิลปะและการออกแบบ มาใช้กับการแต่งกาย อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ	
ศท.สว.131	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
GESO131	Man and Society	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	สังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่าง ๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมืองและการปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน	

ศท.สว.132 วิธีไทย 3(3-0-6)
GESO132 Thai Living
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคม
วัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

ศท.สว.133 วิธีโลก 3(3-0-6)
GESO133 Global Living
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก
ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการปรับตัว
ของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ศท.ศศ.134 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
GEEC134 Sufficiency Economy
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร่วมกับการประกอบ
สัมมาอาชีพ ตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ศท.นศ.135 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
GELW135 Law for Living
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมาย
แพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม

ศท.ศศ.136 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GEEC 136 Economics in Daily Life
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ
และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

- ศท.ศก.137 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 2(2-0-4)
GECA137 Thai Wisdoms in Handicraft
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- ศท.สว.138 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
GESO138 Geosocieties of the Lower Northern Region
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- ศท.วท.141 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
GESO141 Science for Quality of Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 วิทยาศาสตร์กับชีวิต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมทั้งการส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ศท.วล.142 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
GEES142 Life and Environment
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ระบบธรรมชาติของสิ่งแวดล้อมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อคุณภาพชีวิตเพื่อคุณภาพชีวิต ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ศท.คณ.143	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEMA143	Thinking and Decision Making	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ขอบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	
ศท.สถ.144	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEST144	Statistics in Daily Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความสำคัญของสถิติในชีวิตประจำวัน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การแปรผล และการนำเสนอข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	
ศท.คณ.145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEMA145	Mathematics in Daily Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
ศท.วส.146	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEHE146	Mental Health in Daily Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไขการวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพพฤติกรรมผิดปกติและการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต	

ศท.คพ.147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GECO147	Information Technology for Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายเศรษฐศาสตร์ ในการสื่อสารสืบค้น แสวงหาเพื่อการเรียนรู้ชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต	
ศท.พล.151	กายบริหาร	1(0-2-2)
GEPE151	Physical Exercises	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกายบริหาร วิธีและการ ฝึกกายบริหาร การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การเลือก วิธีกายบริหารที่เหมาะสมกับตนเอง	
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-2)
GEPE152	Rhythmic Activities	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการ เล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทย และนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้า จังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง	
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-2)
GEPE153	Sport for Personal Purposes	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ประวัติความเป็นมา ของกีฬาประเภทบุคคล ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภทบุคคล การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี	

ศท.พล154	กีฬาประเภททีม	1(0-2-2)
GEPE154	Sports for Teams เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
ประวัติความเป็นมา ของกีฬาประเภททีมทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภททีมการฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี		
ศท.วท155	สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
GEPE155	Health for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
การดูแลสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		
ศท.กส156	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEPE156	Handiworks in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์ในบ้านเบื้องต้น		
ศท.กอ157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEPE157	Agriculture in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน		

ศท.คศ158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEPE158	Home Economics in Daily Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	งานบ้านและการจัดการบ้าน การทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนอาหารในชีวิตประจำวัน ศิลปะการตกแต่ง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	
วจ.ศศ.101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
EC101	General Economics	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจการจัดการและการใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต ตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางแก้ไขปัญหา	
วจ.ศศ.103	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
EC103	Introduction to Economics	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค ตลาด ทฤษฎีราคา รายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคาร การคลังและการค้าระหว่างประเทศ	
วจ.ศศ.261	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
EC261	Industrial Economics	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	โครงสร้างเศรษฐกิจไทยและโครงสร้างของภาคอุตสาหกรรมความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม กับการพัฒนาเศรษฐกิจ การตัดสินใจเกี่ยวกับการลงทุน การผลิต และการเลือกทำเลที่ตั้งของอุตสาหกรรม วิเคราะห์แหล่งเงินทุนเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรม	

วจ.ศศ.262 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม 3(3-0-6)

EC262 Engineering Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินการทดแทน การประมาณต้นทุน ต้นทุนมาตรฐาน ค่าเสื่อมราคา ประมาณการผลภาษีเงินได้ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน

วจ.ศศ.111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)

EC111 Microeconomics 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิตพฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่างๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไรบทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจโดยทั่วไป

วจ.ศศ.112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

EC112 Macroeconomics 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปัจจัยทางเศรษฐกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่างงาน ระดับเงินเพื่อเงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

วจ.ศศ.211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)

EC211 Microeconomics 2

เงื่อนไขรายวิชา: ผ่าน วจ.ศศ. 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

พฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์แบบนับหน่วย และวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ หลักอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด ทฤษฎีต้นทุน ลักษณะของโครงสร้าง ของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขในตลาดต่างๆ และการวิภาคกรรม

วจ.ศศ.212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
EC212	Macroeconomics 2	
	เงื่อนไขรายวิชา: ผ่าน วจ.ศศ. 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	
	วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้รายจ่าย และผลผลิตส่วนประกอบของอุปสงค์รวม ดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจ โดยแยกศึกษาด้านผลผลิตเงินตราและการจ้างงาน เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์ และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก ความเจริญทางเศรษฐกิจ การรักษาสถียรภาพทางเศรษฐกิจ	
วจ.ศศ.213	ประวัติความคิดทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
EC213	History of Economic Thought	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	เพื่อศึกษาวิวัฒนาการทางแนวความคิดของเศรษฐศาสตร์ จากสมัยดั้งเดิมไปสู่พลวัตทางความคิดร่วมสมัย จากลัทธิพาณิชยนิยม ฟิซิโอแครตส์ คลาสสิก นีโอคลาสสิก สังคมนิยม เคนส์และโพสเคนส์ ฯลฯ โดยจะให้ความสำคัญเกี่ยวกับกฎ ทฤษฎี รวมทั้งหลักการต่างๆเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจและสังคม ในแต่ละยุคสมัย	
วจ.ศศ.291	เศรษฐคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
EC291	Mathematics for Economics 1	
	เงื่อนไขรายวิชา: ผ่านวิชา วท.คณ.111 คณิตศาสตร์ 1	
	การใช้กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เช่น เซต การจัดลำดับ ระบบจำนวนและอนุกรม อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละการคิดค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด สมการและกราฟ ฟังก์ชันเชิงเส้น ลอการิทึม แคลคูลัสของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ สมการเชิงเส้น การประยุกต์ในทางเศรษฐกิจและธุรกิจ	
วจ.ศศ.292	สถิติเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)
EC292	Economic Statistics 1	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความหมายของสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การสุ่มตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์เส้นถดถอยอย่างง่าย	

วจ.ศศ.321	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3(3-0-6)
EC321	Labor Economics	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	อุปสงค์ และอุปทานแรงงานในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ การกำหนดอัตราค่าจ้าง และการจ้างงาน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างตลาด และประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน เช่น การผูกขาด การเจรจาต่อรองค่าจ้างการแทรกแซง ของรัฐบาลในตลาด แรงงาน ภาวะเงินเฟ้อกับการว่างงาน ตลาดแรงงานและการกระจายรายได้ สภาพภาพของแรงงาน พร้อมทั้งกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับแรงงานของประเทศไทย	
วจ.ศศ.331	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
EC331	Environmental Economics	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่ได้รับจากการใช้นโยบายพัฒนาสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ การประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหา และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยใช้กรณีศึกษา	
วจ.ศศ.341	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
EC341	Economics of Money and Banking	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ทฤษฎีเงินตรา ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ ปริมาณเงินในความหมายแคบ และปริมาณเงินในความหมายกว้าง วิวัฒนาการของการเงินและระบบการเงิน บทบาทของเงินและนโยบายการเงิน ประเภทของธนาคาร หน้าที่และบทบาทต่อปริมาณเงินระบบธนาคาร แบบธนาคารเดี่ยวและธนาคารสาขา การสร้างและทำลายเงินฝาก สถาบันการเงิน และบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ	
วจ.ศศ.354	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
EC354	Health Economics	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	บทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อสาธารณสุข สุขภาพอนามัยการรักษาพยาบาล และทรัพยากร อุปสงค์ของสุขภาพอนามัย และการรักษาพยาบาล อุปทานของการ	

รักษาพยาบาล และการบริการเพื่อสุขภาพอนามัย นโยบาย การรักษาพยาบาล และบริการทางสาธารณสุข ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย และการรักษาพยาบาล

วจ.ศศ.355 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6)

EC355 Educational Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในระบบเศรษฐกิจ การวางแผนการศึกษา การลงทุนทางการศึกษา สัดส่วนของการศึกษาแต่ละระดับ การพัฒนาการศึกษาระดับต่างๆ การศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการใช้ทฤษฎี ต้นทุนและผลประโยชน์ในการวิเคราะห์และประเมินผลการลงทุนทางการศึกษา

วจ.ศศ.361 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)

EC361 Managerial Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประเภทและลักษณะของอุตสาหกรรม วัตถุประสงค์ของการทำธุรกิจทางอุตสาหกรรม การสำรวจตลาด การเคลื่อนไหวของราคาและภาวะการตลาด ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการลงทุนและการส่งเสริมการขายตลาด พร้อมทั้งการวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางแก้ไข

วจ.ศศ.372 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

EC372 Agribusiness Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักและวิธีการวิเคราะห์ธุรกิจในฟาร์ม การวางแผนการใช้ทรัพยากรในฟาร์มอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ทฤษฎีการผลิต เทคนิคในการผลิตเพื่อแก้ไขในการผลิตและการใช้ทรัพยากรทางการเกษตรภายใต้สภาวะแวดล้อมต่างๆ กัน

วจ.ศศ.375 เศรษฐกิจประเทศเอเซีย 3(3-0-6)

EC375 Economics of ASIAN Countries

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ในกลุ่มประเทศเอเซีย วิวัฒนาการ โครงสร้างเศรษฐกิจ บทบาทของสถาบันรัฐและเอกชน ตลอดจนปัจจัยต่างๆ ทาง

เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ กลไก นโยบาย ตลอดจนความสัมพันธ์กับประเทศอื่นๆ ในเอเชียและทั่วโลก การศึกษากระบวนการมุ่งสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)

วจ.ศศ.376 เศรษฐกิจการค้าชายแดน 3(3-0-6)

EC376 Cross Border Trade Economy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

เพื่อศึกษาความเป็นมาของการค้าชายแดน อันจะเอื้อต่อการศึกษารัฐกิจตามขอบชายแดนของประเทศที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจและรายได้ของประเทศชาติ รวมถึงการเสริมสร้างความรู้จากโครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่จะเอื้อต่อการค้าชายแดนเช่น โครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Greater Mekong Subregion : GMS) และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) เป็นต้น

วจ.ศศ.377 การวิเคราะห์ราคาผลผลิตทางการเกษตร 3(3-0-6)

EC377 Price Analysis of Agricultural Product

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคา วิธีการตลาด ส่วนเหลือการตลาด โครงสร้างการตลาดและการแข่งขัน การกระจุกตัว และการรวมตัวของธุรกิจการเกษตรนโยบายตลาดและราคา กรณีศึกษาของไทยและประเทศอื่นที่เกี่ยวข้อง

วจ.ศศ.391 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 1(45)

EC391 Preparation for Professional Experience in Business Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการเรียนรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยศึกษาเกี่ยวกับงานทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจแบบครบวงจร การบริหารโดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติ การติดตามผลการปรับปรุงงาน

วจ.ศศ.392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	4(300)
EC392	Field Experience in Business Economics	
	เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา วจ.ศศ. 391 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	
	ฝึกปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ ในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชนโดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและสรุปผลปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนวิธีการแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	
วจ.ศศ.393	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
EC393	Introduction to Econometrics	
	เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี	
	ศึกษาและแปรผลที่ได้จากสมการถดถอย ส่วนเพิ่มเติมการวิเคราะห์สมการถดถอย ข้อจำกัดและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์รวมถึงวิธีการแก้ไข	
วจ.ศศ.395	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
EC395	Software Package for Research	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความรู้ในการใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ(วินโดว) การใช้โปรแกรม Excel SPSS PSPP Lindo Limdep Deap2.XX Frontier4.xx WinQsb Gretl EvIEWS การสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา วิจัย และการนำเสนอผลงานทางอินเตอร์เน็ต	
วจ.ศศ.396	ระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
EC396	Research Methodology in Business Economics	
	เงื่อนไขรายวิชา: ผ่านวิชา วจ.ศศ.292 สถิติเศรษฐศาสตร์ 1	
	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัย การประมวลปัญหาการตั้งและการทดสอบขั้นสมมติฐานการใช้เศรษฐมิติ และแบบจำลองชนิดต่างๆ ในการวิจัยลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอตัวอย่างของการดำเนินการวิจัย	

วจ.ศศ.422 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6)

EC422 Transportation Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์การขนส่ง ความสำคัญ และบทบาทในการขนส่งต่อระบบเศรษฐกิจ ลักษณะทางเศรษฐกิจในการขนส่งทางถนน ทางรถไฟ ทางน้ำ ทางท่อและทางอากาศ หลักการควบคุมการขนส่ง การนำหลักเศรษฐศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในธุรกิจการค้าและอุตสาหกรรมการจัดการธุรกิจขนส่งเพื่อเคลื่อนย้ายวัตถุดิบ และผลิตภัณฑ์ต่างๆ

วจ.ศศ.443 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน 3(3-0-6)

EC443 Financial Business Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การเงิน การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด การบริหารลูกหนี้ แหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว และตลาดเงินทุน ในประเทศไทย

วจ.ศศ.451 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)

EC451 Analysis of Thai Economy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาความหมายของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความสำคัญของการวิเคราะห์เศรษฐกิจวิธีการวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจสาขาต่าง ๆ และการเลือกปัญหาเพื่อทำการวิเคราะห์ รวมทั้งการฝึกหัดทำการวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจต่าง ๆ พร้อมทั้งการทำรายงานจากการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย

วจ.ศศ.474 นโยบายการเกษตร 3(3-0-6)

EC474 Agricultural Policy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับภาคเกษตรกรรม หลักและวิธีการกำหนดนโยบายการเกษตร นโยบายการเกษตรและการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศไทย

วจ.ศศ.482 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

EC482 International Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าเข้าและสินค้าออก การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การแก้ไขดุลการค้า และการชำระเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ และความร่วมมือทางกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

วจ.ศศ.483 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

EC483 Economics of Integration

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การศึกษสาเหตุที่ก่อให้เกิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการรวมกลุ่มการรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยวิเคราะห์ถึงผลดีผลเสีย จากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและกลุ่มอื่นๆที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐกิจ

วจ.ศศ.485 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)

EC485 Development Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยกระดับมาตรฐานการครองชีพในเศรษฐกิจที่กำลังพัฒนา ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมในระบบเศรษฐกิจเหล่านี้ เช่น ความยากจน การออมต่ำ การลงทุนไม่เพียงพอ ความขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ การว่างงาน ภาวะเงินเฟ้อ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี และปัญหาสังคมเช่น การศึกษา สุขอนามัย และการบริหาร การวางแผน และนโยบายพัฒนาการทางเศรษฐกิจ

วจ.ศศ.498 การเตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 1(45)

EC498 Co-operative Education Preparation in Business Economics

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้ม้องค์ความรู้เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษาระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็น

สำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล และความปลอดภัยและชีวอนามัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน

วจ.ศศ.499 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 6(--)

EC499 Co-operative Education in Business Economics

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา วจ.ศศ.498 การเตรียมสหกิจศึกษา

เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

การเรียนรู้การปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจเอกชนและโรงงานอุตสาหกรรมด้านการตลาดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

วจ.ศศ.491 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)

EC491 Quantitative Analysis

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา วท.สถ.211 สถิติธุรกิจ

หรือ วจ.บธ.238 สถิติสำหรับธุรกิจและการจัดการ

ศึกษาถึงกระบวนการตัดสินใจและประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อช่วยในการตัดสินใจได้แก่ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ (Decision Trees) ตัวแบบสินค้าคงคลัง (Inventory Model) โปรแกรมเชิงเส้น (Linear Programming) เทคนิคการประเมินผลโครงการ (Pert / CPM) ตัวแบบมาร์คอฟ (Markov Model) แถวคอย (Queuing) และทฤษฎีเกมส์ (Game Theory)

วจ.ศศ.492 การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6)

EC492 Project Analysis

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาหลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน และประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงานการกำหนดทางเลือกของโครงการหลัก และขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์ ต้นทุน-ผลตอบแทน วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน

วจ.ศศ.496	หัวข้อเรื่องพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(1-0-2)
EC496	Special Topics in Business Economics เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศึกษาและวิเคราะห์ทางด้านธุรกิจในแนวคิด ทั้งปัญหาและอุปสงค์พร้อมทั้งแนว ทางแก้ไข และอภิปรายในกลุ่มพร้อมทั้งสรุปผล	
วจ.ศศ.497	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(1-0-2)
EC497	Seminar in Business Economics เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศึกษาและวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐกิจตามวิชาเอก	
วจ.บช.101	การบัญชีทั่วไป	3(2-2-5)
AC101	General Accounting เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการเบื้องต้น แนวคิด และแนวปฏิบัติทางการบัญชี การบันทึกการจัดทำ รายงานการเงิน การใช้สารสนเทศทางการบัญชีในการจัดการ	
วจ.บธ.221	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
BA221	International Business Management เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การจัดการระบบธุรกิจและสภาพแวดล้อมของธุรกิจระหว่างประเทศ มุ่งหาเหตุจูง ใจในการทำธุรกิจระหว่างประเทศ การจัดการการควบคุมและส่งเสริมธุรกิจระหว่างประเทศโดย การใช้พิกัดอัตราภาษีศุลกากร และกฎหมายระหว่างประเทศ ศึกษาโครงสร้างและการดำเนินงาน ของบริษัทธุรกิจระหว่างประเทศ	
วจ.บธ.236	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	3(3-0-6)
BA236	Laws Related to Business เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี กฎหมายในสาระสำคัญและหลักการเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรนิติบุคคลทาง ธุรกิจ เช่น ห้างหุ้นส่วน บริษัท บริษัทมหาชน ลักษณะของนิติบุคคลต่างๆ ที่เป็นผู้สัญญาทางธุรกิจ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการทำนิติกรรมและสัญญาทางธุรกิจ การพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์กฎหมาย	

มส.ภอ.311 การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)

ENG311 Reading English for General Purposes

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

A study of developing skills in identifying essential information from a variety of sources, e.g. newspapers, notices, signs, graphs or charts, advertisements, etc.

วท.คณ.111 คณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)

MATH111 Mathematics 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

จำนวนจริงในรูปแบบต่างๆ เศษส่วน เลขชี้กำลัง ลอการิทึม และการดำเนินการนิพจน์พีชคณิตและการดำเนินการ ตรีโกณมิติเกี่ยวกับมุมองศา ฟังก์ชันและกราฟเส้นตรง จำนวนเชิงซ้อนในรูปแบบคาร์ทีเซียนและรูปแบบเชิงขั้ว

วท.คณ.118 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)

MATH118 Calculus 1

เงื่อนไขรายวิชา: ผ่านวิชา วท.คณ.111 คณิตศาสตร์ 1

ลิมิต ความต่อเนื่อง และอนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อินทิกรัลของจำนวนที่เน้นฟังก์ชันพีชคณิต เลขชี้กำลังและลอการิทึม และการหาผลเฉลยของสมการอนุพันธ์สามัญเบื้องต้น

วท.สถ.111 หลักสถิติ 3(3-0-6)

STAT111 Principles of Statistics

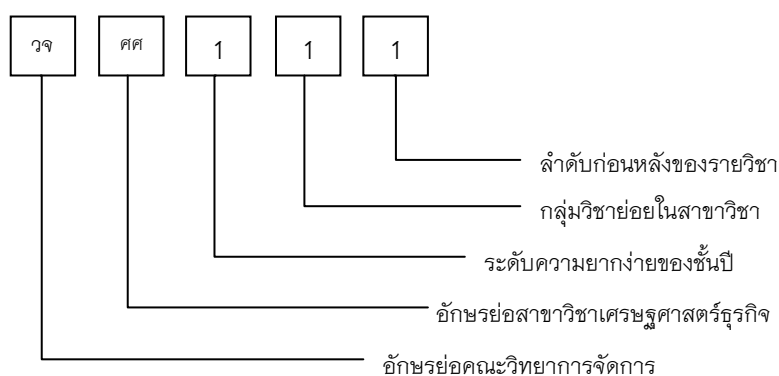
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติโมเมนต์ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการพยากรณ์ และการแปลผลลัพธ์จากโปรแกรมคำนวณทางสถิติ

3.1.6 ความหมายระบบรหัสวิชา

ตัวเลขและตัวอักษร มีความหมายดังนี้

1. วจ. หมายถึง อักษรย่อของคณะวิทยาการจัดการ
2. ศศ. หมายถึง อักษรย่อของกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
3. เลขหลักหน่วย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี
4. เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยในสาขาวิชา
5. เลขหลักร้อย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา



หมายเหตุ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งอยู่ในคณะวิทยาการจัดการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาในรายวิชาย่อยออกเป็นกลุ่มวิชา ดังนี้

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (วจ.ศศ.-0-)
2. กลุ่มวิชาทฤษฎี (วจ.ศศ.-1-)
3. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากร รวมการขนส่งและแรงงาน (วจ.ศศ.-2-)
4. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (วจ.ศศ.-3-)
5. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคารและการคลัง (วจ.ศศ.-4-)
6. กลุ่มวิชาพัฒนาการเศรษฐกิจ (วจ.ศศ.-5-)
7. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (วจ.ศศ.-6-)
8. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร (วจ.ศศ.-7-)
9. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (วจ.ศศ.-8-)
10. กลุ่มวิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา ระเบียบวิจัยและ
การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (วจ.ศศ.-9-)

3.2 ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ภาคพร วัฒนดำรงค์	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Portsmouth	2551
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534
2.	วิจิตรา ทุนอินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
			ศ.ศ.บ	เศรษฐศาสตร์การคลัง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2526
3.	ลิขรินทร์ คงสง	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2541
			ศ.ป	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ภาคพร วัฒนดำรงค์	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Portsmouth	2551
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534
2.	วิจิตรา พุนอินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
			ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์การคลัง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2526
3.	ลิขรินทร์ คงสง	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2541
			ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536
4.	ศุภศิวิ สุวรรณเกษร	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
5.	อรรถพล จรจันทร์	อาจารย์	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2548

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	กุลกนิษฐ์ ใจดี	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2535
2.	รัชฎาภรณ์ พัฒนะ	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เทคโนโลยีเซรามิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550 2535
3.	ณภัทร วุฒะพันธ์	อาจารย์	ศศ.ม. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์แรงงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2551
4.	สมศักดิ์ พงษ์เดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. บธ.บ.	ธุรกิจอุตสาหกรรม การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยพายัพ	2542 2536
5.	พัชรา วงศ์แสงเทียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	ธุรกิจการเกษตร การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสยาม	2533 2523
6.	สิริกาญจน์ คิวะแพทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.B.A กศ.บ.	Business Administration ภาษาอังกฤษ	Philippines Woman University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2529 2523
7.	พัชรินทรา ชัยสมตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชีการเงิน การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537 2532
8.	สาวชลกร อาสนะนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540 2525

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
9.	อุษณีย์ เล็งพานิช	อาจารย์	Ph.D. บธ.ม. บช.ป.	Business Administration บริหารธุรกิจ การบัญชี	University of South Australia มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2540 2538
10.	วรวิมลรัตน์ บุษบง	อาจารย์	บธ.ม. บช.ป.	บริหารธุรกิจ การเงิน	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยกรุงเทพ	2545 2521
11.	วิจิตรา จำลองราษฎร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. บช.ม. บช.ป.	Business Administration การบัญชีการเงิน บริหารอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2540 2533
12.	สุธีรา วิไลกุล	อาจารย์	บธ.ม. บช.ป.	บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546 2543
13.	สาวรตนา สิทธิอ่วม	อาจารย์	บธ.ม. บช.ป.	การบัญชีการเงิน การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2551 2546
14.	สาวรภัทร สิริพิมพ์พนมณี	อาจารย์	บช.ม. บช.ป.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้า มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549 2545

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

สาขาวิชากำหนดให้นักศึกษามีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่การทำงานจริงเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะในวิชาชีพดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนในรายวิชาสหกิจจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแทน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึกงานได้

4.1.2 มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน

4.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.5 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

4.1.6 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

ตามเวลาทำงานของสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน โดยให้ได้เวลาการฝึกรวมอย่างน้อย 450 ชั่วโมงในรายวิชา วจ.ศศ.392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สำหรับรายวิชา วจ.ศศ.499 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาจำนวน 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรม พัฒนาและเขียนโครงร่างการวิจัย วิเคราะห์ผลการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาจา ตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาสามารถวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ อธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัยประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำงานวิจัย มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ในงานวิจัยที่นักศึกษาสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 สามารถวางแผนและดำเนินการตามแผนบรรจีวิตอุปสงค์ที่ต้องการ

5.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทั้งสังเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสม

5.2.3 มีการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยและสามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัยได้

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

5.2.5 สามารถนำเสนอและสื่อสารให้เกิดความเข้าใจได้ด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา : ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัย อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้นักศึกษา

5.6. กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าโครงการในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกตและจากรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.4 ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบการนำเสนอโดยอาจารย์ประจำวิชาและคณาจารย์ในสาขาวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านทัศนคติที่ดีและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- มีการสอดแทรกในรายวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น จรรยาบรรณนักวิจัย จรรยาบรรณนักวิเคราะห์
ด้านจิตสำนึกสาธารณะ	- มีการสอดแทรกเรื่องการมีจิตสาธารณะในบางรายวิชา - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ด้านความมีวินัย ต่อตนเองและสังคม	- การสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ - มีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศประกอบการเรียน การทำรายงาน การทำโครงงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมมีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและของประชาคมนานาชาติ

- 1.1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 1.3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) กำหนดให้ทุกรายวิชาปลูกฝังความมีระเบียบวินัยเคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ดี เป็นต้น

2.2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี

2.3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรม

2.4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

3.1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ เป็นต้น

3.2) ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต

3.3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความกตัญญูสุภาพอ่อนน้อม

2.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

1.1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต

1.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้

1.3) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

2.3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควรอาจกระทำได้ด้วยการเชิญวิทยากร มาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียนหรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยาการประจำอยู่

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล

1.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้

1.2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

1.3) มีความใฝ่หาความรู้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

3.2) ประเมินด้วยการพูดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน

3.3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

- 1.1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 1.2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและ

วิชาชีพ

- 1.3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 1.4) มีภาวะผู้นำ

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

3.2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี

1.1) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.2) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสาร

1.3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

3.1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิดความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ

3.2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการเคารพต่อคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ดีให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2) มีการสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม การประกอบอาชีพ

2.3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.4) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

3.2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.3) ปริมาณการกระทำ สุจริต/ทสุจริต ในการสอบ

3.4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ เช่น การออกแบบและการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานธุรกิจ ธุรกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

1.2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ วิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการ

1.3) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.4) มีความรู้ความเข้าใจความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชารวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

3) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

3.2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ การให้ผู้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากกรณีศึกษาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินจากผลงาน เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น การสอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์และนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วนำข้อสรุปมาใช้แก้ปัญหาหรือใช้ในงานอื่นๆ ได้

1.2) สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไข
ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์โดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้

1.3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ

1.4) มีทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝนตามเนื้อหาสาระสำคัญของ
สาขาวิชา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้
ผู้เรียน ฝึกทักษะการคิดการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบเปิดโอกาสมีการอภิปรายแสดง
ความคิดเห็นมากขึ้น

2.2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา
จากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง ออกศึกษานอกสถานที่เพื่อฝึกสังเกต
สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้ว สรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมา
ประยุกต์ใช้ได้

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนทางการ
กระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา การนำเสนอ การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสาร
กับผู้อื่น

3.2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

**1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ**

1.1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงาน
กลุ่ม

1.2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิก
กลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และ
ความรับผิดชอบ

1.4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและ
วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้เช่น การทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

2.3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

3.2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสำหรับผู้เรียนประเมินเพื่อน

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) สามารถใช้ข้อมูลตัวเลขทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

1.2) สามารถสรุปประเด็นด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูดและการเขียน โดยรู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างดี

1.3) สามารถระบุ เข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้

1.4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและการใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด

1.5) สามารถใช้เศรษฐศาสตร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม

1.6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.7) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้
งานได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้
ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์หรือคำนวณข้อมูลในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ
โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็น
ภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

2.3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลเรียบเรียง
เป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เกี่ยวข้องกับการ
วิเคราะห์เชิงตัวเลข

3.2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคล
หรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักเรียนนั้นรับผิดชอบ

3.3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอ
รายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา

3.4) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรม การ
เรียนรู้ในชั้นเรียน หรือร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
และของประชาคมนานาชาติ

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

3.1.2 ความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม

- 1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้
- 3) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์อื่น

3.1.3 ทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้

- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 3) มีความใฝ่หาความรู้

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 4) มีภาวะผู้นำ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลแปลความหมายและสื่อสาร
- 3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

3.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและของประชาคมนานาชาติ

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

3.2.2 ความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม

- 1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้
- 3) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์อื่น

3.23 ทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และสรุปได้
- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 3) มีความใฝ่หาความรู้

3.24 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 4) มีภาวะผู้นำ

3.25 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลแปลความหมายและสื่อสาร
- 3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 4) สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
GETH111	Thai for Communication																	
ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		○	○	●	●	○	○	○		●	○		●		●	○	
GEEN112	English for Communication																	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้		○		●	●	○	○	●	○	○	●	○	○		●	○	
GEEN113	English for Learning																	
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ				●			●			●	○	○	●		○	●	
GEEN114	English for Specific Purposes																	
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		●				○				●			○			○	
GEFR115	French for Communication																	
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		○				○	○			○		○			●	●	
GEEN116	Chinese for Communication																	
ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●		○	●		●		○		●	○		●		●	○	
GEJP117	Japanese for Communication																	
ศท.ภท.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	○	○	●		○		○		●	○		●		●	○	
GEEN118	Foundation English																	
ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา	●		●	○	○	●		○	●		○				○	●	
GEPY120	Contemplative Education																	

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท.ปช.121 ปรัชญาชีวิต GEPY121 Philosophy of Life	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
ศท.ปช.122 ความจริงของชีวิต GEPY122 Meaning of Life	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
ศท.จว.123 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน GEPS123 Human Behavior and Self Development	●		●	○	○	●		○	●		○	●	●	●	○	○	○
ศท.สท.124 สุนทรียะของชีวิต GEAE124 Aesthetic of Life		●		○	●	○	○			●	○		●		○	●	
ศท.ดน.125 ดนตรีนิยม GEMU125 Music Appreciation	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
ศท.ศป.126 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ GEAR126 Visual Art Aesthetic		●		○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
ศท.นฏ.127 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ GEAD127 Dramatic Arts Appreciation	●		●	○	○	●		○	●		○		●		●		○
ศท.สท.128 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ GEIS128 Using Modern Library	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	
ศท.ศป.129 ศิลปะในชีวิตประจำวัน GEAR129 Art in Daily Life		○		○	○	●		○	○	○	○	○	○		○		

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท.สว.131 มนุษย์กับสังคม GESO131 Man and Society	●				○	●	○	○	●	○	●	○	●		○		
ศท.สว.132 วิถีไทย GESO132 Thai Living				●	○	●			○	●	○		●			○	
ศท.สว.133 วิถีโลก GESO133 Global Living	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
ศท.ศศ.134 เศรษฐกิจพอเพียง GEEC134 Sufficiency Economy	●		●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○		●	
ศท.นศ.135 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต GELW135 Law for Living	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○			●		
ศท.ศศ.136 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน GEEC136 Economics in Daily Life		○			●	●	○	○			○	○	●				○
ศท.ศก.137 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย GECA137 Thai Wisdoms in Handicraft		○			●	●	○	○			○	○	●		●	○	
ศท.สว.138 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง GESO138 Geosocieties of the Lower Northern Region		○			●	●	○	○			○	○	●		○	○	
ศท.วท.141 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต GESO141 Science for Quality of Life	○			○	●	●	●	●	○	●	○	○				●	

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท.วล.142 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม GEES142 Life and Environment	○	○	●	●	●	●		●	○	○	●	○	●	○	○	○	
ศท.คณ.143 การคิดและการตัดสินใจ GEMA143 Thinking and Decision Making	○	○	●	○	○	●	○	●		○	●	○	●		○	○	●
ศท.สถ.144 สถิติในชีวิตประจำวัน GEST144 Statistics in Daily Life				○	●	○	○	●	○	●	○	○					○
ศท.คณ.145 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน GEMA145 Mathematics in Daily Life				○	●	○	○	●	○	●	○	○					○
ศท.วล.146 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน GEHE146 Mental Health in Daily Life	○		●	○	○	●			○	●	●		○		●		
ศท.คพ.147 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต GECO147 Information Technology for Life			●	○		●		○	○	●	●	●	●	●	○	●	●
ศท.พล.151 กายบริหาร GEPE151 Physical Exercises			●	●	●	○	○	●		○		●	○		●		
ศท.พล.152 กิจกรรมเข้าจังหวะ GEPE152 Rhythmic Activities	○	○	●		●	○	○			●	●	●	●	●			○
ศท.พล.153 กีฬาประเภทบุคคล GEPE153 Sports for Personal Purposes				○		○				○	○	○	●				○

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท.พล.154 กีฬาประเภททีม GEPE154 Sports for Teams				○		○				○	○	○	●				○
ศท.วท.155 สุขภาพเพื่อชีวิต GEHL155 Health for Life	●		○	●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○		
ศท.กส.156 งานช่างในชีวิตประจำวัน GECS156 Handiworks in Daily Life		○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○		○
ศท.กอ.157 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน GEAG157 Agriculture in Daily Life	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○		
ศท.คศ.158 งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน GEHO158 Home Economics in Daily Life	○	○	●	○	○	○		○		○	●	○	●	○	○		

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
วจ.ศศ.101 EC101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics																	
วจ.ศศ.111 EC111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.112 EC112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.211 EC211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.212 EC212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.213 EC213	ประวัติศาสตร์ทางเศรษฐกิจ History of Economic Thought	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.291 EC291	เศรษฐคณิตศาสตร์ 1 Mathematics for Economics 1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.292 EC292	สถิติเศรษฐศาสตร์ 1 Economic Statistics 1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
วจ.ศศ.262 EC262	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economics	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.341 EC341	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร Economic of Money and Banking	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.393 EC393	เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction to Econometrics	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.443 EC443	เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ Financial Business Economics	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.451 EC451	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย Analysis of Thai Economy	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.491 EC491	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis																	
วจ.ศศ.497 EC497	สัมมนาตามแขนงวิชา Seminar in Business Economics	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.396 EC396	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Research Methodology in Business	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
วจ.ศศ.422	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง EC422	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.492	การวิเคราะห์โครงการ EC492	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.496	หัวข้อเรื่องพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ EC496	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.261	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม EC261	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.321	เศรษฐศาสตร์แรงงาน EC321	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.331	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม EC331	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.354	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ EC354	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.355	เศรษฐศาสตร์การศึกษา EC355	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
วจ.ศศ.372	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
EC372	Agribusiness Economics																	
วจ.ศศ.375	เศรษฐกิจประเทศเอเชีย	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
EC375	Economics of ASIAN Countries																	
วจ.ศศ.376	เศรษฐกิจการค้าชายแดน	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
EC376	Cross Border Trade Economy																	
วจ.ศศ.377	การวิเคราะห์ราคาผลผลิตทางการเกษตร	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
EC377	Price Analysis of Agricultural Product																	
วจ.ศศ.395	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
EC395	Software Package for Research																	
วจ.ศศ.474	นโยบายการเกษตร	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
EC474	Agricultural Policy																	
วจ.ศศ.482	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
EC482	International Economics																	
วจ.ศศ.483	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
EC483	Economics of Integration																	

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
วจ.ศศ.485	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.391	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Preparation for Professional Experience in Business Economics	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Field Professional Experience in Business Economics	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.498	การเตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Co-operative Education Preparation in Business Economics	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.499	สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Co-operative Education in Business Economics	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
วจ.ศศ.361	เศรษฐศาสตร์การจัดการ EC361																	
มส.ภอ.111	การฟังการพูด 1 ENG111																	

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
มส.ภอ.311 ENG311	การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป																	
วจ.บช.101 AC101	การบัญชีทั่วไป																	
วจ.บธ.236 BA236	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ																	
วจ.บธ.323 BA323	จริยธรรมทางธุรกิจ																	
วจ.บธ.327 BA327	ธุรกิจอาเซียน																	
วท.คณ.111 MATH111	คณิตศาสตร์ 1																	
วท.คณ.118 MATH118	แคลคูลัส 1																	
วท.สถ.111 STAT111	หลักสถิติ																	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชาต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดกลไกและกระบวนการสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนและมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการทดสอบ รวมถึงการประเมินอาจารย์และผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตรให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาและระบบประกันคุณภาพในระดับคณะเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

เน้นการทบทวนประเมินสอบถามการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของบัณฑิตแล้วนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำงานหรือศึกษาของบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน

2.2.2 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.3 ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อพร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือจ้างพร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่ต้องการจากหลักสูตร

2.2.5 ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จะเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาและการปรับปรุงและอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนการทำหน้าที่ตามล่ำพัง ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ นโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course syllabus) การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลรูปแบบต่างๆต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.4 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้แก่ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่

1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงาน of อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน วิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบันเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.2 สนับสนุนผู้สอนให้บริการทางวิชาการ หรือส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ตรงกับความต้องการของสังคมและให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา

2.2.4 ส่งเสริมการฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 จัดให้มีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล การจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.2 กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยและความต้องการของสังคม

1.3 จัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการบ รณาการองค์ความรู้ ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประสานร่วมมือ กับฝ่ายกิจการนักศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์รวมทั้ง การจัดอบรมด้านภาษาและคอมพิวเตอร์เสริมให้แก่นักศึกษา

1.5 จัดระบบการฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การปฏิบัติงานในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อ สื่อ การเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้น เรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกับคณะวิทยาการ จัดการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ดังนี้

1) สถานที่และห้องปฏิบัติการคณะวิทยาการจัดการ

ที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	ต้องการเพิ่ม
1.	ห้องเรียน	อาคารเรียนรวม	
2.	ห้องเรียนอาคารพระปกเกล้าและอาคารคณะวิทยาการจัดการ	26	
3.	ห้องเศรษฐศาสตร์	1	
4.	ห้องปฏิบัติการเศรษฐศาสตร์ (จำนวน 5 เครื่อง)	-	5
5.	ห้องปฏิบัติการสำนักงานอัตโนมัติ	0	1
6.	ห้องประชุมขนาดใหญ่ (รองรับ 120 คน)	1	
7.	ห้องปฏิบัติการสารสนเทศคณะวิทยาการจัดการ	1	
8.	ห้องปฏิบัติการบัญชี	1	
9.	ห้องปฏิบัติการหนังสือพิมพ์	1	
10.	ห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์	1	
11.	ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ	1	
12.	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	
13.	ห้องปฏิบัติการอาหารและเครื่องดื่ม	1	
14.	ห้องปฏิบัติการงานวิจัย	1	
15.	ห้องบริษัททัวร์จำลอง	1	
16.	ห้องศึกษาค้นคว้า	1	
17.	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	
18.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	
19.	ห้องฝึกสหกรณ์การ	1	

2) อุปกรณ์การเรียนคณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ	รายการและลักษณะพิเศษ	จำนวนที่มีอยู่	ต้องการเพิ่ม
1.	เครื่องฉายภาพเสมือนจริง	1	
2.	เครื่องฉายภาพ LCD Projector	10	1
3.	โทรทัศน์	4	
4.	เครื่องเล่นแผ่น DVD/VCD	8	
5.	เศรษฐศาสตร์สำหรับการเรียน/ค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต	56	50
6.	กล่องบันทึกภาพนิ่งระบบดิจิตอล	7	
7.	กล่องบันทึกภาพเคลื่อนไหว	3	
8.	เครื่องบันทึกเสียง	3	
9.	เครื่องตัดต่อภาพ/เสียง	3	

3) หอสมุด

3.1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล

สงคราม มีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. หนังสือภาษาไทย	152,256	เล่ม
2. หนังสือภาษาอังกฤษ	19,377	เล่ม

หมายเหตุ จำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษหมวดการศึกษา

- หนังสือทั่วไป	3,307	ชื่อเรื่อง
- หนังสือวิจัย	435	ชื่อเรื่อง
- หนังสือวิทยานิพนธ์	223	ชื่อเรื่อง
- หนังสืออ้างอิง	32	ชื่อเรื่อง
3. วารสารที่บอกรับ	94	ชื่อเรื่อง
3.1 วารสารภาษาไทย	80	ชื่อเรื่อง
3.2 วารสารภาษาอังกฤษ	14	ชื่อเรื่อง
4. วารสารได้เปล่า	173	ชื่อเรื่อง
4.1 วารสารภาษาไทย	155	ชื่อเรื่อง
4.2 วารสารภาษาอังกฤษ	16	ชื่อเรื่อง
5. หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง
6. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2	ชื่อเรื่อง
7. ซีดีรอม	909	แผ่น
8. เทปบันทึกเสียง	761	ตลับ
9. วีดิทัศน์	1,117	ม้วน
10. ซีดี (เพลง)	300	แผ่น
11. วีซีดี	76	ชื่อเรื่อง
12. วารสารเย็บเล่ม	1,556	เล่ม
13. กฤตภาค	687	ชื่อเรื่อง
14. จุลสาร	602	ชื่อเรื่อง
15. ฐานข้อมูล Electronic ที่บอกรับ	5	ฐาน

3.2) หอสารสนเทศคณะวิทยาการจัดการ มีหนังสือตำราเรียน วารสารต่างๆ ดังนี้

1. หนังสือภาษาไทย	952	ชื่อเรื่อง
2. หนังสือภาษาอังกฤษ	157	ชื่อเรื่อง
3. หนังสือพิมพ์ธุรกิจ	380	เล่ม

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยสาขาวิชาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ และมีการพัฒนาอาจารย์โดยมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง มีคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่อแนะนำระเบียบวินัย การปฏิบัติตน การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงมหาวิทยาลัยมีการจัดฝึกอบรมเทคนิควิธีการสอน การประเมินผล และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ใหม่

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ในหลักสูตร มีการวางแผนจัดกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผลในรายวิชาของแต่ละหลักสูตร และมีตัวแทนอาจารย์จากทุกสาขาวิชา เข้าร่วมพิจารณาการประเมินผลทุกรายวิชาในทุกภาคเรียนของคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการประเมินผลและการทบทวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพสูงสุด และมีการร่วมประชุมกับผู้ทรงคุณวุฒิของคณะฯ ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตรอยู่อย่างสม่ำเสมอ

3.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นวิทยากรช่วยสอนร่วมสอนเนื่องจากต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริงจากวิทยากร โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาเลือกสรรวิทยากร โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชา และกำหนดในแผนการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการเข้ารับการทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งและทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะฯ และมหาวิทยาลัย

4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการวิชาการ เช่น งานด้านเศรษฐศาสตร์ งานโครงการบริการวิชา และงานวิจัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (home room) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ทั้งเป็นกลุ่ม และเข้าปรึกษาได้รายบุคคล นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจการรรม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้ คำปรึกษา (Office hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบได้ทั้งกลุ่มและเข้าปรึกษาได้รายบุคคล นอกจากนี้ ยังมีที่ปรึกษากิจการรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำ ร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละ รายวิชาได้ หรือมีข้อร้องเรียนอื่นๆ ทางสาขาวิชาจะมีการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาข้อร้องทุกชั นนั้นๆ ตามความเหมาะสมและยุติธรรม

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

6.2 มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.3 มีการติดตามการทำงานของบัณฑิตเพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นแนวทางในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 (ถ้ามี) และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5-6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 (ถ้ามี) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) จำนวน 2 รายวิชาในแต่ละปี	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 (ถ้ามี) ของปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี)ได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนประเมินผู้เรียนทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน และผลการศึกษา ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์แต่ละรายวิชาอีกด้วย

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

2.2 ประเมินโดยจ้างผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ โดยใช้วิธีการส่งแบบสอบถามหรือวิธีการสัมภาษณ์เกี่ยวกับเรื่องความต้องการการใช้บัณฑิตและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพิ่มเติมด้วย

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา 3 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค ปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ในรอบการศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 แนวคิดการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่สำคัญของภาคเหนือตอนล่าง โดยมีจุดมุ่งหมายให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เน้นคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถพัฒนาสังคม ตามปรัชญาของคณะวิทยาการจัดการ “ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ เพื่อสังคม” โดยสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ

คณะวิทยาการจัดการ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีภาระหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทำการเปิดสอนใน สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทั้งในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรของสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543 ร่วมกันกับสถาบันราชภัฏทั้งหมด 40 แห่ง ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา ยังมิได้มีการปรับปรุงหลักสูตร และมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นเมื่อมีการประกาศพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ยกฐานะสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คณะจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนให้เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้ ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวได้เริ่มใช้ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา และในปี 2555 นี้ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มาเป็นหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แนวคิดการปรับปรุงหลักสูตร

คณะวิทยาการจัดการ ได้ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาด และสังคม รวมถึงมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา (มาตรฐาน 3 ด้าน 12 ตัวบ่งชี้) ตอบสนองต่อปรัชญา/วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยได้จัดประชุมสัมมนาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมวิพากษ์หลักสูตรหลายครั้ง(รายละเอียดดังแสดงในหัวข้อถัดไป)

ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เพื่อชี้แจงการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของคณะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

2. จัดประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร กำหนดทิศทางการปรับปรุง ในรายวิชาของหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ.2555

3. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ในสาขาและการรวมการผู้ทรงคุณวุฒินอกมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 025/2555 ลงวันที่ 29 มิถุน พ.ศ.2555 เพื่อพิจารณาโครงหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ

4. จัดการสัมมนาเพื่อทบทวนองค์ความรู้ แนวคิด และทัศนคติจากการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2555 ณ ห้องประชุมสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ อาคารพระปกเกล้า คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องทบทวนแผนยุทธศาสตร์และวิพากษ์หลักสูตร ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารพระปกเกล้า คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รายชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	หน่วยงาน
1.	ผศ.วิจิตรา ทุนอินทร์	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2.	ดร.ภาคพร วัฒนดำรงค์	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3.	อาจารย์ลิขรินทร์ คงสง	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4.	อาจารย์อรรถพล จรจันทร์	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5.	อาจารย์ศุภศิวิ สุวรรณเกษร	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6.	รศ.ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์	วิทยาการจัดการและ สารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
7.	ผศ.ดร.พิษณุเดช เจริญนัฏ	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8.	ผศ.ดร.สายพิน ชินตระกูลชัย	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9.	นวล สารสอน	-	สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานพิษณุโลก
10.	ตัวแทนธนาคารชนชาติ	-	ธนาคารชนชาติ

**สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555**

ผู้วิพากษ์หลักสูตรดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์

ตำแหน่งวิชาการรองศาสตราจารย์

สังกัดคณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเด็น/หัวข้อ	สิ่งที่ควรเพิ่มเติม(+) หรือ ข้อสังเกต(*)	ผลการเนินการ
1. หลักการและเหตุผล	+ ปรับหลักการให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	* จำนวนหน่วยกิตไม่ควรเพิ่มขึ้นจากเดิมเนื่องจากอาจ ส่งผลต่อความเครียดของนักศึกษา	ปรับลดหน่วยกิต ลงจาก 137 เป็น 134 เท่าเดิม
3. รายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	* เลือกรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4. กลุ่มวิชาแกน	+ 1. ควรเพิ่มวิชาทางด้านการบริหารธุรกิจเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ + 2. ควรตัดบางรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทับซ้อนกัน	เพิ่มรายวิชา วจ.บธ.221 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
5. วิชาเอกบังคับ	+ ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	เพิ่มรายวิชา วจ.ศศ.322เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และวจ.ศศ.443เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน
6. วิชาเอกเลือก	-	-
7. กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติเชิงวิชาชีพ	-	

ผู้วิพากษ์หลักสูตร

ดร.พิษณุเดช เจษฎาฉัตร

ตำแหน่งวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด

คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็น/หัวข้อ	สิ่งที่ควรเพิ่มเติม(+) หรือ ข้อสังเกต(*)	ผลการดำเนินการ
1. หลักการและเหตุผล	* ควรทบทวนกระบวนการจัดทำหลักสูตร ควร วาง โครงสร้างของเนื้อหารายวิชาตามสัดส่วน อย่างเหมาะสม เนื่องจากเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นการคาบเกี่ยวกันระหว่างสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	จัดการประชุมเพื่อวาง โครงสร้างหลักสูตรใหม่
2. จำนวนหน่วยกิตตลอด หลักสูตร	-	-
3. รายวิชาเลือกในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	* มีรายวิชาให้เลือกน้อย บางรายวิชาไม่ เกี่ยวข้องกับสายวิทยาการจัดการ	-
4. กลุ่มวิชาแกน	+ ปรับหลักการให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระของหลักสูตรโดยคงวิชาแกน 7 วิชาหลัก ไว้ดังเดิม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
5. วิชาเอกบังคับ	-	-
6. วิชาเอกเลือก	+ ควรเพิ่มรายวิชาที่มีความทันสมัย และ สอดคล้องกับพลวัตเศรษฐกิจโลก	จัดประชุมภายในสาขาและ เพิ่มรายวิชาว.ศศ.483 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ว.ศศ.485เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา
7. กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติเชิง วิชาชีพ	* ควรให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในช่วงปิดภาคเรียน เพราะจะทำให้ไม่กระทบ ต่อแผนการจัดการเรียนการสอน	* แก้ไขไม่ได้เนื่องจาก เป็นไปตามระเบียบ

วิพากษ์หลักสูตร

ดร.สายพิน ชินตระกูลชัย

ตำแหน่งวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประเด็น/หัวข้อ	สิ่งที่ควรเพิ่มเติม(+) หรือ ข้อสังเกต(*)	ผลการดำเนินการ
1. หลักการและเหตุผล	* ควรทบทวนกระบวนการจัดทำหลักสูตร ควรใช้เวลาทำการศึกษา พัฒนาเพื่อให้หลักสูตรมีความลงตัวมากที่สุด	จัดการประชุมเพื่อวางโครงสร้างหลักสูตรใหม่
2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	-	-
3. รายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	+ ควรเลือกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้มากที่สุด	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4. กลุ่มวิชาแกน	+ 1. ควรเพิ่มวิชาโดยเน้นกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจริง + 2. ควรตัดบางรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทับซ้อนกัน	เรียบร้อยแล้ว
5. วิชาเอกบังคับ	* ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง	นำไปพิจารณาเพื่อบรรจุแนวคิดนี้ลงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
6. วิชาเอกเลือก	* ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง	นำไปพิจารณาเพื่อบรรจุแนวคิดนี้ลงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
7. กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติเชิงวิชาชีพ	-	-

วิพากษ์หลักสูตร

นวล สารสอน

ตำแหน่งวิชาการ

-

สังกัด

สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยสำนักงานพิษณุโลก

ประเด็น/หัวข้อ	สิ่งที่ควรเพิ่มเติม(+) หรือ ข้อสังเกต(*)	ผลการดำเนินการ
1. หลักการและเหตุผล	-	-
2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	-	-
3. รายวิชาเลือกในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	* ควรเพิ่มรายวิชาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนในบริบทต่างๆ	เพิ่มรายวิชา วจ.บธ.327 ธุรกิจอาเซียน
4. กลุ่มวิชาแกน	-	-
5. วิชาเอกบังคับ	-	-
6. วิชาเอกเลือก	* ในบางรายวิชา ควรให้ความสำคัญกับการใช้ความรู้ที่เรียนภายใต้สถานการณ์จริงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ การเรียนรู้สูงสุด	-
7. กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติเชิงวิชาชีพ	* นักศึกษาบางคนฝึกงานในองค์กรที่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา	นำไปพิจารณา

วิพากษ์หลักสูตร

ตัวแทนธนาคารธนชาติ

ตำแหน่งวิชาการ

-

สังกัด

ธนาคารธนชาติ สำนักงานเครือข่ายภาคเหนือ 2

ประเด็น/หัวข้อ	สิ่งที่ควรเพิ่มเติม(+) หรือ ข้อสังเกต(*)	ผลการดำเนินการ
1. หลักการและเหตุผล	-	-
2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	-	-
3. รายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	* ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องจิตวิทยา เพราะสามารถช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจ ในพฤติกรรม อารมณ์ ความคิด เหล่านี้จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำงานได้ง่าย	เพิ่มรายวิชา ศท.จว.123 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน ศท.สว.131 มนุษย์กับสังคม
4. กลุ่มวิชาแกน	-	เรียบร้อย
5. วิชาเอกบังคับ	-	-
6. วิชาเอกเลือก	-	-
7. กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติเชิงวิชาชีพ	* ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกงาน โดยอาจแบ่งเป็น 2 ระยะ (ในที่เดียวกัน) เนื่องจากจะสร้างความเชี่ยวชาญ และเพิ่มโอกาสในการหางานให้นักศึกษา	* แก้ไขไม่ได้เนื่องจากเป็นไปตามระเบียบ

ผลการพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1.รายวิชาในบางภาคการศึกษายาก และมากเกินไปสำหรับนักศึกษา	1.ปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น
2.รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์มีมากเกินไปจนความจำเป็น	2.ปรับลดตามความเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว

**ผลการพิจารณาหลักสูตรคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
ในการประชุมครั้งที่ 34(5/2555) เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2555**

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1.ควรเพิ่มสหกิจศึกษาเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักศึกษา	1.เพิ่มรายวิชาสหกิจศึกษาในหลักสูตร
2.มีการซ้ำซ้อนกันของบางรายวิชา	2.รวบรวมรายวิชาที่ซ้ำซ้อนเป็นรายวิชาเดียว

**ผลการพิจารณาหลักสูตร จากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 14 (1/2556) เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2556**

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรมีการปรับปรุงของหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ตรงกันทั้งเล่ม	1. ได้มีการปรับปรุงของหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ตรงกันทั้งเล่ม
2. ควรแก้ไขตัวเลขที่แสดงจำนวนหน่วยกิตที่จะแสดงในหลักสูตรให้ถูกต้อง	2 ได้แก้ไขตัวเลขที่แสดงจำนวนหน่วยกิตที่จะแสดงในหลักสูตรให้ถูกต้อง
3.ควรมีการตรวจพิสูจน์อักษรให้เกิดความถูกต้องทั้งหลักสูตร	3. ได้มีการตรวจพิสูจน์อักษรให้เกิดความถูกต้องทั้งหลักสูตร

**ผลการพิจารณาหลักสูตร จากคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 37 (1/2556) เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2556**

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรแก้ไขหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555 ในหลักสูตรเป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ให้ตรงกันทั้งเล่ม	1. ได้แก้ไขหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555 ในหลักสูตรเป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ให้ตรงกันทั้งเล่ม
2. ควรแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงกันทั้งเล่ม	2.ได้แก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงกันทั้งเล่ม
3.ควรมีการตรวจพิสูจน์อักษรให้เกิดความถูกต้องทั้งหลักสูตร	3.ได้มีการตรวจพิสูจน์อักษรให้เกิดความถูกต้องทั้งหลักสูตร

ตอนที่ 2 สารสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้มีความรู้ความสามารถโดยเน้นการคิดวิเคราะห์สภาวะทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และให้มีความรู้ความสามารถในการนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์กับการบริหารธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรม

ความสำคัญของหลักสูตร

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและขีดความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน
3. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารวิชาการและวิจัย

วัตถุประสงค์หลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. สร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาความสามารถในการคิดเชิงระบบ ทักษะในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม การคิดมีเหตุผล
4. สร้างบัณฑิตให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในวิชาชีพได้เหมาะสม

คุณลักษณะของบัณฑิต

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรคือให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบสังคม
2. มีศักยภาพ มีความสามารถในการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะเพื่อการตัดสินใจเรื่องต่างๆในบริบทของสังคม
4. บูรณาการองค์ความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์แขนงอื่นๆ เพื่อพัฒนาองค์กร สังคม และประเทศได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 98	ไม่น้อยกว่า 92
2.1 วิชาแกน		63	54
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 35	ไม่น้อยกว่า 31
2.2.1 เอกบังคับ		11	19
2.2.1 เอกเลือก		24	12
2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		-	7
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 134	ไม่น้อยกว่า 128

ความสอดคล้องของรายวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับคุณลักษณะบัณฑิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะของบัณฑิต	รายวิชา/กิจกรรม		
1. สร้างคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1.ต้องเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม	วจ.ศศ.111 วจ.ศศ.212 วจ.ศศ.261 วจ.ศศ.354 วจ.ศศ.375 วจ.ศศ.374 วจ.ศศ.422 วจ.ศศ.485	วจ.ศศ.112 วจ.ศศ.261 วจ.ศศ.321 วจ.ศศ.355 วจ.ศศ.376 วจ.ศศ.391 วจ.ศศ.474 วจ.ศศ.488	วจ.ศศ.211 วจ.ศศ.341 วจ.ศศ.331 วจ.ศศ.372 วจ.ศศ.377 วจ.ศศ.392 วจ.ศศ.482 วจ.ศศ.489
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.ต้องมีศักยภาพมีความสามารถในการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วจ.ศศ.111 วจ.ศศ.212 วจ.ศศ.261 วจ.ศศ.354 วจ.ศศ.375 วจ.ศศ.374 วจ.ศศ.422 วจ.ศศ.485	วจ.ศศ.112 วจ.ศศ.261 วจ.ศศ.321 วจ.ศศ.355 วจ.ศศ.376 วจ.ศศ.391 วจ.ศศ.474 วจ.ศศ.488	วจ.ศศ.211 วจ.ศศ.341 วจ.ศศ.331 วจ.ศศ.372 วจ.ศศ.377 วจ.ศศ.392 วจ.ศศ.482 วจ.ศศ.489
3. พัฒนาความสามารถในการคิดเชิงระบบ ทักษะในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม การคิดเชื่อมโยงอย่างมีเหตุผล	3.ต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะเพื่อการตัดสินใจเรื่องต่างๆ ในบริบทของสังคม	วจ.ศศ.111 วจ.ศศ.212 วจ.ศศ.261 วจ.ศศ.354 วจ.ศศ.375 วจ.ศศ.374 วจ.ศศ.422 วจ.ศศ.485	วจ.ศศ.112 วจ.ศศ.261 วจ.ศศ.321 วจ.ศศ.355 วจ.ศศ.376 วจ.ศศ.391 วจ.ศศ.474 วจ.ศศ.488	วจ.ศศ.211 วจ.ศศ.341 วจ.ศศ.331 วจ.ศศ.372 วจ.ศศ.377 วจ.ศศ.392 วจ.ศศ.482 วจ.ศศ.489
4. สร้างบัณฑิตให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถบูรณาการความรู้ทักษะในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	4.ต้องสามารถบูรณาการองค์ความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์แขนงอื่นๆ เพื่อพัฒนาองค์กร สังคม และประเทศได้อย่างเหมาะสม	วจ.ศศ.111 วจ.ศศ.212 วจ.ศศ.261 วจ.ศศ.354 วจ.ศศ.375 วจ.ศศ.374	วจ.ศศ.112 วจ.ศศ.261 วจ.ศศ.321 วจ.ศศ.355 วจ.ศศ.376 วจ.ศศ.391	วจ.ศศ.211 วจ.ศศ.341 วจ.ศศ.331 วจ.ศศ.372 วจ.ศศ.377 วจ.ศศ.392

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะของบัณฑิต	รายวิชา/กิจกรรม		
		วจ.ศศ.422	วจ.ศศ.474	วจ.ศศ.482
		วจ.ศศ.485	วจ.ศศ.488	วจ.ศศ.489

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Business Economics	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economic Program in Business Economics	ปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรจาก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เป็น หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) : บธ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Business Economics	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economic Program in Business Economics	ปรับเปลี่ยนชื่อปริญญาจาก ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต เป็น เศรษฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
วัตถุประสงค์ 1. สร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วัตถุประสงค์ 1. สร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะเพื่อการตัดสินใจเรื่องต่างๆ ในบริบทของสังคม 4. สร้างบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์แขนงอื่นๆ เพื่อพัฒนาองค์กร สังคม และประเทศได้อย่างเหมาะสม	เปลี่ยนแปลงคำอธิบาย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
คุณลักษณะบัณฑิต 1. ต้องเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ต้องมีศักยภาพ มีความสามารถในการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คุณลักษณะบัณฑิต 1. ต้องเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่สำนึกต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ต้องมีศักยภาพ มีความสามารถในการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เปลี่ยนแปลงคำอธิบายคุณลักษณะบัณฑิต

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระการปรับปรุง
	3. ต้องมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะเพื่อการตัดสินใจเรื่องต่างๆ ในบริบทของสังคม 4. ต้องสามารถบูรณาการองค์ความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์แขนงอื่นๆ เพื่อพัฒนาองค์กร สังคม และประเทศได้อย่างเหมาะสม	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 63 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต 2.2.1 เอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต 2.2.2 เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 60 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต 2.2.1 เอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต 2.2.2 เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	-ปรับเปลี่ยนองค์ประกอบภายในหมวดวิชาเฉพาะ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
ศท.ภท.111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ศท.ภท.111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	คงเดิม
ศท.ภอ.112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ศท.ภอ.112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	คงเดิม
ศท.ภอ.113 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)	-	ปรับรายวิชาออก
ศท.ภอ.114 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)	ศท.ภอ.114 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)	คงเดิม
	ศท.ภจ.116 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	ศท.ปช.121 ปรัชญาชีวิต 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
ศท.สท.124 สุนทรียะของชีวิต 3(3-0-6)	-	ปรับรายวิชาออก
ศท.สท.128 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ 3(3-0-6)	ศท.สท.128 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ 3(3-0-6)	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		สาระการปรับปรุง
ศท.สว.132	วิถีไทย 3(3-0-6)	ศท.สว.132	วิถีไทย 3(3-0-6)	คงเดิม
ศท.นศ.135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	-		ปรับรายวิชาออก
-		ศท.วท.142	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
-		ศท.วส.146	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
ศท.คพ.147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	-		ปรับรายวิชาออก
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-2)	ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-2)	คงเดิม
ศท.วท.155	สุขภาพชีวิต 2(1-2-3)	-		ปรับรายวิชาออก
-		ศท.คศ.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะ	98 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	98 หน่วยกิต	
2.1 วิชาแกน	63 หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน	60 หน่วยกิต	
มส.ภอ.111	การฟังการพูด 1 3(3-2-5)	มส.ภอ.111	การฟังการพูด 1 3(3-2-5)	คงเดิม
มส.ภอ.211	การเขียนตามรูปแบบ 3(3-2-5)	-		ปรับรายวิชาออก
มส.ภอ.311	การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-2-5)	มส.ภอ.311	การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)	คงเดิม
มส.ภอ.312	การแปล 1 3(3-2-5)	-		ปรับรายวิชาออก
วจ.ศศ. 291	เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)	วจ.ศศ.291	คณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)	คงเดิม
วจ.ศศ.292	สถิติศาสตร์ 1 3(3-0-6)	วจ.ศศ.292	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 3(3-0-6)	คงเดิม
วจ.ศศ.395	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-6)	-		ปรับรายวิชาออก
วจ.ศศ.491	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)	-		ปรับรายวิชาออก
วท.คณ.111	คณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)	วท.คณ.111	คณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)	คงเดิม
วท.คณ.112	คณิตศาสตร์ 2 3(3-0-6)	-		ปรับรายวิชาออก
วท.คณ.211	แคลคูลัส 1 3(3-0-6)	วท.คณ.211	แคลคูลัส 1 3(3-0-6)	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระการปรับปรุง
วจ.บช.101 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-6)	วจ.บช.101 การบัญชีเบื้องต้น 3(3-0-6)	คงเดิม
วท.สถ.111 หลักสถิติ 3(3-0-6)	วท.สถ.111 หลักสถิติ 3(3-0-6)	คงเดิม
วท.สถ.211 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)	-	ปรับรายวิชาออก
วจ.บธ.121 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)	-	ปรับรายวิชาออก
วจ.บธ.236 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ 3(3-0-6)	วจ.บธ.236 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ 3(3-0-6)	คงเดิม
วจ.ศศ.111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)	วจ.ศศ.111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)	คงเดิม
วจ.ศศ.211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)	วจ.ศศ.211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)	คงเดิม
วจ.ศศ.112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)	วจ.ศศ.112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)	คงเดิม
วจ.ศศ.212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)	วจ.บธ.212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)	คงเดิม
วจ.ศศ.499 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(350)	-	ย้ายไปอยู่ข้อ 2.3
-	วจ.ศศ.341 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)	เปลี่ยนเป็นวิชาแกน
-	วจ.บธ.314 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	วจ.บธ.323 จริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	วจ.ศศ.213 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	วจ.ศศ.392 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	วจ.ศศ.443 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	วจ.ศศ.451 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต	2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	
เลือกเรียนในกลุ่มวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งเพียงเอกเดียว	2.2.1 เอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	
วิชาเอกเศรษฐศาสตร์องค์การ	วจ.บธ.221 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเกษตร	วจ.ศศ.322 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระการปรับปรุง
วิชาเอกเศรษฐศาสตร์การเงิน	วจ.ศศ.361 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)	คงเดิม
วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	วจ.ศศ.391 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)	คงเดิม
* ให้เรียนตามวิชาเอกบังคับไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต	วจ.ศศ.422 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6)	เปลี่ยนเป็นเอกบังคับ
และเลือกเรียนตามรายวิชาเอกจำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	วจ.ศศ.492 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)	เปลี่ยนเป็นเอกบังคับ
	วจ.ศศ. 496 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 1(1-0-2)	ปรับชื่อวิชา
	วจ.ศศ. 497 การสัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 1(1-0-2)	ปรับชื่อวิชา
	2.2.2 วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต	
	วจ.ศศ.261 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)	คงเดิม
	วจ.ศศ.331 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	เปลี่ยนเป็นเอกเลือก
	วจ.ศศ.321 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	วจ.ศศ.372 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)	คงเดิม
	2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	
	วจ.ศศ.498 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(30)	รายวิชาใหม่
	วจ.ศศ.499 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(350)	ย้ายมาจากวิชาแกน
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร	

**ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจจาก
หน่วยงานที่ใช้งานบัณฑิตจริง**

ข้อจำกัดในการศึกษา

1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 -2554 ไม่แจ้งชื่อ และที่อยู่ของสถานประกอบการ/แจ้งไม่ชัดเจนไม่ระบุบ้านเลขที่ ไม่ระบุรหัสไปรษณีย์ ทำให้มีจดหมายถูกตีกลับเนื่องจากไม่มีผู้รับตามที่อยู่ที่ระบุไว้เป็นจำนวนมาก

2) จำง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ได้ส่งแบบสอบถามกลับคืนโดยไม่มีการประเมินบัณฑิตตามรายชื่อที่ระบุ เนื่องจากบัณฑิตลาออก/ลาศึกษาต่อ ปฏิบัติงานภาคสนาม และโอนย้ายไปปฏิบัติงานที่อื่น

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม

คุณลักษณะ/ความสามารถ		ค่าเฉลี่ย 2552	ค่าเฉลี่ย 2553	ค่าเฉลี่ย 2554
1) ความรู้ความสามารถพื้นฐานต่อการปฏิบัติงาน				
1.1	ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	2.65	3.15	3.65
1.2	ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน	2.99	3.19	3.07
1.3	ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ	3.01	3.21	3.71
1.4	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.05	3.25	3.80
1.5	ความกล้าแสดงออก/ความคิดสร้างสรรค์	3.12	3.23	3.68
2) ด้านความสามารถทางวิชาการ				
2.1	ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือเกี่ยวข้อง	2.73	3.43	3.73
2.2	การบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์	2.62	3.42	3.62
2.3	การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา/แก้ไขสถานการณ์ต่างๆได้เหมาะสม	2.98	3.38	3.52
2.4	คุณภาพของผลงานที่สามารถปฏิบัติได้	2.72	3.32	3.72
2.5	การพัฒนาตนเองและพัฒนา	2.76	3.46	3.76
3) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ				
3.1	ความขยัน อดทน ล้ำงาน	2.98	3.18	3.98
3.2	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.04	3.24	4.04
3.3	ความมีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	2.66	3.36	4.08
3.4	ความเป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา	2.89	3.55	3.89
3.5	ความมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	3.06	3.36	4.06
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม		2.84	3.29	3.29

ข้อเสนอแนะ

ข้อเด่น

- มีความขยัน อดทน สู้งาน
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
- มีความพยายาม และกล้าแสดงออก
- พื้นฐานความรู้ด้านทฤษฎีค่อนข้างดี
- พร้อมที่จะเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ
- พุดเก่ง คล่องแคล่ว

ข้อด้อย

- มีความคาดหวังรายได้และตำแหน่งงานในระยะเริ่มแรกทำงานสูงเกินไป โดยที่ไม่ได้คำนึงว่าตนเองมีประสบการณ์น้อย
- ไม่ค่อยที่จะสนใจหาความรู้เพิ่มเติม
- ขาดความคิดสร้างสรรค์
- ยังไม่กล้าตัดสินใจมากนัก ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง

ข้อควรปรับปรุง

- การจัดลำดับความคิด ให้รวดเร็ว และเป็นระบบมากขึ้น
- การทำงานควรจะมีควมใส่ใจในการปฏิบัติงาน และความซื่อสัตย์เป็นที่ตั้ง
- พัฒนาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- เรื่องความตรงต่อเวลา
- การใช้เทคโนโลยีต่างๆ
- ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมตามตำแหน่งงานที่ทำ

ความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อมหาวิทยาลัย

- อยากให้บัณฑิตคิดเป็น และยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- ผลิิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ ความรับผิดชอบ และควมมีจริยธรรมที่ดี
- ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพนั้นๆ
- มหาวิทยาลัยสามารถสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทุกๆ ด้านควบคู่ด้วย
- ปลุกฝังบัณฑิตในเรื่องจิตอาสา เมื่อออกจากรั้วมหาวิทยาลัยเข้าสู่สังคมของคนทำงานจะเป็นที่ต้องการมากยิ่งขึ้น
- เน้นเรื่องภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้อง กับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 19 (3/ 2549) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ให้ ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

การตีความ การวินิจฉัยปัญหา อธิการบดีจะขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อประกอบการ พิจารณาก็ได้

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือ วิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายนของปีหนึ่งถึงวันที่ 31 พฤษภาคมของปีถัดไปเป็นหนึ่งปีการศึกษา

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบไตรภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของ มหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 ตามความต้องการของคณะและสาขาวิชา

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่า มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.50 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต รวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชาและ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอน เพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

11.5 นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตรควบ 2 ปริญญาได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ 7 ข้อ 9 และข้อ 11 ไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบ

12.2 ผู้ที่ไม่ไปรายงานตัวภายใน 10 วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัวจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษานอกระบบประกอบด้วย การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดระบบการศึกษาดังนี้

13.1 การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

13.1.1 การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้ ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียน และจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชารวมกันใน 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชารวมใน 1 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาเฉพาะ การบริหารจัดการรายวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

13.1.2 การศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ ใช้ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน

มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติหรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมกันใน 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมใน 2 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

13.2 การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3 การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิต และปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 หลักสูตรสาขาวิชา โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

14.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาทั้งนี้จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

14.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

14.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

14.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

14.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ซึ่งจะต้องเลือกสาขาวิชาอื่นในกลุ่มวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

กรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ของวิชาเอกที่สองอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

14.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาใดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบและนอกระบบเกี่ยวกับการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

15.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อของกลุ่มวิชาจำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรกหมายถึงรายวิชาสำหรับชั้นปี หลักสิบหรือตัวเลขที่สอง หมายถึง

รายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน และหลักหน่วยหรือตัวเลขที่สามหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีความสัมพันธ์เรียงตามเนื้อหา ตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน

15.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 16

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิต ภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 16 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต ของรายวิชาในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งชี้ถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนรู้และระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชา โดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

16.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

17.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า“ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 18 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาโดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

18.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

18.3 รายวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

18.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

18.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

18.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

18.7 ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 10 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติสำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิต ลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

18.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

18.9 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชานั้นตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับขั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดีและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

18.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษาในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

18.12 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดม ศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 19 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

การวัดผลการประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาค การศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

20.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ที่ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

20.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์		ความหมาย
A	=	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+	=	ดีมาก (VERY GOOD)
B	=	ดี (GOOD)
C+	=	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C	=	พอใช้ (FAIR)
D+	=	อ่อน (POOR)
D	=	อ่อนมาก (VERY POOR)
F	=	ตก (FAILED)
S	=	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	=	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I	=	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	=	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
V	=	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	=	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

20.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น 4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น 3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น 3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น 2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น 2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น 1.5

ลำดับชั้น D มีค่าลำดับชั้นเป็น 1

ลำดับชั้น F มีค่าลำดับชั้นเป็น 0

20.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

20.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุผลวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.8 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.9 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

20.10 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

20.10.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 19

20.10.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 18.8

20.10.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ 20.9

20.10.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

20.10.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

20.10.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุผลวิสัย หรือตาย ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 19

20.11 อักษร S, U, I, P, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

20.12 การนับหน่วยกิตสะสม

20.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ อักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

20.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยมีได้สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

20.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

20.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

20.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

20.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีความหมายหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมหารเฉลี่ย การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้เป็นตัวหารกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น

หมวด 4

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสภาพ

ข้อ 22 การลา

22.1 การลาป่วย นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 7 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรองแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

22.2 การลากิจ นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็นไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

22.3 การลาพักการศึกษา

22.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- (5) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

22.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

22.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.4 การลาออก นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ถึงคณบดีแล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 23 การย้ายสาขาวิชา

23.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขานั้น

23.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

23.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

23.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้นซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

23.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้ายไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

23.2.4 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาและได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

23.3 เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมด จะนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

ข้อ 24 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

24.1 ตาย

24.2 ลาออก

24.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

24.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 25

24.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

24.6 ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

24.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 26

24.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 25 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

25.1 นักศึกษาภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, และที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปีเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณี

หลักสูตร 5 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้รับค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปี และเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.2 นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ อยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา เพื่อปวงชนที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา เพื่อปวงชนที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้รับค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

25.3 การให้โอกาสเรียนในระยยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่ นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือ ต่ำกว่า 1.80 ในภาคการศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจาก สภาพการเป็นนักศึกษาเพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา ที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาส ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียน รายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและ จำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

25.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 17 จึงจะถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

25.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 5

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

26.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 27 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

27.1 มีความประพฤติดี

27.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

27.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2.00 ด้วย

27.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 26 การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติคำขอเป็นกรณีพิเศษก็ได้ทั้งนี้จะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 28 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2549

หมวด 6

การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

ข้อ 29 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาภาคการศึกษาปกติที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

29.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

29.1.1 เหรียญทอง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

29.1.2 เหรียญเงิน

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

29.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

29.2.1 เหรียญทองแดง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

(2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับ

คะแนน

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุน พ.ศ. 2549

ร้อยตรีประพาส ลิมปะพันธุ์

(ประพาส ลิมปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2553

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ เกิดความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 56(5/2553) เมื่อวันที่ 26 มิถุน พ.ศ. 2553 จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 18.6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการ การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“18.6 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ 20.16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

“20.16 สำหรับหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพกำกับ ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้เป็นไป ตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพนั้น”

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุน พ.ศ. 2549

ร้อยตรี ประพาส ลิมปะพันธุ์

(ประพาส ลิมปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ 007/2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

.....

เพื่อให้ร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยกำหนด จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการ

- | | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตรา | ทุนอินทร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ดร.ภาคพร | วัฒนดำรงค์ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา | เจียมศรีพงษ์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐเชษฐ์ | พูลเจริญ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์อรรถพล | จรจันท์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์สิขรินทร์ | คงสง | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. อาจารย์ศุภศิวิ | สุวรรณเกษร | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

สุวารีย์ วงศ์วัฒนา
(รองศาสตราจารย์สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



พิมพ์สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ 18 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้กำหนดจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้วยเป้าหมายที่จะให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการปรับปรุงแล้วเสร็จและประกาศใช้ได้ในปี พ.ศ. 2556 นั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสังกัดคณะวิทยาการจัดการดังนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|-------------------------------|--------------|-------------------------------|
| 1) | ผศ.วิจิตรา | ทุนอินทร์ | ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน |
| 2) | ดร.ภาคพร | วัฒนดำรงค์ | กรรมการ |
| 3) | รศ.ดร.สุจินดา | เจียมศรีพงษ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4) | ผศ.ดร.พิษเนศ | เจษฎาฉัตร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 5) | ผศ.ดร.สายพิน | ชินตระกูลชัย | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 6) | นวล | สารสอน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 7) | นวลจันทร์ | คำหู่ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 8) | สิงห์ | พงษ์พิสุทธิ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 9) | ตัวแทนธนาคารแห่งชาติ สำนักงาน | | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| | เครือข่ายภาคเหนือ 2 | | |
| 10) | อาจารย์ศุภศิริ | สุวรรณเกษร | กรรมการ |
| 11) | อาจารย์อรรถพล | จรจันทร์ | กรรมการ |
| 12) | อาจารย์ลิขรินทร์ | คงสง | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

(สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1.ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) วิจิตรา ทุนอินทร์
(ภาษาอังกฤษ) Miss.Wichitra Toonin
- 2.ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 3.สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267-103 โทรสาร 055-267103
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-906-2504
- 4.ประวัติการศึกษา ศ.ม. (เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย
ศศ.บ. (เศรษฐศาสตรบัณฑิต)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศไทย
- 5.สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ เศรษฐศาสตร์การคลัง
- 6.ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ไม่มี
- 7.บทความ/บทความวิชาการ ไม่มี
8. ภาระงานสอน
EC101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป , EC103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น , EC111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 ,
EC112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 , EC341 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร , EC422 เศรษฐศาสตร์
การขนส่ง

- 1.ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) ดร.ภคพร วัฒนดำรงค์
(ภาษาอังกฤษ) Bhagaporn Wattanadumrong
- 2.ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำ
- 3.สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267-103 โทรสาร 055-267103
- 4.ประวัติการศึกษา Doctor of Philosophy (Economics)
Portsmouth Business School, University of Portsmouth, UK
ศ.ม. (เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศ.บ. (เศรษฐศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 5.สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ
เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การวิเคราะห์โครงการ
การลงทุน ระเบียบวิธีวิจัย

6.ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

- 1.The agricultural adaptation of rice production and the effect on farmers in the frequently high flooding areas of the Lower Northern Region (2010)
2. โครงการบริหารจัดการเก็บข้อมูลเพื่อการติดตามทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทย : จังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย ปี 2542 (ทีมวิจัย) คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2542-2543)
- 3.การวิเคราะห์และประเมินงบประมาณของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ภูมิศึกษาจังหวัดพิษณุโลก (ทีมวิจัย) (2541)
- 4.สำรวจความคาดหวังที่มีต่อคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล (ทีมวิจัย) (2541)
- 5.โครงการจัดทำดัชนีผู้บริโภค (CPI) จังหวัดพิษณุโลก (2541)
- 6.ประเมินความต้องการในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในเขตจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย (ทีมวิจัย) (2541)

7.บทความ/บทความวิชาการ

1. Still Big in Bangkok? An Empirical Analysis of the Regional Distribution of Foreign Direct Investment in Thailand (Wattanadumrong, B, Collins, A and Snell, M) International Journal of Economics of Business (2010) , Vol.17, issue 3, pages 329-348
2. The Determinants of Foreign Direct investment in Thailand : A country-Level Analysis (Wattanadumrong, B, Collins, A and Snell, M) is in submission with Research in International Business and Finance

3. The Enduring Appeal of Bangkok : The Evolution and Effectiveness of Regional Foreign Direct Investment Policies in thailand (Wattanadumrong, B, Collins, A and Snell, M) is in submission with Research in International Business and Finance

8. ภาระงานสอน

EC 101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป , EC 491 วิเคราะห์เชิงปริมาณ , EC112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 , EC292 สถิติเศรษฐศาสตร์ 1 , EC393 เศรษฐมิติเบื้องต้น , EC496 หัวข้อเรื่องพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ , EC331 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม , EC262 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม, EC396 ระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

- 1.ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) ลิขรินทร์ คงสง
(ภาษาอังกฤษ) Mr.Sikarint kongsong
- 2.ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำ
- 3.สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267-103 โทรสาร 055-267103
- 4.ประวัติการศึกษา ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ประเทศไทย
ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศไทย

5.สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

การวิเคราะห์เชิงปริมาณ เศรษฐศาสตร์จุลภาค การพัฒนาเศรษฐกิจ

6.ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

ผู้ช่วยนักวิจัย สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2542-2544 เรื่อง
โครงการวิจัยภาคองค์การสาธารณสุขประโยชน์ในประเทศไทย

7.บทความ/บทความวิชาการ

บทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน

เรื่อง	ปีที่ตีพิมพ์
1. การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	4 กันยายน 2549
2. ประชาธิปไตยที่ยังไม่แบ่งบานในสังคมไทย	15 ตุลาคม 2549
3. เกษตรกรไทยกับปัญหาความยากจน	12 พฤศจิกายน 2549
4. สังคมไทยกับการบริโภควัตถุนิยม	14 มกราคม 2550
5. การพัฒนาเศรษฐกิจไทย	10 มิถุน 2550
6. วิกฤตค่าเงิน	21 สิงหาคม 2550
7. ข้าวไทย	29 มิถุน 2551
8. ข้าวไทย (อีกครั้ง)	29 มกราคม 2552
9. สรรพสิทธิ์ของวิชาการและวิธีการ	28 มิถุน 2552
10. ภาพลวงตาเศรษฐกิจไทย	13 กันยายน 2552
11. สถานการณ์ข้าวไทย	8 พฤศจิกายน 2552
12. เมื่อรัฐบาลคืนความเป็นธรรมให้กับชาวนา	1 กุมภาพันธ์ 2553

8. การงานสอน

EC 101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป , EC 491 วิเคราะห์เชิงปริมาณ , EC 291 เศรษฐคณิตศาสตร์ 1

- 1.ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) อรรถพล จรจันทร์
(ภาษาอังกฤษ) Mr.Attaphon Johnjun
- 2.ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำ
- 3.สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267-103 โทรสาร 055-267103
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-143-1268
- 4.ประวัติการศึกษา วท.ม. (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย
แผนการศึกษา แผน(ก) (วิทยานิพนธ์)
ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์บัณฑิต) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประเทศไทย

5.สายวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (เศรษฐศาสตร์เกษตรและเศรษฐศาสตร์
อุตสาหกรรม) และเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในประเทศ (ด้านแรงงานและอัตราเงินเฟ้อ)

6.ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

1.Attaphon Johnjun and Another (1996) “Factors affecting foreign borrowing of private sector in
Thailand : 1996 – 2005”

2.อรรถพล จรจันทร์(2554) “การวิเคราะห์ผลผลิตภาพการผลิตรวม(TFP) ของอุตสาหกรรม
อาหารของไทย”; โครงการจัดการประชุมเสนอผลงานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ (Econ thesis.Org)
ประจำปี พ.ศ.2554

7.บทความ/บทความวิชาการ

1.อรรถพล จรจันทร์(2551) ไฟไหม้ฟางของแรงงานไทย วิฤตแรงงานไทย สำนักงาน
เศรษฐกิจการคลัง

2.อรรถพล จรจันทร์(2552) อุตสาหกรรมใช้ช้อกลางพลิกฟื้นเศรษฐกิจไทย สำนักงาน
เศรษฐกิจการคลัง

3.อรรถพล จรจันทร์(2553) โอกาสอุตสาหกรรมยานยนต์ไทย หลังวิกฤตเศรษฐกิจโลก
สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

8. ภาระงานสอน

EC101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป, EC491 วิเคราะห์เชิงปริมาณ, EC361 เศรษฐศาสตร์การจัดการ,
EC261 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม, EC377 การวิเคราะห์ราคาผลผลิตทางการเกษตร, EC474
นโยบายการเกษตร

- 1.ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) ศุภศิวิ สุวรรณเกษร
(ภาษาอังกฤษ) Mr.Supsi Suwankesorn
- 2.ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำ
- 3.สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267-103 โทรสาร 055-267103
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-650-0050
- 4.ประวัติการศึกษา ศ.ม. (เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต)
มหาวิทยาลัยนเรศวร
ศ.บ. (เศรษฐศาสตรบัณฑิต)
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย
- 5.สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ ไม่มี
- 6.ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ไม่มี
- 7.บทความ/บทความวิชาการ ไม่มี
8. ภาระงานสอน
EC 101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป , EC 491 วิเคราะห์เชิงปริมาณ , EC211 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2